

Teacher's Snack

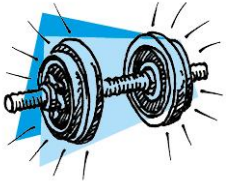
... gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht

Diesmal bei „Wissen und mehr“:

„Flucht, Vertreibung, Krieg“

Krieg, Flucht und Vertreibung, das sind keine abstrakten Themen, sondern gerade in den letzten Monaten unseren Alltag prägende Ereignisse. Laut Vereinten Nationen sind derzeit mehr als 100 Millionen Menschen auf der Flucht. Davon sind allein in den Grenzländern der Ukraine etwa 4,17 Millionen individuelle Flüchtlinge registriert worden. Nach Deutschland, so das Bundesministerium des Inneren und für Heimat, sind bislang mehr als 967.000 Menschen geflüchtet, viele von ihnen beginnen hier ein neues Leben. Doch wie ist ein Neuanfang als geflüchteter Jugendlicher? Kann uns ein Blick in die Geschichte helfen, die momentane Situation besser zu verstehen? Wie war die Flucht von Hugenotten vor hunderten von Jahren? Wie wurden Flüchtlingskinder im 2. Weltkrieg gerettet? Und wie ist ein Neuanfang nach einem Krieg?

Diese und viele weitere Fragen soll die dieswöchige Themenwoche beantworten. Es geht um Flucht und Vertreibung, aber auch um die Hoffnung auf einen Neuanfang.



KOMPETENZERWERB

Schüler*innen begegnet das Thema Flucht nicht nur in den Nachrichten, sondern auch in ihrem unmittelbaren Umfeld. Die Filmreihe versucht den jungen Menschen Fluchtgeschichten der letzten Jahrzehnte näher zu bringen. Dabei lernen sie über die geschichtlichen Hintergründe hinaus die Anstrengungen und Ängste der Geflüchteten sowie deren Hoffnungen und Wünsche kennen.

Die Themenwoche möchte das Verständnis für die Lebenssituationen der Geflüchteten fördern und so die Toleranz der Schüler*innen gegenüber anderen Lebensverhältnissen stärken. Die Reihe will dazu ermutigen, über die eigenen Lebensanschauungen zu reflektieren und über den Umgang mit Betroffenen nachzudenken. Die Themenwoche bietet ihren Schüler*innen somit Anknüpfungspunkte für eine diskursive Auseinandersetzung mit der Frage: Warum begeben sich Menschen auf die Flucht und wie kann deren Neuanfang unterstützt werden? Das Einlassen auf diese Frage, die Gespräche und die Antworten werden je nach Zusammensetzung, Alter und Lebenserfahrungen der Lerngruppen unterschiedlich sein. Ganz allgemein können die Filme Impulse für Gespräche und andere Bearbeitungsphasen setzen, die die Jugendlichen dort abholen, wo sie sind und sie zu neuen Ideen anregen.



IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

Das Material ist für Projektstage und zum Einleiten bzw. Abrunden von verwandten Unterrichtsthemen geeignet. Jeder Beitrag ist einzeln einsetzbar.

- Bevor die Filme geschaut werden, kann in der Klasse besprochen werden, welche Erfahrungen die Schüler*innen bereits mit dem Thema Flucht haben. Gibt es Flüchtlingskinder in der eigenen Klasse? Stehen sie in Kontakt zu Flüchtlingen? Sind Ihre Großeltern geflohen? Wenn ja, kennen sie deren Geschichten? Dabei

sollte unbedingt auf etwaige traumatische Erfahrungen Rücksicht genommen werden und zuvor mit Betroffenen gesprochen werden, bevor Besuche organisiert und Fragen gestellt werden.

- Für die Filme können Beobachtungsaufträge vergeben werden, jeder Schüler/jede Schülerin achtet auf bestimmte Aspekte in den Filmen, zum Beispiel auf ähnliche Herausforderungen und Lösungsansätze.
- Die Schüler*innen können sich mit verschiedenen Unterthemen entweder allein oder in Kleingruppen beschäftigen und der Klasse die Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen erläutern. Die Filme sind hervorragend als Impuls für Referate zu diversen Sachthemen geeignet.
- Die Schüler*innen können in einer Videoarbeit (Real- oder Trickfilm) ihre eigene (Flucht-) Geschichte nacherzählen.

Dabei kann sie diese Seite unterstützen:

<https://www.hr.de/bildungsbox/unterrichtsmaterial/tutorials/tutorial-video-100.html>

- Die Filme eignen sich auch, um ausgehend von der aktuellen Situation von Geflüchteten über die Vorgänge im Krieg Russlands gegen die Ukraine zu sprechen.



SENDUNGEN

Anregungen für den Unterricht und Informationen zu den Inhalten der Reihe finden Sie hier.

Themenwoche:

<https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr-flucht-vertreibung-krieg,flucht-vertreibung-krieg-100.html>

6/6 Reisefieber

https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule-laender-und-menschen/und-jetzt-sind-wir-hier-6-reisefieber/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzExMjQwX3ZpZGVv?isC_hildContent=

Zum Download und in sequenzierter Form steht der Film auch auf Planet Schule bereit:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=11240>

1945 und ich

<https://www.ardmediathek.de/video/doku-und-reportage/1945-und-ich-75-jahre-frieden-in-hessen/hr-fernsehen/Y3JpZDovL2hyLW9ubGluZS8xNDE2ODc>

Die Kinder der Villa Emma

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/die-kinder-der-villa-emma-eine-wunderbare-rettung-im-krieg/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzc5MjhhfdmlkZW8>

Zum Download, in sequenzierter Form und mit Arbeitsmaterialien sowie Hintergrundinformationen ausgestattet steht der Film auch auf Planet Schule bereit:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=7928>

Arbeitsblatt

https://www.planet-schule.de/fileadmin/dam_media/wdr/judenverfolgung/pdf/AB7_Fluchtroute_Europa.pdf

Flucht im Namen Gottes - Die Hugenotten

mit Registrierung über das Medienportal der Evangelischen und Katholischen Medienzentralen:

<https://medienzentralen.de/medium46422/Die-Hugenotten>

Eine gekürzte Fassung finden Sie in der ard-mediathek bis 18.11.2022:

Die Hugenotten

<https://www.ardmediathek.de/video/alpha-doku/die-hugenotten/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRIL3ZpZGVvL2E3N2FmYTUjLTA1MjktNDFkNC1hOWY3LTg4OGQyOGY4MzlkNQ>



WEITERFÜHRENDES MATERIAL

Flüchtlinge – Planet Wissen:

<https://www.planet-wissen.de/geschichte/menschenrechte/fluechtlinge/index.html>

Flucht nach Europa – Planet Wissen:

<https://www.planet-wissen.de/geschichte/menschenrechte/fluechtlinge/festung-europa-flucht-100.html>

Flucht vor Krieg und Not:

https://www.zeit.de/thema/fluechtling?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F

Fluchtgeschichten in Form von Comics (auch in englisch verfügbar)

*Den Schüler*innen wird durch die Darstellung mit Trickfiguren eine distanziertere Herangehensweise ermöglicht, welche den Umgang mit den eigenen Emotionen erleichtern kann.*

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9148>

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/seeking-refuge/>

Flucht vor dem Krieg in der Ukraine: Wie werden die Flüchtlinge in Mitteldeutschland verteilt?

<https://www.ardmediathek.de/video/exakt/flucht-vor-dem-krieg-in-der-ukraine-wie-werden-die-fluechtlinge-in-mitteldeutschland-verteilt/mdr-fernsehen/Y3JpZDovL21kci5kZS9iZWl0cmFnL2Ntcy8zN2U0NjdhdhOS0yNjgyLTRiOWUtYTI3Mi02MjZjYzlhNmlwMmM>

Seine Fluchtgeschichte erzählt Petros Habte, ein junger Eritreer, in einer hr-Sendung zum Thema grenzenlos 2015 (ab 1:03:45)

<https://static.hr.de/specials/grenzenlos/mediaplayer554b.html>

Kindheit im Zweiten Weltkrieg

https://www.planet-wissen.de/geschichte/nationalsozialismus/kindheit_im_zweiten_weltkrieg/index.html

Nachkriegszeit und Neuordnung

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10478>

Ramadan

<https://www.ardmediathek.de/video/datteltaeter/das-ramadan-abc/funk/Y3JpZDovL2Z1bmsubmV0LzgxNC92aWRlby8xNTMwMDU3>