

„Teacher's Snack“ gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht.

Diesmal bei „Wissen und mehr“:
„Die Industrialisierung“

Die Epoche der Industrialisierung hat die Welt grundlegend verändert. Das merken wir heute ganz besonders deutlich, weil die menschlichen Aktivitäten seit Beginn der Industrialisierung in starkem Maße zu einem Anstieg der Treibhausgaskonzentrationen in der Atmosphäre geführt haben. Die Verbrennung fossiler Brennstoffe, wie Öl, Kohle und Gas, zählt zu den wichtigsten Ursachen für den Klimawandel.

Ein Prozess, der vielen von uns heute offenkundig scheint, war für die meisten Menschen um 1800 keineswegs absehbar. Die nicht intendierten Folgen technischer Entwicklungen und von Modernisierungsprozessen lassen sich an diesem geschichtlichen Verlauf gut ablesen – und die Frage daran anknüpfen: Was können wir daraus grundsätzlich lernen, wenn es um die Technologiefolgeabschätzung geht?

Wie also sah die Welt Anfang des 19. Jahrhunderts aus? Wie verläuft heute der Abschied von der Kohle? Zentrale Fragen in dieser Themenwoche von "Wissen und mehr" im hr-fernsehen.

Kompetenzen



Die Anfänge der Industrialisierung in Deutschland reichen bis in die Anfänge des 19. Jahrhunderts. Mit dem Material der Themenwoche können sich die Schüler in Kombination mit eigenen Recherchen Kenntnisse, Mittel und Wege erschließen, mit denen sie ihre Region erstmals oder neu entdecken: Gibt es vielleicht auch in ihrer Nähe interessante Zeugnisse der Industrialisierung? Alte Fabrikgebäude? Alte Kräne, Kraftwerke, Ziegeleien oder Hochöfen? Was weiß man über ihre Entstehung? Oder was haben Industrie-Archäologen oder Museen in oder in der unmittelbaren Nähe ihrer Stadt/ ihres Dorfes bereits erschlossen? Umgekehrt zeigt sich den Schülern über die Geschichte ihres eigenen Ortes sehr anschaulich die Wandelbarkeit ihrer Lebenswelt über nur wenige Generationen hinweg.

So lassen sich die Zugänge zur spannenden Welt der Geschichte der Industrialisierung bis in unsere Gegenwart aus ihrer Abstraktheit über einen regionalen Bezug entdeckend erschließen:

Was wissen wir über die Geschichte unseres Ortes? Welche Veränderungen brachte die Industrialisierung für die Menschen mit sich: Kamen neue Berufe hinzu? Sind Berufe verschwunden? Mussten Menschen aus ihrer Heimat wegziehen? Zeichneten sich bereits Folgen für die Umwelt ab? Und warnten schon damals Menschen davor?

Eine erste allgemeine Übersicht über Standorte von Industriedenkmalern findet sich auf Wikipedia unter:

https://de.wikipedia.org/wiki/Route_der_Industriekultur

In dieser Liste sind auch hessische Denkmäler aufgeführt.

Sie kann als erste Orientierung dienen, die es Ihnen und Ihren Schüler*innen ermöglicht, Orte in ihrer Nähe - sofern verzeichnet - zu finden und auf eine regionale Entdeckungsreise zu gehen. Sind solche Orte nicht in der Nähe aufgeführt, können Kontakte zu den Regionalmuseen vor Ort diesen Ansatz ergänzen.

Links:

Themenwoche: <https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr-industrialisierung,industrialisierung-102.html>

Weiterführende Links:

Eine Übersicht zu den Sendungen mit Links zu Unterrichtsmaterialien finden Sie auf Planet Schule:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?reihe=1601>

Die Sendungen können dort auch für den Einsatz im Unterricht heruntergeladen oder direkt von planet-schule.de gestreamt werden.

Teachers' Snack – Die Industrialisierung

Den dazu gehörigen Wissenspool rufen Sie hierüber auf:

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-industriezeitalter/>

Ähnlich aufbereitetes Material zu „Der lange Abschied von der Kohle“ bietet der WDR ebenfalls für seine Sendereihe an:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?reihe=1572>

Ein Dossier zur Industrialisierung in Deutschland hat Planet

Wissen zusammengestellt: <https://www.planet->

[wissen.de/gesellschaft/wirtschaft/industrialisierung_in_deutschland/index.html](https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/wirtschaft/industrialisierung_in_deutschland/index.html)

