

Teacher's Snack

... gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht

Diesmal bei „Wissen und mehr“:

„Verlorener Respekt vor unseren Nahrungsmitteln?“

Der Teller wird leergegessen!

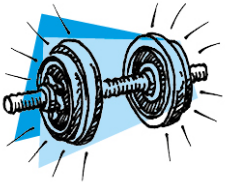
Wie oft haben wir diese Aufforderung schon gehört und die Augen gerollt? Doch was bedeutet es, wenn wir nicht aufessen und Lebensmittel entsorgt werden müssen.

Sind unsere Augen größer als unser Mund, tragen wir dazu bei, dass jährlich unglaubliche 12 Millionen Tonnen in Deutschland Nahrungsmittel entsorgen werden.

Der zunehmende Überfluss verleitet uns dazu, wenig Respekt vor Lebensmitteln zu haben. Oft denken wir gar nicht darüber nach, welchen Aufwand es beinhaltet all diese unentbehrlichen Nahrungsmittel herzustellen, wie z.B. einen Hamburger, Zucker oder einfach nur Mehl.

Mehl - ein selbstverständliches Produkt, täglich auf unseren Tischen - in Form von Brot, Kuchen und dergleichen. Aber wissen wir überhaupt wieviel Arbeit hinter unserem täglichen Brot steckt?

Die Themenwoche soll Schüler*innen dabei helfen ein stärkeres Bewusstsein für unsere Nahrungsmittel zu entwickeln und Verantwortung zu übernehmen.



KOMPETENZERWERB

Schüler*innen haben täglich Kontakt mit Nahrungsmitteln - die Filmreihe gibt den jungen Menschen einen vielfältigen Einblick in die Welt der Nahrungsmittelproduktion, indem sie erklärt, woher unser Fleisch eigentlich kommt und was alles mit einer Kartoffel passiert, bevor sie auf unseren Tellern in Form von leckeren Pommes landet. Dabei erfahren die Schüler*innen nicht nur wie viel Arbeit hinter unseren Nahrungsmitteln steckt, sondern lernen auch die verschiedenen Lebensräume von Tieren kennen. Die Schüler*innen erfahren spannende Fakten über artgerechte Tierhaltung, die Superfähigkeiten von Bienen und wie aus Gülle „Gold“ wird. Die Themenwoche stärkt somit die Umweltkompetenz der jungen Menschen und ihr Bewusstsein gegenüber unseren Nahrungsmitteln. Sie ermutigt dazu, über den eigenen Umgang mit Lebensmitteln nachzudenken und verdeutlicht, dass die Verschwendung von Lebensmitteln einen großen Teil zum Klimawandel beiträgt.

Die Themenwoche bietet Ihren Schüler*innen somit Anknüpfungspunkte für eine diskursive Auseinandersetzung mit der Frage: Warum sollten wir mehr Respekt vor unseren Nahrungsmitteln haben? Das Einlassen auf diese Frage, die Gespräche und die Antworten werden je nach Zusammensetzung, Alter und Lebenserfahrungen der Lerngruppen unterschiedlich sein. Ganz allgemein können die Filme aber Impulse für Gespräche und andere Bearbeitungsphasen setzen, die die Jugendlichen dort abholen, wo sie sind und sie zu neuen Ideen anregen.



IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

Das Material ist für Projektstage und zum Einleiten bzw. Abrunden von verwandten Unterrichtsthemen geeignet. Jeder Beitrag ist einzeln einsetzbar.

- Bevor die Filme gezeigt werden, kann in der Klasse geschaut werden, wie viel die Schüler*innen bereits über Nahrungsmitteln wissen, indem sie sich z.B. mit ihrem Lieblingsessen genauer auseinandersetzen.

- Als Vorbereitung auf die Filme und das Thema Nahrungsmittel, können die Schüler*innen selbstständig eine Woche lang ein Ernährungstagebuch führen. Dieses kann dann in der Klasse analysiert und besprochen werden.
- Für die Filme können Beobachtungsaufträge vergeben werden, jeder Schüler/ jede Schülerin achtet auf bestimmte Aspekte in den Filmen, zum Beispiel auf ähnliche Probleme oder Lösungsansätze.
- Die Filme können auch mit einem Ausflug verknüpft werden, z.B. auf einen Bauernhof oder einer Imkerei.
- Die Schüler*innen können sich mit verschiedenen Unterthemen entweder allein oder in Kleingruppen beschäftigen und der Klasse die Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen erläutern. Die Filme sind hervorragend als Impuls für Referate zu diversen Sachthemen geeignet.
- Dazu können die Schüler*innen sich Rechercheaufgaben auswählen oder zugeteilt bekommen und sich über bestimmte Themenbereiche genauer informieren, wie z.B. nachhaltige Ernährung, Veganismus usw.



SENDUNGEN

Anregungen für den Unterricht und Informationen zu den Inhalten der Reihe finden Sie hier:

Themenwoche:

<https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr-verlorener-respekt-vor-unsere-nahrungsmitteln,verlorener-respekt-vor-unsere-nahrungsmitteln-100.html>

Sendung: Tierhaltung – Woher kommt unser Fleisch?

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10965>

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule-natur-und-umwelt/tierhaltung-woher-kommt-unser-fleisch/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzEwOTY1X3ZpZGVv?isChildContent>

Sendung: Basiswissen Bienen

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=11096>

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule-natur-umwelt/bienenlive-basiswissen-bienen/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzExMDk2X3ZpZGVv?isChildContent=>
≡

Sendung: Im Staat aus Wachs und Honig – Bienen

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=747>

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule-natur-und-umwelt/tiere-und-pflanzen-im-staat-aus-wachs-und-honig-bienen/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzc0N192aWRlbnw?isChildContent=>

Sendung: Was wo wie wächst 1/3 Was wird aus Rüben?

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule-natur-und-umwelt/was-wird-aus-rueben/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzg3MzVfdmlkZW8>

Sendung: Was wo wie wächst 2/3 Was wird aus Kartoffeln?

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule-natur-und-umwelt/was-wo-wie-waechst-was-wird-aus-kartoffeln/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzg3MzZfdmlkZW8>

Sendung: Was wo wie wächst 3/3 Was wird aus Weizen?

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule-natur-und-umwelt/was-wo-wie-waechst-was-wird-aus-weizen/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzg1MTNfdmlkZW8>

Sendung: Das Rind als Nutztier

<https://www.br.de/mediathek/video/zuechtung-und-tierhaltung-das-rind-als-nutztier-av:5ceceb94c6ded5001338b089>



WEITERFÜHRENDES MATERIAL

Engel fragt: „Ist der Mensch mehr wert als das Tier“

<https://www.hr.de/bildungsbox/unterrichtsmaterial/materialien-zu-videobeitraegen/engel-fragt-ist-der-mensch-mehr-wert-als-das-tier,engel-fragt-120.html>

Das große Bienenquiz:

<https://bienenlive.wdr.de/bienen-uni/basiswissen/das-grosse-bienenlive-bienenquiz/>

DIY-Mission – Bienen Uni:

<https://bienenlive.wdr.de/bienen-uni/diy-mission/#nav-sub>

Wie backt man Brot? -Film:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9788>

Sendereihe: Abenteuer Ernährung:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8458>

Arbeitsblatt: Projekt Kinderlebensmittel untersuchen:

<https://www.planet->

[schule.de/fileadmin/dam_media/wdr/abenteuer_ernaehrung/pdf/AB11 Projekt Kinderlebensmittel untersuchen.pdf](https://www.planet-schule.de/fileadmin/dam_media/wdr/abenteuer_ernaehrung/pdf/AB11_Projekt_Kinderlebensmittel_untersuchen.pdf)

Das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz bietet diverse Unterrichtsmaterialien für alle Fächer zum Thema Nahrungsmittel an:

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/themen/gesundheit-ernaehrung/>

z.B. Arbeitsmaterial zum Thema „Was steckt in unseren Lebensmitteln“:

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/was-steckt-in-unseren-lebensmitteln/>