

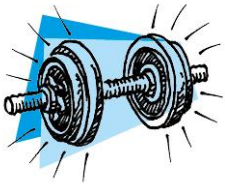
Teacher's Snack

... gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht

Diesmal bei „Wissen und mehr“:

„Faszinierendes aus der Tierwelt“

Gerade die Generation heutiger Schüler*innen ist durch die Klimakrise betroffen und sich dessen auch sehr bewusst. Das zeigen die engagierten Demonstrationen wie Fridays for Future. Der Klimawandel hat aber nicht nur Auswirkungen auf uns. Er stellt auch die Tiere vor neue Herausforderungen. Die aktuelle Themenwoche zeigt spannende Beiträge aus der Tierwelt. Wie überleben Tiere in extremer Hitze und wie in extremer Kälte? Was macht ein Auswanderungsprojekt erfolgreich? Was ist ein Quastenflosser und wie lebt es sich in der Tiefsee? Die Antworten auf diese Fragen überraschen und zeigen uns, wie sich große und kleine Tiere evolutionär an ihre Lebensräume und ökologische Nischen angepasst haben. Antworten, für die es mitunter Millionen Jahre gebraucht hat – Zeiträume, die der Klimawandel Menschen, Tiere und Pflanzen nicht lässt. Die Themenwoche regt somit dazu an, unsere Welt ganzheitlicher wahrzunehmen und sich aktiv für die Umwelt einzusetzen. Ein aktuelles Beispiel hierfür ist der Wolf. Das Märchen vom Rotkäppchen und dem bösen Wolf kennen wir alle. Doch sind Wölfe für uns eine Gefahr? Immer häufiger werden Wölfe in Deutschland (auch bei uns in Hessen) sesshaft. Die Themenwoche wandelt in einem Beitrag auf den Spuren der Familie Wolf und zeigt ungewöhnliche Aufnahmen und Begegnungen mit Wölfen in Deutschland und wie man sich am besten verhält, wenn man einem begegnet.



KOMPETENZERWERB

Die einzelnen Beiträge können für den Sachkunde-, Physik, Chemie- oder Biologieunterricht verwendet werden. Schüler*innen können hierbei verschiedene Tiere und ihre Lebensräume kennenlernen. Die Beiträge bieten die Möglichkeit, Neues darüber zu lernen, wie Tiere mit extremen Umweltbedingungen (wie etwa in der Tiefsee) oder saisonalen Extremtemperaturen (z. B. Schnee und Frost) umgehen und so überleben können. Der Beitrag „Wie wir die Ozeane retten können“ geht über ein reines Informationsangebot hinaus und macht konstruktive Vorschläge für den besseren Umgang mit unserer Natur. Dies kann genutzt werden, um die Umweltkompetenz der Schüler*innen anzustoßen oder zu stärken.

Die Themenwoche bietet Ihren Schüler*innen somit Anknüpfungspunkte für eine diskursive Auseinandersetzung mit unserer Fauna. Das Einlassen auf die Beiträge, die Gespräche und die Lernerträge werden je nach Zusammensetzung, Alter und Lebenserfahrungen der Lerngruppen unterschiedlich sein. Ganz allgemein können die Filme aber Impulse für Gespräche und andere Bearbeitungsphasen setzen, die die Jugendlichen dort abholen, wo sie sind und sie zur Auseinandersetzung mit ihrer Umwelt anregen.



IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

Das Material ist für Projektstage und zum Einleiten bzw. Abrunden von verwandten Unterrichtsthemen geeignet. Jeder Beitrag ist einzeln einsetzbar.

- Bevor die Filme gezeigt werden, kann in der Klasse erfragt werden, wie viel die Schüler*innen bereits über das Filmthema wissen, indem sie sich z. B. mit ihrem Lieblingstieren genauer auseinandersetzen.
- Für die Filme können Beobachtungsaufträge vergeben werden, jeder Schüler/jede Schülerin achtet auf bestimmte Aspekte in den Filmen, zum Beispiel auf ähnliche Probleme oder Lösungsansätze (Z. B. das Überleben in kalten Temperaturen)
- Die Filme können auch mit einem Ausflug verknüpft werden, z. B. in ein Naturschutzgebiet oder einen Nationalpark

- Die Schüler*innen können sich mit verschiedenen Unterthemen entweder allein oder in Kleingruppen beschäftigen und der Klasse die Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen erläutern. Die Filme sind hervorragend als Impuls für Referate zu diversen Sachthemen geeignet.
- Mit der kostenlosen Citizen Science App „iNaturalist“ können Beobachtungen in der Natur per Foto festgehalten und in einer Datenbank für die Forschung gesammelt werden. Eine „Künstliche Intelligenz“ (KI) hilft bei der Erstbestimmung. Andere App-Mitglieder können weitere Bestimmungsvorschläge machen. Nach Möglichkeit ist ein Ausflug der Schulklasse in den Schulgarten, Park oder Wald gewinnbringend. Dort können die Schüler*innen herausfinden, welche Arten der Flora und Fauna es dort zu entdecken gibt. Alternativ können die Schüler*innen sich hiermit auch einzeln als Hausaufgabe beschäftigen.

<https://www.inaturalist.org/>



SENDUNGEN

Anregungen für den Unterricht und Informationen zu den Inhalten der Reihe finden Sie hier:

Themenwoche:

<https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr-faszinierendes-aus-der-tierwelt,faszinierendes-aus-der-tierwelt-100.html>Sendung:

Thermo-Trickser: 1/2 Überleben in extremer Hitze

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/thermo-trickser/inhalt/sendungen.html>

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule-natur-und-umwelt/die-thermo-trickser-ueberleben-in-extremer-hitze/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzY4NDVfdmlkZW8>

Thermo-Trickser: 2/2 Überleben in extremer Kälte

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/thermo-trickser/inhalt/sendungen.html>

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule-natur-und-umwelt/die-thermo-trickser-ueberleben-in-extremer-kaelte/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzY4NDZfdmlkZW8>

Familie Wolf. Gefährliche Nachbarn?

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10734>

<https://www1.wdr.de/fernsehen/planet-schule/videos/video-familie-wolf--gefaehrliche-nachbarn-100.html>

Wie wir Ozeane retten können

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10875>

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/wie-wir-die-ozeane-retten-koennen/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzEwODc1X3ZpZGVv>

Expedition Senckenberg

<https://www.ardmediathek.de/video/doku-reportage/expedition-senckenberg/hr-fernsehen/Y3JpZDovL2hyLW9ubGluZS8xMTE3Mjg>

Der Quastenflosser

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/quastenflosser/inhalt/sendungen/der-quastenflosser.html>

Total phänomenal: Superohren

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=6906>

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/superohren/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzY5MDZfdmlkZW8>



WEITERFÜHRENDES MATERIAL

Engel fragt: „Ist der Mensch mehr wert als das Tier“

<https://www.hr.de/bildungsbox/unterrichtsmaterial/materialien-zu-videobeitraegen/engel-fragt-ist-der-mensch-mehr-wert-als-das-tier,engel-fragt-120.html>

Das große Bienenquiz:

<https://bienenlive.wdr.de/bienen-uni/basiswissen/das-grosse-bienenlive-bienenquiz/>

Gift in der Nahrungskette Wald:

https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-interaktive-animationen-detail.php?projekt=gift_nahrungskette

Spiel (Digital): Nahrungskette:

<https://www.planet-schule.de/frage-trifft-antwort/spieldetails/animation-des-nahrungskreislaufs.html>

Tiere und Pflanzen in Hessen. Infos der Hessisches Landesamt für Naturschutz, Umwelt und Geologie

<https://www.hlnug.de/themen/naturschutz/tiere-und-pflanzen>

Artenportrait Wolf in Hessen des BUND

<https://www.bund-hessen.de/arten-entdecken/wolf/>

Bildungsmaterialien zum Thema Tiefsee auf planet-wissen.de

<https://www.planet-wissen.de/natur/meer/tiefsee/index.html>