

## Teacher's Snack

... gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht

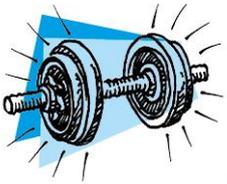
Diesmal bei „Wissen und mehr“:

### „Fluchtgeschichte einer Familie: Von Syrien nach Deutschland“

Krieg. Angst. Verzweiflung. Flucht. Trotz weitreichender internationaler Bemühungen, einen allgemeinen Friedenszustand herzustellen, herrscht in manchen Regionen weiterhin Krieg und Hilflosigkeit. Menschen sterben, ihr Zuhause wird zerstört, Familien werden auseinandergerissen. Sie haben oft keine andere Wahl, Flucht ist nicht selten der einzige Ausweg aus der Not. Viele Nachrichten berichten über den schweren und gefährlichen Weg zum sicheren Festland. Doch was geschieht, wenn die Geflüchteten den geschützten Hafen erreichen? Welche Geschichten haben sie zu erzählen?

Die sechsteilige Filmreihe beschreibt eben solch eine Geschichte. Sie erzählt von den Ereignissen um den 13-jährigen Anwar, der es schafft, mit seiner Familie nach jahrelangem Aufenthalt in einem türkischen Flüchtlingslager die langwierige Reise von Syrien nach Deutschland zu überstehen. Ohne feste Unterkunft und entsprechende Sprachkenntnisse muss es die Familie schaffen, sich in dem neuen Umfeld zurechtzufinden. Langsam finden sie sich ein, erkunden ihre Umgebung und knüpfen Kontakte. Vor allem Anwars jüngere Brüder befreunden sich schnell mit ihren deutschen Mitschüler\*innen trotz Sprachbarriere. Nach weiteren Umzügen kommt endlich die erlösende Nachricht: Die Familie bekommt ein eigenes Zuhause. Doch das ist nur der Anfang. Anwar steht vor dem nächsten Abschnitt seines

Lebens, dem Schulabschluss. Die Geschichte des 13-jährigen Anwar sensibilisiert Schüler\*innen für die Hintergründe Geflüchteter und vermittelt ein Bild der Wesensgleichheit geflüchteter sowie deutscher Familien. Die Themenwoche kann junge Menschen dazu ermutigen, sich mit der Geschichte von Geflüchteten sowie anderen Kulturen auseinanderzusetzen.



## **KOMPETENZERWERB**

Schüler\*innen begegnen dem Begriff des Flüchtlings nicht nur in den Nachrichten, sondern auch in ihrem unmittelbaren Umfeld. Die Filmreihe versucht den jungen Menschen die Biografie von Bevölkerungsgruppen näher zu bringen, die einer furchtbaren Ungerechtigkeit zum Opfer gefallen sind. Dabei lernen Schüler\*innen die Anstrengungen und Ängste der Geflüchteten sowie auch Hoffnungen und Wünsche kennen.

Die Schüler\*innen erfahren interessante Fakten über die Zustände und Lebensbedingungen des Herkunftslandes der Flüchtlinge. Die Themenwoche fördert das Verständnis und stärkt somit ihre Toleranz gegenüber anderen Lebenssituationen und ermutigt dazu, über die eigene Lebensanschauung zu reflektieren sowie über den Umgang mit anderen nachzudenken. Die Themenwoche bietet Ihren Schüler\*innen somit Anknüpfungspunkte für eine diskursive Auseinandersetzung mit der Frage: Was sind die eigentlichen Hintergründe Geflüchteter und wie können diese in ihrer Integration unterstützt werden? Das Einlassen auf diese Frage, die Gespräche und die Antworten werden je nach Zusammensetzung, Alter und Lebenserfahrungen der Lerngruppen unterschiedlich sein. Ganz allgemein können die Filme aber Impulse für Gespräche und andere Bearbeitungsphasen setzen, die die Jugendlichen dort abholen, wo sie sind und sie zu neuen Ideen anregen.



## **IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT**

Das Material ist für Projektstage und zum Einleiten bzw. Abrunden von verwandten Unterrichtsthemen geeignet. Jeder Beitrag ist einzeln einsetzbar.

- Bevor die Filme geschaut werden, kann in der Klasse besprochen werden, welche Erfahrungen die Schüler\*innen bereits mit dem Thema haben. Gibt es Flüchtlingskinder in der eigenen Klasse? Kennen sie Flüchtlingsunterkünfte in der eigenen Umgebung? Stehen sie in Kontakt zu Flüchtlingen? Wenn ja, kennen sie deren Geschichten? Dabei sollte unbedingt auf etwaige traumatische Erfahrungen Rücksicht genommen werden und zuvor mit Betroffenen gesprochen werden, bevor Besuche organisiert und Fragen gestellt werden.
- Flüchtlinge können in den Unterricht eingeladen oder Flüchtlingsunterkünfte von den Schüler\*innen besucht werden. Bitten Sie die Schüler\*innen Fragen vorzubereiten und sich vor Ort aktiv mit den Geflüchteten auseinanderzusetzen. Verbinden Sie den lehrreichen Aspekt mit gemeinsamen Aktivitäten (beispielsweise einem kleinen Spiel), um eventuell vorherrschende Distanz aufzulockern.
- Für die Filme können Beobachtungsaufträge vergeben werden, jeder Schüler/ jede Schülerin achtet auf bestimmte Aspekte in den Filmen, zum Beispiel auf ähnliche Probleme oder Lösungsansätze.
- Nachdem die Filme geschaut wurden, kann in der Klasse besprochen werden, wie sich ihre Einstellung oder Gefühle gegenüber Flüchtlingen gefestigt oder verändert haben.
- Die Schüler\*innen können sich mit verschiedenen Unterthemen entweder allein oder in Kleingruppen beschäftigen und der Klasse die Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen erläutern. Die Filme sind hervorragend als Impuls für Referate zu diversen Sachthemen geeignet.



## SENDUNGEN

Anregungen für den Unterricht und Informationen zu den Inhalten der Reihe finden Sie hier

### Themenwoche:

<https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr-fluchtgeschichte-einer-familie-von-syrien-nach-deutschland,fluchtgeschichte-einer-familie-100.html>

### **Sendereihe: Zuflucht gesucht – Planet Schule:**

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9148>

In Filmclips erzählen Flüchtlingskinder aus aller Welt ihre Schicksale: Die Gründe für die Flucht aus der Heimat, den Verlust von Freunden und Verwandten, das Ankommen in der fremden neuen Heimat. Sie erzählen aber auch von ihren Träumen, von dem, was sie sich für ihre Zukunft erhoffen.

Die bewegenden Schilderungen der Kinder wurden durch ausdrucksstarke Trickfilm-Animationen illustriert. Durch die Erzählperspektive und einfache Sprache erhalten so auch jüngere Schüler Zugang zu den Themen Flucht und Verfolgung.

Empfehlung: Klassenstufen 3-7.

### **Marzipan aus Syrien: Der lange Weg zum Neuanfang**

<https://www.ardmediathek.de/video/wdrforyou-reportage/marzipan-aus-syrien-der-lange-weg/wdr/Y3JpZDovL3dkci5kZS9CZWl0cmFnLTZiOTcwMDNILTE2YzYtNGM3YS04NTIjLWEwMzFkYzNjMDgzNg>



## **WEITERFÜHRENDES MATERIAL**

Für Schüler\*innen höherer Jahrgangsstufen könnten diese Webangebote und Dokumentationen die gezeigten Aspekte erweitern:

### **Flüchtlinge – Planet Wissen:**

<https://www.planet-wissen.de/geschichte/menschenrechte/fluechtlinge/index.html>

### **Flucht nach Europa – Planet Wissen:**

<https://www.planet-wissen.de/geschichte/menschenrechte/fluechtlinge/festung-europa-flucht-100.html>

### **Fluchtwege über das Mittelmeer – Planet Wissen:**

<https://www.planet-wissen.de/geschichte/menschenrechte/fluechtlinge/fluchtwege-ueber-das-mittelmeer-100.html>

**Asyl – Wer darf bleiben? – Planet Wissen:**

<https://www.planet-wissen.de/geschichte/menschenrechte/fluechtlinge/asyl-wer-darf-bleiben-100.html>

**Flüchtlinge:**

<https://www.sueddeutsche.de/thema/Fl%C3%BCchtlinge>

**Flucht vor Krieg und Not:**

[https://www.zeit.de/thema/fluechtling?utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F](https://www.zeit.de/thema/fluechtling?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F)

**Flüchtlinge – UNHCR:**

<https://www.unhcr.org/dach/de/ueber-uns/wem-wir-helfen/fluechtlinge>

**Multikulturelles Leben in anderen Ländern – Planet Schule:**

[https://www.planet-schule.de/sf/spezial/spezial\\_fluechtlinge\\_migration\\_-\\_multikulturelles\\_leben.php](https://www.planet-schule.de/sf/spezial/spezial_fluechtlinge_migration_-_multikulturelles_leben.php)

**Flüchtlinge in der amtlichen Statistik:**

[https://www.destatis.de/DE/Themen/Querschnitt/Fluechtlinge/\\_inhalt.html](https://www.destatis.de/DE/Themen/Querschnitt/Fluechtlinge/_inhalt.html)

**Flucht vor dem Krieg in der Ukraine: Wie werden die Flüchtlinge in Mitteldeutschland verteilt?**

<https://www.ardmediathek.de/video/exakt/flucht-vor-dem-krieg-in-der-ukraine-wie-werden-die-fluechtlinge-in-mitteldeutschland-verteilt/mdr-fernsehen/Y3JpZDovL21kci5kZS9iZWl0cmFnL2Ntcy8zN2U0NjdhOS0yNjgyLTRiOWUtYTl3Mi02MjZiYzlhNmIwMmM>

**Syrien: Krieg im Norden?**

<https://www.ardmediathek.de/video/weltspiegel/syrien-krieg-im-norden/das-erste/Y3JpZDovL2Rhc2Vyc3RlLmRlL3dlbHRzcGlZ2VsLzZmY2ZkMWUxLTE5Y2QtNDQxMy05NzZjLTI2MDI4NmQ0ZDdiMg>

**ARTE Reportage – Syrien: Warum schufteten Kinder in den Raffinerien?**

<https://www.ardmediathek.de/video/arte/arte-reportage-syrien-warum-schuften-kinder-in-den-raffinerien/arte/Y3JpZDovL2FydGUudHYvdmlkZW9zLzAzMDI3My04MzQtQQ>