

Teacher's Snack

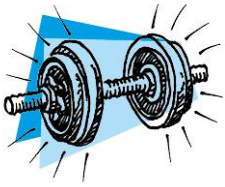
... gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht

Diesmal bei „Wissen und mehr“:

„Klima“

Unsere Wälder leiden, Dürre- und Überschwemmungskatastrophen nehmen dramatisch zu und Gletscher schmelzen – der Klimawandel stellt Mensch und Natur vor gewaltige Herausforderungen. Gerade die Generation heutiger Schüler*innen ist durch die Klimakrise betroffen und sich dessen auch sehr bewusst. Das zeigen die engagierten Demonstrationen wie Fridays for Future. Vor diesem Hintergrund ist das Themengebiet für Schüler*innen jeden Alters relevant.

Die Filmreihe sensibilisiert für die Schönheit und den Wert der Natur und macht somit deutlich, warum diese schützenswert ist. Die Wissenschaftsjournalistin Bernice Notenboom nimmt die Schüler*innen mit auf eine Forschungsreise rund um den Globus: zu fünf Orten, an denen das natürliche System aus der Balance kippt. Was passiert dort? Wie schätzen Wissenschaftler die Situation ein? Und wie können die Probleme angepackt werden? Die vielfältigen Portraits unterschiedlicher Klimazonen ermöglichen den Schüler*innen einen lebendigen Einblick in diese Orte. Dabei entmutigen sie jedoch nicht, sondern stimmen hoffnungsvoll durch aussichtsreiche Lösungsansätze. Der konstruktive Ansatz kann Schüler*innen dazu ermutigen, selbst aktiv zu werden und die Ziele von Umweltschutz besser zu verstehen.



KOMPETENZERWERB

Die Filmreihe versucht jungen Menschen Natur und Umwelt in ihrer Vielfalt nahezubringen. Dabei lernen die Schüler*innen nicht nur verschiedene Lebensräume und Arten kennen, sondern auch verschiedene Länder und Kulturen. Die Themenwoche stärkt somit die Umweltkompetenz der jungen Menschen und ermutigt dazu, über den eigenen Platz auf unserem Planeten und den Umgang mit ihm nachzudenken. Außerdem zeigen die Filme fünf Orte, an denen die Klimakrise schon deutlich spürbar ist. Für diese Auswirkungen werden in den Filmen aber auch mögliche Lösungsansätze vorgestellt, worüber die Schüler*innen diskutieren können. Sie können reflektieren, welche Maßnahmen am hilfreichsten wären und was sie und die Menschen in ihrem Umfeld aktiv gegen den Klimawandel tun können. Die Analyse ökologischer, sozialer und wirtschaftlicher Aspekte des Themas bietet die Möglichkeit der Darstellung und Präsentation dieser komplexen Materie auf verschiedensten Ebenen – diese werden je nach Zusammensetzung, Alter und Lebenserfahrungen der Lerngruppen unterschiedlich sein. Ganz allgemein können die Filme aber Impulse für Gespräche und andere Bearbeitungsphasen setzen, die die Jugendlichen dort abholen, wo sie sind und sie zu neuen Ideen anregen.



IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

Das Material ist für Projekttag und zum Einleiten bzw. Abrunden von verwandten Unterrichtsthemen geeignet. Jeder Beitrag ist einzeln einsetzbar.

- Bevor die Filme geschaut werden, kann in der Klasse besprochen werden, welche Erfahrungen die Schüler*innen bereits mit dem Thema Klimawandel haben. Welche Auswirkungen haben sie bereits selbst beobachten können? Haben sie schon selbst an einer Demonstration der ‚Fridays for Future‘ – Bewegung teilgenommen?

- Für die Filme können Beobachtungsaufträge vergeben werden, jeder Schüler/jede Schülerin achtet auf bestimmte Aspekte in den Filmen, zum Beispiel auf ähnliche Herausforderungen und Lösungsansätze.
- Die Schüler*innen können sich mit verschiedenen Unterthemen entweder allein oder in Kleingruppen beschäftigen und der Klasse die Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen erläutern. Die Filme sind hervorragend als Impuls für Referate zu diversen Sachthemen geeignet.
- Die unterschiedlichen Orte und Kippunkte können in einer Karte zusammen mit Stichpunkten dokumentiert werden, um sie beispielsweise in dem Klassenraum aufzuhängen.
- Die Klimakrise und der damit verbundene Klimawandel sind keine neuen Probleme. Auch, dass es Jugendliche und Kinder sind, die sich damit am auseinandersetzen, ist nichts Neues. Greta Thunberg ist nicht die einzige Jugendliche, die das Verdrängen der Klimaproblematik erzürnt. Bereits im Jahr 1992 hat die damals 12-jährige Severn Suzuki die Politiker auf der „Umweltkonferenz von Rio“ auf die Folgen und Gefahren des Klimawandels aufmerksam gemacht. Heute ist sie kanadische Umweltaktivistin, Fernsehmoderatoren und Autorin. Diese und weitere jugendliche Aktivist*innen ließen sich recherchieren und zu Porträts ausarbeiten: Wann waren sie aktiv? Warum haben sie sich engagiert? Gab es Erfolge? Lassen sie sich kontaktieren und kann man ihnen Fragen stellen?
 - Als Nachbearbeitungsmöglichkeit können sich die Schüler*innen überlegen, was sie den verantwortlichen Politikern erzählen würden, wenn sie, ähnlich wie Severn Suzuki vor 29 Jahren, heute die Chance dazu hätten.
- Folgende Fragen können sich die Schüler*innen selbst stellen und/ oder können in der Klasse besprochen und diskutiert werden
 - Waren die Schüler*innen schon einmal auf einer Klima-Demonstration?
 - Denken sie, dass diese Proteste etwas verändern werden oder das vielleicht schon getan haben?
 - Kann der Klimawandel noch aufgehalten oder wenigstens verlangsamt werden?



SENDUNGEN

Anregungen für den Unterricht und Informationen zu den Inhalten der Reihe finden Sie hier

Themenwoche:

<https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr-klima-,klima-156.html>

1/6 Grönland - Wo das Klima auf der Kippe steht

<https://www.ardmediathek.de/video/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzkwNzFfdmlkZW8>

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9071>

2/6 Amazonien - Wo das Klima auf der Kippe steht

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/amazonien-wo-das-klima-auf-der-kippe-steht/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzkwNzNfdmlkZW8>

3/6 Alaska - Wo das Klima auf der Kippe steht

<https://www.ardmediathek.de/video/doku-und-reportage/1945-und-ich-75-jahre-frieden-in-hessen/hr-fernsehen/Y3JpZDovL2hyLW9ubGluZS8xNDE2ODc>

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9074>

4/6 Ozeanien - Wo das Klima auf der Kippe steht

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/ozeanien-wo-das-klima-auf-der-kippe-steht/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzkwNzVfdmlkZW8>

5/6 Afrika - Wo das Klima auf der Kippe steht

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/afrika-wo-das-klima-auf-der-kippe-steht/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzkwNzZfdmlkZW8>

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9076>



WEITERFÜHRENDES MATERIAL

Das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz bietet diverse Unterrichtsmaterialien für alle Fächer zum Thema Umwelt an:

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/index/>

Das Dipf (Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation) listet auf dem Deutschen Bildungsserver kindergerechte Webseiten zum Thema Natur und Umwelt:

<https://www.bildungsserver.de/natur-und-umwelt-3588-de.html>

Die Kippelemente des Klimawandels als Artikel bei Quarks:

<https://www.quarks.de/umwelt/klimawandel/diese-4-kippelemente-beschleunigen-die-klimaerwaermung/>

Die 12-Jährige Severn Suzuki spricht vor Politikern über die Effekte, welche die Klimakrise auf Ihre Generation hat. Umfassende Informationen finden sich unter:

https://de.wikipedia.org/wiki/Severn_Suzuki

Ein Blick auf die verschiedenen Klimafolgen in den einzelnen Bundesländern:

<https://www.umweltbundesamt.de/themen/klima-energie/klimafolgen-anpassung/folgen-des-klimawandels/klimafolgen-deutschland>

Ein Film über die noch kommenden Veränderungen in Deutschland durch den Klimawandel und wie man am besten damit umgeht:

<https://www.planet-wissen.de/video-hitze-und-duerre--so-wird-sich-deutschland-veraendern-100.html>

Nachhaltig leben ist in: auf Plastik verzichten, Ökostrom beziehen, faire Kleidung kaufen oder vegan leben. Aber reicht das aus oder bescheiße ich mich selbst? Die Sendung „Engel fragt“ des Hessischen Rundfunks geht dem nach:

<https://www.ardmediathek.de/video/engel-fragt/nachhaltig-leben-bescheisse-ich-mich-selbst/hr-fernsehen/Y3JpZDovL2hyLW9ubGluZS8xMzIzNDY/>

Vorstellung Projekt – Klimawandel in der Schule:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10644>