

„Teacher's Snack“ gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht.

Diesmal bei „Wissen und mehr“:
„Reformation“

Die Filmreihe „Reformation“ wandelt auf den Spuren Martin Luthers. Sie versucht den verschiedenen Stationen seines Lebens näher zu kommen. Doch was hat das mit der Lebenswirklichkeit heutiger Schüler*innen zu tun?

Die Antwort auf diese Frage gibt das Medienprojekt #95neueThesen. Darin haben sich zwölf Lerngruppen aus ganz Hessen gefragt: Welche Werte vertreten wir heute? Welche Thesen würden wir an die Wittenberger Tür nageln? Die Schüler*innen haben sich jeweils mit einer von ihnen entwickelten These beschäftigt, so zum Beispiel: „Sind Jogginghosen asozial?“, „Du bist verantwortlich, auch wenn du nichts tust!“, „Gott offenbart sich nicht mehr – er hat die Schnauze voll von den Menschen!“. In ihren Clips und Onlinepräsentationen haben sie Interviews geführt, die Barrierefreiheit ihrer Schule untersucht oder die Rolle von Youtube-Stars kritisch hinterfragt.

Die Themenwoche „Reformation“ und das Medienprojekt mit der Filmreihe „#95neuethesen“ ergänzen sich zu einer spannenden Lerneinheit. Über die Themenwoche „Reformation“ können sich die Schüler*innen über Luthers Leben und Werk informieren, das Projekt „95neuethesen“ liefert Impulse für die Auseinandersetzung in der Gegenwart sowie Anregungen, um eigene Projekte auf die Beine zu stellen.

Kompetenzen

Ziel der Themenwoche „Reformation“ ist es, die Schüler*innen über das Leben und Werk von Luther und anderer wichtiger Reformatoren zu informieren. Dazu begibt sich Julian Sengelmann, Schauspieler und Theologe, in Deutschland und der Schweiz auf Spurensuche. So geht er an der Wartburg einer Entführung nach, die in die Weltgeschichte eingegangen ist oder recherchiert in Erfurt Beweise für die Schuld oder die Unschuld des späteren Reformators. Wie gefährlich es war, gegen die kirchliche Lehre aufzubegehren und Reformen zu verlangen, zeigt sich auch am Schicksal von Johannes Calvin und Ulrich Zwingli.

Bei einer rein filmischen Betrachtung des Reformationsgedankens soll es jedoch nicht bleiben: Die Kombination der Themenwoche mit dem Medienprojekt „#95neuthesen“ holt die Schüler*innen in ihrer aktuellen Lebensrealität ab und bietet ihnen die Möglichkeit, selbst religions- und/oder gesellschaftspolitische Thesen aufzustellen und zu diskutieren. Ihre unterschiedlichen Erfahrungswerte- und -welten können sie in einem nächsten Schritt z.B. in eigenen Thesen auf unterschiedliche Weise (schriftlich, künstlerisch, digital) zum Ausdruck bringen (Förderung der Medienkompetenz). Indem sie in Kontakt mit ihrer Umwelt treten und so die unterschiedlichen Ansichten, Meinungen und Positionen innerhalb ihres Klassenraums und darüber hinaus erforschen, spüren sie aktiv anderen, ggf. abweichenden Perspektiven nach. Deren Analyse hinterfragt die Bereitschaft zur Toleranz und Diskursfähigkeit – ein wichtiger Baustein für unsere demokratische Kultur.

Ideen für den Unterricht

- Welche wichtigen Stationen im Leben von Luther gab es? Mit den Filmen könnten die Schüler*innen auf einer Landkarte wichtige Orte einzeichnen und mit kurzen Texten über die Station von Martin Luther versehen.

- War Luther mal bei mir um die Ecke?

Eine Recherche über mögliche nahegelegene Orte und was Luther dort gemacht hat, könnte den Schüler*innen die lokalen Besonderheiten ihres Ortes näherbringen.

- Das Luther-Game: Ein Zeitreisenabenteuer für die Grundschule und Sekundarstufe bringt die Schüler*innen mit der Reformation und Martin Luther in Berührung (Infos dazu siehe Linkliste).

- War Luther alleine? Hatte er Unterstützer, Vorläufer, Nachfolger? In Gruppenarbeit ließen sich Facetten der Reformation nachzeichnen, z.B. als biographische Porträts im Format einer Instastory oder eines Reels, als Tiktok- oder animierter Erklärvideos (Powtoon; doodly)

- Was hat sich nach Luther und der Reformation für uns geändert? Nur die Religion? Oder auch unsere Sprache, die Wissenschaft und die Architektur? Eine Recherche der Schüler*innen könnte sie für die Bedeutung Luthers für uns heute sensibilisieren.

- In einer Gruppenarbeit könnten sich die Schüler*innen über die verschiedenen Fragestellungen der Themenwoche „#95neuetesen“ auseinandersetzen. Diskussionen über praktische Beispiele wie eine Schuluniform könnten die Schüler*innen abholen.

Denkbar wäre hier auch eine Abstimmung über die verschiedenen Thesen mit dem digitalen Tool Mentimeter (siehe Anleitung unten) durchzuführen.

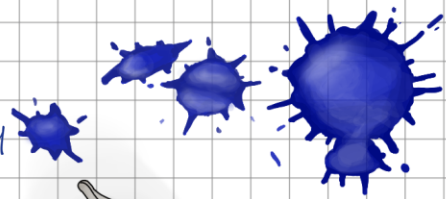
- Denkbar wäre auch das Aufstellen von eigenen Thesen in Gruppenarbeit. Dabei könnten auch aktuelle Reformforderungen aufgenommen werden:

Stichwort „Maria2.0“, „Laienpriestertum“, „Abschaffung des Zölibats“, usf. Rechercheaufgaben zu den eigens aufgestellten Thesen können eine Möglichkeit sein, sich einen ersten Überblick zu verschaffen. In einem weiteren Schritt können die Schüler*innen verschiedene konträre Positionen zu den Thesen einnehmen.

Denkbar wäre hier eine Podiumsdiskussion in der Klasse, in der verschiedene Thesen vorgestellt und diskutiert werden.

- Was haben die möglicherweise selbst aufgestellten Thesen mit Luthers Thesen gemeinsam? Oder sind die Thesen Luthers überhaupt nicht auf heute übertragbar? Ein Vergleich könnte den Schüler*innen die Bedeutung von Luther heute noch nahebringen.
- (Wenn die technischen und zeitlichen Voraussetzungen gegeben sind:) Möglich wäre eine medienpraktische Umsetzung der Thesen in Form eines Podcast, in dem die Schüler*innen unterschiedliche Positionen und Einstellungen anderer Menschen aus ihrer Umgebung zu ihren Thesen befragen. Dies könnte am Ende

mit dem kostenlosen Schnittprogramm Audacity
in ein gemeinsames Produkt gegossen werden.



Links

Themenwoche: <https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/reformation,reformation-108.html>

Kombinierbare Themenwoche: 95 neue Thesen

- Rund um die Reformation und 500 jähriges Jubiläum:
www.luther2017.de
- Übersicht über Kirchen, Orte und Aktivitäten rund um den Lutherweg: www.lutherweg.de
- Luther Game - ein Spiel für die Grundschule und Sekundarstufe: <https://schulprojekte-reformation.de/spiel/>
- Umfangreiches Material rund um die Reformation:
<https://schulprojekte-reformation.de/>
- Sendung: Glaube und Kirche
<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10166>
- Sendung: Wie hat der Buchdruck die Reformation beflügelt?

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10610>

- Anleitung Mentimeter - ein digitales Abstimmungstool:

<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/geographie/material/geographie-interaktiv/anleitung-mentimeter-odt/view>

Links zu #95neuethesen:

- Materialien zu #95neuethesen:

https://95neuethesen.de/?page_id=4873

Sendereihe:

- Das Renaissance-Experiment

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-renaissance-experiment/inhalt/sendungen/kampf-um-den-richtigen-glauben.html>

- ARD-Themenwoche „Woran glaubst du?“:

https://www.planet-schule.de/sf/spezial/themenwoche/2017_woran_glaubst_du/index.p

[hp:](#)

