

## Beobachtungsauftrag

Im Clip wird das Thema „Mut“ angesprochen. Moderator Timo hat dazu Jugendliche sowie die Videobloggerin Coldmirror befragt und die unterschiedlichsten Antworten erhalten.

» Notiere, wo und woran erkennen die im Clip befragten Personen „Mut“?

.....

.....

.....

.....

» Welche Positionen beziehen die Befragten zu der Aussage:  
„Es ist immer mutig, eine andere Meinung zu vertreten!“ Notiere!

.....

.....

.....

.....

## Was ist in euren Augen mutiges Verhalten?

>> Tauscht euch über diese Frage in eurer Partnergruppe/Kleingruppe ausführlich aus.

>> Einigt euch auf zwei Situationen, in denen eine Person deutlich Mut zeigt. Beschreibt diese Situation – lesbar- auf einem DIN A4-Blatt (Querformat).

1. Begründet eure Entscheidung!

.....

.....

2. Gab es Schwierigkeiten bei der Einigung? Warum?

.....

.....

>> Präsentiert eure Beispiele vor der Klasse und sichert eure Beschreibungen an der Pinnwand.

## Was ist „Mut“?

Unter <http://www.duden.de/rechtschreibung/Mut> kannst du im Internet folgende Bedeutungen für „Mut“ lesen:

1. Fähigkeit, in einer gefährlichen, riskanten Situation seine Angst zu überwinden; Furchtlosigkeit angesichts einer Situation, in der man Angst haben könnte.
2. [grundsätzliche] Bereitschaft, angesichts zu erwartender Nachteile etwas zu tun, was man für richtig hält.

>> Diskutiert die beiden Definitionen in eurer Partner-/Kleingruppe. Stimmt ihr damit überein?

>> Würdet ihr „Mut“ anders definieren? Wenn ja, wie?

.....

.....

>> Schaut euch die gesammelten Beispielsituationen für mutiges Verhalten (Tafel/Pinnwand) noch einmal an und ordnet sie den Definitionen zu. Bringt eure Entscheidungen anschließend ins Plenum ein.

>> Am Ende der Plenumsdiskussion ist jede und jeder aufgefordert, die einzelnen Situationen persönlich zu bewerten nach:

- > „Das finde ich mutig.“ (grüner Punkt)
- > „Das ist für mich kein Beispiel für Mut.“ (roter Punkt)

## Ist das Mut? - Illegale Autorennen

**Tatort Hagen.** Zwei Autofahrer liefern sich nach einem Ampelstopp ein spontanes Rennen. Weil einer der beiden die Kontrolle über sein Fahrzeug verliert, kommt es zum Frontalzusammenstoß auf der Gegenfahrbahn. Die Bilanz: fünf Schwerverletzte, ein sechsjähriger Junge schwebt zwei Wochen lang in Lebensgefahr.

Aus: Der Spiegel 09.07.2016 Seite 46

**Tatort Berlin.** Hamdi H. und Marvin N. brettern mit weit mehr als hundert Stundenkilometern nebeneinander durch die Innenstadt, ignorieren eine rote Ampel. Das Auto von Hamdi H. knallt in der Tauentzienstraße in den Wagen des Arztes Michael W., der ist sofort tot.

Aus: Der Spiegel 09.07.2016 Seite 46

Das Publikum steht direkt an der Bordsteinkante. Motoren heulen und jaulen, Reifen quietschen und ziehen ihre Spuren auf den Asphalt. „Das ist Adrenalin pur, einfach geil“, sagt Tom (Name von der Redaktion geändert) und grinst verstohlen. Mindestens einmal im Monat setzt sich der 21 Jahre alte Frankfurter in seinen aufgemotzten Honda und misst sich mit einer Handvoll anderer Geschwindigkeitsfanatiker bei illegalen Autorennen. Mit bis zu 140 Sachen rast er dann oft Kotflügel an Kotflügel durch Industriegebiete im Rhein-Main-Gebiet. Angst hat er nicht. „Warum auch?“ Schließlich sei ihm ja noch nie etwas passiert. Nur ein Hase habe bislang sein Leben verloren – für den Geschwindigkeitsrausch, für den Adrenalin kick und das Imponiergehabe einer Gruppe von Heranwachsenden.

Aus: Frankfurter Allgemeine Zeitung 04.04.2005 Seite 47

In den Medien wird immer wieder über illegale Autorennen berichtet.

>> Informiert euch:

- > Was versteht man unter illegale Autorennen?
- > Was fasziniert die illegalen Rennfahrer und warum beteiligen sie sich an diesen Rennen?
- > Warum fühlt sich die Gesellschaft von illegalen Autorennen provoziert bzw. warum sind solche Autorennen strafbar?
- > Ist das Mut? Begründet eure Meinung!

### Vorschläge:

- > Nutze die angegebene Linkliste
- > Recherchiere in der Schulbibliothek
- > Mache eine Befragung (z.B. in der Familie, im Freundeskreis)

- >> Bearbeitet die Fragen anhand eigener Recherche.
- >> Präsentiert das Arbeitsergebnis im Plenum.
- >> Diskutiert eure Meinung in der Klasse.

## Ist das Mut? - Komasaufen

Die Zahl der Komatrinker unter Jugendlichen in Berlin ist gestiegen: Laut statistischem Landesamt gab es 2015 unter Berliner Jugendlichen 275 Alkoholvergiftungen. (...) Betroffene Jugendliche leben in Berlin oft nicht in vermeintlichen Problembezirken. In Neukölln wurden 2016 nur 37 Fälle von alkoholisierten Kindern und Jugendlichen gezählt. In Reinickendorf waren es dagegen 47 Fälle, in Charlottenburg-Wilmersdorf 46. (...) 486 Jugendliche wurden 2016 auch verdächtigt, im Rausch eine Straftat begangen zu haben. Viele waren außerdem so betrunken, dass sie in einer Klinik behandelt werden mussten. Deutlich mehr als 300 Kinder und Jugendliche unter 20 Jahren kamen 2015 in Berlin in stationäre Behandlung. Bei betrunkenen Kindern und Jugendlichen, die auch eine Straftat begangen haben sollen, liegen bürgerliche Bezirke mit vorne. So wurden 2016 aus Steglitz-Zehlendorf 47 tatverdächtige alkoholisierte Jugendliche gemeldet. Die Polizei musste im vergangenen Jahr zudem 707-mal einschreiten, weil Teenager durch ihren alkoholisierten Zustand aufgefallen waren. (...) Die meisten Jugendlichen waren zwischen 15 und 17 Jahren alt. Es gab allerdings auch ein elfjähriges Kind, das betrunken war, sowie zwei Zwölfjährige.

Aus: Berliner Morgenpost 17.02.2017 Seite 9

„Saufen bis der Notarzt kommt“ – für immer mehr Jugendliche in Magdeburg ist das kein flapsiger Spruch, sondern bitterer Ernst. Wie die DAK-Gesundheit jetzt meldet, sei die Anzahl alkoholbedingter Krankenhausaufenthalte von Kindern und Jugendlichen in Magdeburg im vergangenen Jahr um 11,6 Prozent auf 77 Fälle angestiegen.

Aus: Magdeburger Volksstimme 29.11.2016 Seite 13

Wenn Jugendliche Alkohol trinken, greifen sie gern auf Hochprozentiges zurück. Für 128 junge Frankfurter endete der damit angetrunkene Vollrausch 2015 im Krankenhaus.

Aus: Frankfurter Neue Presse 21.11.2016 Seite 13

In den Medien wird immer wieder über Komasaufen berichtet.

>> Informiert euch:

- > Was versteht man unter Komasaufen?
- > Was fasziniert Kinder und Jugendliche dabei und warum beteiligen sie sich daran?
- > Wie bemüht sich die Gesellschaft, jugendliche Säufer positiv zu beeinflussen?
- > Ist das Mut? Begründet eure Meinung!

### Vorschläge:

- > Nutze die angegebene Linkliste
- > Recherchiere in der Schulbibliothek
- > Mache eine Befragung (z.B. in der Familie, im Freundeskreis)

- >> Bearbeitet die Fragen anhand eigener Recherche.
- >> Präsentiert das Arbeitsergebnis im Plenum.
- >> Diskutiert eure Meinung in der Klasse.

## Ist das Mut? - Roofing

Katzengleich schleicht eine Gestalt über die Dächer Frankfurts, huscht umher zwischen den grün leuchtenden Lettern des Rolex-Logos über dem Roßmarkt - Schnitt! Dieselbe Person balanciert auf dem Dach des Leonardo Royal Hotels am Sachsenhäuser Berg: Der linke Fuß auf der Brüstung, der rechte frei baumelnd, einhundert Meter über der Darmstädter Landstraße, in der Hand einen Selfiestick, um den ebenso spektakulären wie gefährlichen Auftritt zu filmen. Vor dem Gesicht trägt der junge Mann

ein Tuch mit dem eingefrorenen Grinsen eines Totenschädels, sein Markenzeichen. Sein Gesicht will er nicht preisgeben, ebenso wenig seinen wirklichen Namen. Er nennt sich Thomas und ist ein „Roofer“. Der Begriff kommt vom englischen Wort „roof“ (Dach) und bezeichnet vorwiegend junge Leute, die sich auf der Suche nach dem Kick in halsbrecherische Höhen wagen – ohne Seil, Gurte oder andere Sicherungen. Die Videos ihrer Aktionen im Internet elektrisieren und schockieren zugleich.

Aus: Frankfurter Neue Presse 18.01.2017 Seite 12

Extrem-Klettern am Eiffelturm – im Sommer 2016 sorgte dieses Youtube-Video für Gänsehaut: Es zeigt den Russen Iwan (22), der auf den 324 Meter hohen Eiffelturm steigt: Ohne jede Sicherung klettert er zwischen den braunen Stahlstreben empor, während ein Kumpel ihn mit einer Drohne filmt. Im Nebeldunst klettert Iwan immer höher, während unter ihm die Seine und die Stadtsilhouette von Paris zu erkennen sind. Sicherheitsleute versuchten offenbar ihn zu schnappen, doch Iwan entwischt ihnen.

Aus: Bild+ 25.02.2017 - News „Die Wahnsinnigen“ v. Beate Krause

Unter jedem Schritt gibt das glatte Blech nach, es klingt wie Donner. „Psst!“, sagt Anton Vaganov und legt den Finger auf die Lippen. Er tritt stets auf die etwas abstehende Nahtstelle zwischen zwei Dachplatten, bewegt sich zügig und lautlos wie eine Katze. Dann bleibt er stehen und deutet auf eine rostige Fernsehantenne. „Hier müssen wir runter.“ Die Antenne ist die Verbindung zwischen zwei aneinander gebauten Häusern. Jenes, auf das wir wollen, liegt etwa drei Meter tiefer als das, auf dem wir grade stehen. Und fünf Stockwerke unter uns braust der Verkehr.

Aus: Süddeutsche Zeitung 08.10.2015 Seite 41

In den Medien wird immer wieder über Roofing berichtet.

>> Informiert euch:

- > Was versteht man unter Roofing?
- > Was fasziniert die Roofer und warum setzen sie sich einer solchen Gefahr aus?
- > Warum fühlt sich die Gesellschaft durch Roofer provoziert und warum werden sie polizeilich verfolgt?
- > Ist das Mut? Begründet eure Meinung!

### Vorschläge:

- > Nutze die angegebene Linkliste
- > Recherchiere in der Schulbibliothek
- > Mache eine Befragung (z.B. in der Familie, im Freundeskreis)

- >> Bearbeitet die Fragen anhand eigener Recherche.
- >> Präsentiert das Arbeitsergebnis im Plenum.
- >> Diskutiert eure Meinung in der Klasse.

## Was ist „Mut“?

Unter <https://de.wikipedia.org/wiki/Mut> findet sich folgende Definition von „Mut“:

### **Mut als Handlung und Handlungsverweigerung**

Mut ist eine Charaktereigenschaft, die dazu befähigt, sich gegen Widerstand und Gefahren für eine als richtig und notwendig erkannte Sache einzusetzen. Dabei können zwei gegensätzliche Zielrichtungen verfolgt werden: Mut erfordert die Entschlusskraft, nach sorgfältigem Abwägen etwas Unangenehmes oder Gefährliches zu tun oder zu verweigern. Beides kann mit Nachteilen für die eigene Person verbunden sein und Opfer erfordern. Im Falle der Entscheidung zu aktivem Handeln kämpft der Mutige für die Durchsetzung eines Rechts, für das Meistern einer gefährlichen Situation oder für die Realisierung eines Wertes gegen Widerstände und Bedrohungen. Im Falle der Handlungsverweigerung besteht der Mut darin, einem als Unrecht (Aufforderung zum Kaufhausdiebstahl), als wertlos (destruktive Mutprobe) oder als gesundheitliche Zumutung (Gruppenzwang zum Rauchen oder Drogenkonsum) erkannten Tun zu widerstehen. Beiden Ausdrucksformen von Mut kommt der gleiche Rang zu. Beide erfordern Wertbewusstsein, eigenständiges Denken, charakterliche Stärke und Durchsetzungsvermögen.

- >> Lies die Definition und überlege, ob du ihr zustimmen kannst.
- >> Begründe deine Meinung:

.....

.....

.....

.....

## Ist das Mut?

>> Wähle unter den in der Klasse zusammengetragenen Beispielen für mutiges Verhalten je ein Beispiel aus für

... eine Entscheidung zu aktivem Handeln:

.....

.....

.....

... eine Entscheidung zu Handlungsverweigerung:

.....

.....

.....

Wenn du deine Wahl veröffentlichst, solltest du sie auch begründen können.

## Ist das auch mutig? - Was meint ihr?

Am Ende des Films stellt der Moderator Timo noch 2 Fragen:

1. Ist es manchmal mutig, tolerant zu sein?
2. Kann es mutig sein, öffentlich zuzugeben, dass die eigene Meinung nicht richtig ist?

- >> Beantworte die Fragen schriftlich!
- >> Diskutiert anschließend in der Klasse darüber!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Links zum Themenschwerpunkt Mut

### „Mut“ ganz allgemein

- ... [www.bpb.de/gesellschaft/gender/frauen-in-deutschland/](http://www.bpb.de/gesellschaft/gender/frauen-in-deutschland/)
- ... <https://www.helles-koepfchen.de/artikel/3267.html>  
(Enthält Werbung; wird von Einrichtungen des Bundes gefördert)

### Ein hr2-kultur-Dossier über „Mut“ mit Audio und Manuskript zum downloaden

[http://www.hr-online.de/website/specials/wissen/index.jsp?rubrik=81627&key=standard\\_document\\_45752413](http://www.hr-online.de/website/specials/wissen/index.jsp?rubrik=81627&key=standard_document_45752413)

### Ein Kurzfilm mit Knietsche

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/knietsche-der-kleinste-philosoph-der-welt/inhalt/sendungen/knietsche-der-kleinste-philosoph-der-welt.html>

## Links zum Themenschwerpunkt Illegale Autorennen

### Ganz allgemein

[https://de.wikipedia.org/wiki/Illegales\\_Stra%C3%9Fenrennen](https://de.wikipedia.org/wiki/Illegales_Stra%C3%9Fenrennen)

### ZDF Dokumentation (Video 30 Min)

<https://www.zdf.de/dokumentation/zdf-reportage/illegale-autorennen-122.html>

### Interview mit einem Verkehrspsychologen

[http://www.deutschlandradiokultur.de/psychologe-ueber-illegale-autorennen-raser-zeigen-kein.1008.de.html?dram:article\\_id=377520](http://www.deutschlandradiokultur.de/psychologe-ueber-illegale-autorennen-raser-zeigen-kein.1008.de.html?dram:article_id=377520)

**Links zum Themenschwerpunkt Komasaufen****Ganz allgemein**

- ... <https://de.wikipedia.org/wiki/Rauschtrinken>
- ... <https://www.helles-koepfchen.de/?suche=komasaufen>  
(Enthält Werbung; wird von Einrichtungen des Bundes gefördert)

**Flyer zum Komasaufen**

[https://www.ginko-stiftung.de/download/FachinfoKomasaufen\\_Neu08.pdf](https://www.ginko-stiftung.de/download/FachinfoKomasaufen_Neu08.pdf)

**Initiative gegen Alkoholmissbrauch bei Jugendlichen**

[www.gemeinsaminitiativ.de](http://www.gemeinsaminitiativ.de)

**Kenn dein Limit**

[www.kenn-dein-limit.info/informier-dich.html](http://www.kenn-dein-limit.info/informier-dich.html)

**Links zum Themenschwerpunkt Roofing****Ganz allgemein**

<https://de.wikipedia.org/wiki/Roofing>

**Roofing in Berlin**

<http://www.tagesspiegel.de/berlin/roofing-in-berlin-die-wolkenkratzer/10154378.html>

**Roofing – Ein Artikel zur Rechtslage**

<http://www.fnp.de/lokales/frankfurt/Roofing-Das-sagen-Polizei-Justiz-und-Hausbesitzer-dazu;art675,2428267>