1 > Überblick verschaffen und Eindrücke sammeln _

Schaue dir den Clip gemeinsam mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern an.
Worum geht es im Clip? Was fällt dir als erstes auf bzw. was sticht hervor?
Was verstehst du nicht? Was irritiert dich? Notiere deine ersten Eindrücke zum Clip.

© hr | Joachim Meißner, Annika Busch · Illustrationen: Coldmirror · Grafik: Winona Meschkat

2 > Beobachtungsaufträge _

Analysiere den Clip unter Beachtung folgender Fragestellungen:

a> Thema: Welches Thema behandelt der Clip?

b> Genre: In welches Genre bzw. in welche Gattung oder Kategorie kann der Clip eingeordnet werden?

c> Charakter-/Personenanalyse: Welche Charaktere tauchen im Clip auf? Notiere die wichtigsten. Welche Eigenschaften haben sie?

d> Welche Vor- und Nachteile der ständigen Erreichbarkeit durch soziale Medien werden im Clip gezeigt?

e> Wie wird der Held von seiner Mission abgelenkt? Welche Apps spielen eine Rolle?

f> Was sind die Folgen der ständigen Erreichbarkeit des Helden?

© hr | Joachim Meißner, Annika Busch · Illustrationen: Coldmirror · Grafik: Winona Meschkat

3 > Deine Erfahrungen _

a> Warst du schon mal genervt davon, dass eine Freundin oder ein Freund ihr bzw. sein Smartphone in einer bestimmten Situation genutzt hat? Nenne Beispiele! Wie hast du darauf reagiert?

b> Kannst du dir vorstellen, dass auch deine Freunde schon einmal von deiner Smartphone-Nutzung genervt waren oder gab es Situationen, in denen dich deine ständige Erreichbarkeit selbst gestört hat? Notiere Beispiele! Wie gehst du mit dieser Kritik um?

c> Wie im Clip thematisiert, muss das Smartphone als ständiger Begleiter nicht nur negative Auswirkungen haben. Kannst du dir vorstellen, welche Vorteile es haben kann?
Notiere und nenne auch eigene Erfahrungen!

© hr | Joachim Meißner, Annika Busch · Illustrationen: Coldmirror · Grafik: Winona Meschkat

4 > Smartphone-Tagebuch _

a > Schätze ein, wie lange du am Tag dein Smartphone nutzt und wofür. Notiere!

Nutzungsgrund	Nutzungsdauer (in Minuten)
Gesamte Nutzungszeit:	

© hr | Joachim Meißner, Annika Busch · Illustrationen: Coldmirror · Grafik: Winona Meschkat

4 > Smartphone-Tagebuch _

b> Prüfe, ob du mit deiner Schätzung richtig liegst, indem du einen Tag lang mithilfe der Tabelle deine Nutzung dokumentierst.

Nutzungsgrund	Nutzungsdauer (in Minuten)
Gesamte Nutzungszeit:	

© hr | Joachim Meißner, Annika Busch · Illustrationen: Coldmirror · Grafik: Winona Meschkat

4 > Smartphone-Tagebuch _

c> Notiere deine eingeschätzte und tatsächliche Nutzungszeit.
Überrascht dich das Ergebnis des Smartphone-Tagebuchs? Begründe deine Antwort.

Eingeschätzte Nutzungszeit: _____ **Tatsächliche Nutzungszeit:** _____

d> Wofür hast du das Smartphone am häufigsten benutzt? Notiere!

e> Gab es Situationen, in denen du dein Smartphone nicht benötigt hättest, es aber trotzdem genutzt hast. Warum? Hätte es eine Alternative gegeben? Notiere und begründe!

© hr | Joachim Meißner, Annika Busch · Illustrationen: Coldmirror · Grafik: Winona Meschkat

5 > Risiken _

> Recherchiert in Gruppenarbeit zu einem der unten aufgeführten Punkte a) bis e).
Sind diese deiner Meinung nach tatsächlich ein Risiko von ständiger Erreichbarkeit?
Sammelt Indizien, die dafür oder dagegen sprechen. Nutzt dazu auch die Linkliste.
Notiert eure Ergebnisse und diskutiert darüber anschließend in der Klasse bzw. Gruppe!

a Gefahr im Straßenverkehr

b Schlafstörungen/-mangel

c Erhöhter Stress

d Verminderte Aufmerksamkeit

e Handysucht

Gewähltes Thema (aus a bis e): .....

© hr | Joachim Meißner, Annika Busch · Illustrationen: Coldmirror · Grafik: Winona Meschkat

6 > Smartphone-Verbot an Schulen _

a > Sammle Pro- und Contra-Argumente zur Smartphone-Nutzung an Schulen.
Wann und wo können Smartphones hilfreich sein? Warum sind sie gegebenenfalls ein Störfaktor?

PRO	CONTRA

© hr | Joachim Meißner, Annika Busch · Illustrationen: Coldmirror · Grafik: Winona Meschkat

6 > Smartphone-Verbot an Schulen _

b> Suche dir eine der folgenden Thesen aus und nimm dazu Stellung.
Würdest du zustimmen oder nicht? Begründe deine Antwort.
ODER
Stelle deine eigene These zum Thema „Smartphone-Verbot an Schulen" auf und begründe deine Meinung dazu.

- ☐ 1. „Ein Smartphone-Verbot an Schulen hat keinen Zweck, da die Schüler*innen sich sowieso nicht daran halten würden!"
- ☐ 2. „Smartphones gehören zum Alltag von Jugendlichen und sollten deshalb an Schulen nicht verboten werden!"
- ☐ 3. „Das Smartphone ist ein Gerät für die Freizeit und gehört nicht in die Schule!"
- ☐ 4. eigene These: .....

Stellungnahme:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© hr | Joachim Meißner, Annika Busch · Illustrationen: Coldmirror · Grafik: Winona Meschkat