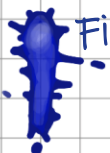
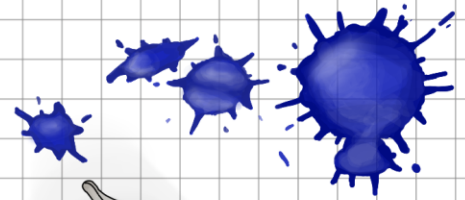


„Teacher's Snack“ gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht.

Diesmal bei „Wissen und mehr“:
„Erkämpfte Freiheit und Freiheitsgefühl“

Wie viel Freiheit geben mir meine Eltern? Wie viel Freiraum habe ich im Schulalltag? Und wie frei ist später meine Berufswahl? Das Thema Freiheit ist zentral im Alltag von Schüler*innen, Einschränkungen führen zu viel Frust und es wird oft für Eigenständigkeit gekämpft.

In der Gesellschaft ist die Freiheit in Mobilität, Religion, Identität und Werten für viele Schüler*innen allerdings so alltäglich, dass sie sie manchmal für selbstverständlich halten. Allerdings müssen sie nur die Generation ihrer Eltern und Großeltern fragen, um zu erfahren, wie hart Bewegungsfreiheit beispielsweise in Ostdeutschland erkämpft werden musste. Und auch heute noch gibt es einige Unterschiede zwischen ehemaligem Ost- und Westdeutschland, die den Schüler*innen bei Ausflügen oder Freunden und Verwandten in den „neuen Bundesländern“ auffallen können. Die Themenwoche beleuchtet aus unterschiedlichen Perspektiven heraus den Kampf DDR-Bürger*innen für ihre Freiheit und allgemein das Freiheitsgefühl. Wie und wo Jugendliche heute Freiheit empfinden, zeigen Filme über die persönlichen Orte der Freiheit hessischer Schüler*innen.



Kompetenzen

Die Beiträge zum Thema erkämpfte Freiheit und Freiheitsgefühl bieten viele mögliche Schnittpunkte für den Unterricht. Schüler*innen können sich mit dem Begriff Freiheit in all seinen Facetten auseinandersetzen. Dabei werden sie nicht drumherum kommen, sich zu fragen: Was bedeutet Freiheit eigentlich für mich? Die Schüler*innen können davon ausgehend besser einschätzen, welche Bedeutung die Freiheit im Leben jedes Menschen und somit in der Gesellschaft hat. Die Beiträge zum Thema erkämpfte Freiheit vermitteln den Schüler*innen, dass Freiheit keine Selbstverständlichkeit, sondern ein Ergebnis demokratischer Kompetenzen und fortlaufender Anstrengungen ist.

Als Begleitung für den Geschichtsunterricht lassen sich die Beiträge über Freiheitsrechte und Lebensrealitäten in der DDR gut nutzen, um die abstrakten historischen Prozesse nachempfinden zu können.

Die Themenwoche bietet Ihren Schüler*innen somit Anknüpfungspunkte für eine diskursive Auseinandersetzung mit einer der Grundlagen demokratischer Gesellschaften. Das Einlassen auf die Filme, die Gespräche und die Diskussionen werden je nach Zusammensetzung, Alter und Lebenserfahrungen der Lerngruppen unterschiedlich sein. Ganz allgemein können die Filme aber Grundlagen und Impulse für Gespräche setzen und einen lockeren Einstieg in das geschichtliche und gesellschaftspolitische Thema anbieten.

Ideen für den Unterricht

Die Schüler*innen können sich mit verschiedenen Unterthemen entweder allein oder in Kleingruppen beschäftigen und der Klasse die Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen erläutern. Die Filme sind hervorragend als Impuls für Referate geeignet.

Haben Schüler*innen schon selbst Geschichten von Familienmitgliedern oder Bekannten gehört, die einen anderen Zugang zum Freiheitsgefühl haben als sie selbst? Oder waren Schüler*innen schon an Gedenkstätten im Gebiet der ehemaligen DDR? Ein Austausch hierüber vertieft das erlernte Wissen und kann eine Klassendiskussion anregen.

Auch eine weiterführende Recherche kann die Schüler*innen dazu anregen, sich eine eigene Meinung zu bilden und das Gelernte zu verfestigen.

Bei den Kurzvideos zu „Orte der Freiheit“ können Schüler*innen ergänzen, was Freiheit für sie selbst bedeutet und ob sie auch einen solchen Ort haben.

Fortgeschritten Veranstalten Sie mit der Klasse eine Podiumsdiskussion zum Überthema Freiheit. Schüler*innen sollen sich darauf mit Pro und Contra Argumenten vorbereiten. Was hat Freiheit mit dem Tempolimit, einer Impfpflicht oder Grenzschließungen zu tun?

Nachdem die Filme geschaut wurden, kann in der Klasse besprochen werden, welche Grundrechte auch heute noch von Staaten eingeschränkt werden.

Für die Filme können Beobachtungsaufträge vergeben werden, Schüler*innen achten dabei auf bestimmte Aspekte in den Filmen, zum Beispiel auf ähnliche Probleme oder Lösungsansätze.

Nachbearbeitung durch Nachrecherchieren, Vervollständigen oder Diskussionen über einzelne Aspekte helfen dem Verständnis der Inhalte.

Die Schüler*innen können sich mit verschiedenen Unterthemen entweder allein oder in Kleingruppen beschäftigen und der Klasse die Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen erläutern.

Links:

Themenwoche: <https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr-erkaempfte-freiheit-und-freiheitsgefuehl,erkaempfte-freiheit-und-freiheitsgefuehl-100.html>

Die legendäre Fernstraße Teil 1: <https://www.mdr.de/video/mdr-videos/reportagen-dokus/video-b-sechsendneunzig-die-legendaere-fernstrasse100.html>

Die legendäre Fernstraße Teil 2: <https://www.mdr.de/video/mdr-videos/reportagen-dokus/video-die-b-sechsendneunzig-legendaere-fernstrasse-zwei100.html>

Orte der Freiheit in Hessen:

<https://www.hessenschau.de/gesellschaft/alle-videos-der-orte-der-freiheit,orte-der-freiheit-videos-100.html>

Weiterführende Links:

Unterrichtsmaterial der Bundeszentrale für politische Bildung zum Thema Freiheit und Grundrechte

<https://www.bpb.de/shop/materialien/thema-im-unterricht/36951/grundrechte-meine-freiheit-deine-freiheit/>

Teacher's Snack – „Erkämpfte Freiheit und Freiheitsgefühl“

Ex-Grenze – war da was? – Infos und Materialien zur
Reportage entlang der ehemaligen innerdeutschen Grenze
zwischen Hessen und Thüringen:

<https://static.hr.de/specials/grenzenlos/indexe01a.html?rubrik=89525>

Freiheit auf Rollen – Infos zum Film: „This ain't California“

Skateboarden in der DDR

<https://www.bpb.de/lernen/filmbildung/142342/this-ain-t-california-ein-skater-maerchen/>

Sendungen und Unterrichtsmaterial zur DDR auf Planet Schule:

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/alltag-in-der-ddr/inhalt.html>

Kurzes Erklärvideo für die Unterstufe zum Thema Freiheit auf Planet
Schule: [https://www.planet-](https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9236)
[schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9236](https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9236)

Arbeitsblätter zum Thema DDR auf Planet Schule: [https://www.planet-](https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?psSuche%205Bm%205D=&psSuche%205Bcat%205D=05&psSuche%205Bf%205D=&psSuche%205Bkl%205D=&suchw=ddr)
[schule.de/sf/php/09_suche.php?psSuche%205Bm%205D=&psSuche%205Bcat%205D=05&psSuche%205Bf%205D=&psSuche%205Bkl%205D=&suchw=ddr](https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?psSuche%205Bm%205D=&psSuche%205Bcat%205D=05&psSuche%205Bf%205D=&psSuche%205Bkl%205D=&suchw=ddr)

Wissenspool zum Alltag in der DDR auf Planet Schule: [https://www.planet-](https://www.planet-schule.de/wissenspool/alltag-in-der-ddr/inhalt.html)
[schule.de/wissenspool/alltag-in-der-ddr/inhalt.html](https://www.planet-schule.de/wissenspool/alltag-in-der-ddr/inhalt.html)

Wissenspool zu „Orte des Erinnerns“ auf Planet Schule:

[https://www.planet-schule.de/wissenspool/orte-des-erinnerns-](https://www.planet-schule.de/wissenspool/orte-des-erinnerns-deutschland/inhalt.html)
[deutschland/inhalt.html](https://www.planet-schule.de/wissenspool/orte-des-erinnerns-deutschland/inhalt.html)