

A close-up, slightly blurred photograph of a blue CD-ROM in its jewel case, resting on a surface. The CD's reflective surface is visible, and the blue plastic of the case is prominent. The background is out of focus, showing what appears to be a computer mouse and other desk items.

INSTITUT FÜR DIDAKTIK DER MATHEMATIK | PROF. DR. CHRISTOF SCHREIBER

# Mathematik mündlich – auditive Medien für die Primarstufe

## Literatur zu Mathematik und Sprache

- Baschek, E. (2020). [PrimärWebQuests im bilingualen Mathematikunterricht – Unterstützung des fachlichen und sprachlichen Kompetenzerwerbs](#). *Forschung Sprache*, 2, 27 – 45.
- Gallin, P., & Ruf, U. (2005). *Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik. Grundzüge einer interaktiven und fächerübergreifenden Didaktik*. Seelze Velber: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung GmbH.
- Götze, D. (2015). *Sprachförderung im Mathematikunterricht*. Berlin: Cornelsen.
- Meyer, M. & Tiedemann, K. (2017). *Sprache im Fach Mathematik*. Berlin: Springer.
- Prediger, S., & Özdil, E. (Hrsg.) (2011). *Mathematiklernen unter Bedingungen der Mehrsprachigkeit. Stand und Perspektiven der Forschung und Entwicklung in Deutschland*. Münster u.a.: Waxmann.

## Literatur zu mathematischen Audio-Podcasts

- Schreiber, Chr., & Kromm, H. (2018). Mathe, mündlich. *Computer und Unterricht*, 111, 25-27.
- Schreiber, Chr., Klose, R. & Kromm, H. (2017). „Ton ab - erklär doch mal!“. In *Mathematik differenziert, Heft 1*, 8-11.
- Schreiber, Chr. & Klose, R. (2017). Audio-Podcasts zum Darstellen und Kommunizieren. In Chr. Schreiber, R. Rink & S. Ladel (Hrsg.), *Digitale Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe - Ein Handbuch für die Lehrerbildung*. (Reihe Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe; 3). (S. 63-88). Münster: WTM
- Schreiber, Chr. & Klose, R. (2015). Audio-Podcasts für die MINT-Fächer. In *L.A. Multimedia*, Heft 3, 26-29.

## Literatur zu Radio im Mathematikunterricht

- Peters, F. (2019). Kinderradio als sprachliche Ressource - Eine Unterrichtseinheit zum Thema Wahrscheinlichkeit. In *Mathematik differenziert*, Heft 3, 2019, 16-21.
- Peters, F., & Schreiber, Chr. (2020). Radio und Mathematik. Einsatz von auditiven Medien im Mathematikunterricht. In B. Brandt, L. Bröll, & H. Dausend (Hrsg.), *Digitales Lernen in der Grundschule II – Aktuelle Trends in Forschung und Praxis*. (S. 241-257). Münster: Waxmann.
- Peters, F., & Schreiber, Chr. (2020). Schnittstelle: Mathematik ~ Radio. In T. Knaus, & O. Engel (Hrsg.), *Schnittstellen und Interfaces – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen* (S. 259-269). München: kopaed.
- Peters, F., & Schreiber, Chr. (2018). Radio im Mathematikunterricht. Sprachliche Vorbilder für den Unterricht. *Mathematik differenziert*, 4, 22-27.