

„Teacher's Snack“ gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht.

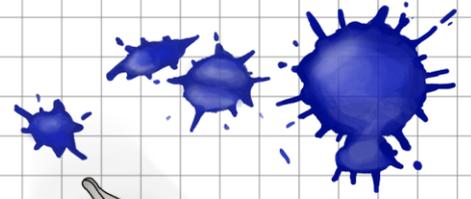
Diesmal bei „Wissen und mehr“:  
„Präsentation und Anstand im Netz“

Für Schüler\*innen ist die digitale Infrastruktur nicht mehr aus dem Alltag wegzudenken. Dabei konsumieren sie einerseits passiv Inhalte populärer „Influencer\*innen“ und machen sich oft genug nicht klar, dass hinter scheinbar privaten und nicht-monetären Videos meist professionelle Strukturen stehen. Mag die Influencer\*in das Produkt wirklich oder wird sie dafür bezahlt, etwas Gutes darüber zu sagen? Die Themenwoche klärt auf!

Andererseits werden Schüler\*innen auch selbst kreativ und präsentieren sich durch eigene Posts und Videos im Netz. Dafür gibt die Themenwoche gut verständlich und leicht umsetzbar Tipps und Tricks für die Produktion eigener medialer Inhalte.

Doch aus freundlichen Kommentaren und Unterhaltungen können durch die Anonymität schnell Hass oder sogar Drohungen werden. Jemand hat mich im Netz beleidigt! Muss ich mir das gefallen lassen? Die Filmreihe stattet Schüler\*innen mit Hintergrundwissen und Hilfsangeboten für Hass und

Hetze im Netz aus und zeigt, dass das Internet kein rechtsfreier Raum ist.



## Kompetenzen

Konkret unterstützt die Themenwoche die Schüler\*innen zunächst durch das Vermitteln von grundlegendenden Videodrehkompetenzen. Dabei erhalten die Schüler\*innen auch einen Einblick in die Produktion von Nachrichten und Unterhaltung. Das hilft, besser einordnen zu können, was ihnen täglich im Netz begegnet. Ein Highlight der Themenwoche ist die Auseinandersetzung mit einem Traumberuf vieler Schüler\*innen: Influencer\*in! Möglichst viele Follower zu haben und junge Menschen zu erreichen, wird jedoch auch von politischen Akteuren genutzt, um extreme Haltungen zu verbreiten. Die Themenwoche gibt Schüler\*innen Methoden an die Hand, um Extremismus im Netz besser erkennen zu können. Sie regt dazu an, sich auch online überlegt und rücksichtsvoll zu verhalten.

Die multiperspektivisch angelegte Themenwoche bietet Ihren Schüler\*innen somit Anknüpfungspunkte für eine diskursive Auseinandersetzung mit dem Thema Präsentation und Anstand im Netz. Das Einlassen auf diese Fragen, die Gespräche und die Antworten werden je nach Zusammensetzung, Alter und Lebenserfahrungen der Lerngruppen unterschiedlich sein. Ganz allgemein können die Filme aber Impulse für Gespräche und andere Bearbeitungsphasen setzen, die die Jugendlichen dort abholen, wo sie die meiste Zeit verbringen und ihnen wertvolle Tipps für ihr Onlineverhalten geben.

## Ideen für den Unterricht

- Bevor die Filme geschaut werden, kann in der Klasse besprochen werden, welche Erfahrungen die Schüler\*innen bereits mit dem Thema haben. Welche Regeln haben sie von Zuhause für ihre Internetnutzung? Finden sie sie gerechtfertigt?
- Das Material ist für Projekttag und zum Einleiten bzw. Abrunden von verwandten Unterrichtsthemen geeignet.
- Für die Filme können Beobachtungsaufträge vergeben werden, alle achten für sich auf bestimmte Aspekte in den Filmen, zum Beispiel auf ähnliche Probleme oder Lösungsansätze.
- Die Schüler\*innen können sich mit verschiedenen Unterthemen entweder allein oder in Kleingruppen beschäftigen und der Klasse die Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen erläutern. Die Filme sind hervorragend als Impuls für Referate zu diversen Sachthemen geeignet.
- Dazu können die Schüler\*innen sich Rechercheaufgaben wählen oder zugeteilt bekommen und sich über bestimmte Themenbereiche genauer informieren.

## Ideen für einzelne Filme

### So geht Medien – Video-Tutorial

Benutzt eure Smartphones und dreht ein eigenes Video zum Unterrichtsthema. Beachtet dabei die Tipps aus dem Video-Tutorial. Analysiert eigene Videos und überlegt, wie man Faktoren wie Licht, Ton, Schnitt, etc. optimieren könnte. Und was bei euren Videos so gut gelaufen, dass ihr Klassenkamerad\*innen Tipps geben könnt?

### So geht Medien – Warum sind Influencer\*innen so beliebt?:

Rollenspiel mit Steckbrief: Stellt euch vor, ihr seid für einen Tag Influencer\*innen. Was wäre eure Themen? Welche Vor- und Nachteile hat dieser Beruf? Die Übersicht der Bundeszentrale für politische Bildung kann dabei hilfreich sein:

<https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/das-junge-politik-lexikon/320523/influencer-in>

oder der blog des Evangelischen Medienhauses in Stuttgart:

<https://medienkompass.de/ist-influencer-sein-ein-traumjob/>

und auch das Magazin „Coding Kids“ (Teil der Einhorn Solutions GmbH, kann Werbung enthalten) hilft, Antworten zu finden:

<https://www.codingkids.de/wissen/was-bitteschoen-sind-eigentlich-diese-influencer>

## Links

Themenwoche: <https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr-praesentation-und-anstand-im-netz,praesentation-und-anstand-im-netz100.html>

So geht Medien – Video-Tutorial: <https://www.br.de/sogehmedien/video-tutorial-100.html>

So geht Medien – Wie werden News für eine Nachrichtensendung ausgewählt?: <https://www.br.de/sogehmedien/medien-basics/nachrichtenfaktoren/index.html>

So geht Medien- Präsentieren vor der Kamera (Teil 1/2):  
[https://www.br.de/sogehmedien/praesentieren-vor-der-kamera-teil-1\\_x-100.html](https://www.br.de/sogehmedien/praesentieren-vor-der-kamera-teil-1_x-100.html)

So geht Medien - Präsentieren vor der Kamera (Teil 2/2):  
<https://www.br.de/mediathek/video/so-geht-medien-praesentieren-vor-der-kamera-teil-2-av:5d4aeced1f300600133c44f2>

So geht Medien - Extremismus im Netz erkennen:  
<https://www.br.de/sogehmedien/extremismus-im-netz-erkennen-102.html>

So geht Medien – Warum sind Influencer\*innen so beliebt?:  
<https://www.br.de/sogehmedien/medien-basics/influencer-stars-der-jugend-100.html>

Medien – warum die 4. Gewalt für die Demokratie  
so wichtig ist:

<https://www.ardmediathek.de/video/respekt/medien-warum-die-4-gewalt-fuer-die-demokratie-so-wichtig-ist/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRIL3ZpZGVVL2VimjU4MTQ3LTBimWwM+NGE5MS04MTBkLWZiZWFiZDZINDBhMw/>

Hass im Netz: Schutzlos gegen digitale Gewalt?

<https://www.ardmediathek.de/video/respekt/hass-im-netz-schutzlos-gegen-digitale-gewalt/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRIL3ZpZGVVLzQxZjExMzgyLTyxNDU+NGE5ZSO4ZDY1LTA4NWQ1ZTc2MDFjYw/>

Weiterführende Links:

Österreichische Studie über Influencer\*innen und ihre Wirkung auf Kinder:

[https://www.saferinternet.at/fileadmin/redakteure/Footer/Studien/Kinder\\_im\\_Visier\\_von\\_Influencermarketing.pdf](https://www.saferinternet.at/fileadmin/redakteure/Footer/Studien/Kinder_im_Visier_von_Influencermarketing.pdf)

WDR-Beitrag zu Rechtsfragen rund ums Filmen:

<https://www1.wdr.de/kultur/film/dokmal/praxistipps/praxistipps-rechtsfragen-100.html>

Plattformen, um Hassnachrichten, Beleidigungen, etc.

zu melden:

<https://hassmelden.de/>

<https://demokratiezentrum-bw.de/meldestelle-respect/>

Point-and-Klick-Videospiel, das über extremistische Einflüsse im Internet aufklären und die Medienkompetenz von Jugendlichen stärken

will:

Info: <https://www.land.nrw/pressemitteilung/neues-videospiel-gegen-extremismus>

Spiel: <https://leon.nrw.de/>

