

„Teacher's Snack“ gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht.

Diesmal bei „Wissen und mehr“:  
„Denken und Fühlen - Maschine oder Mensch?“

„Wer bin ich eigentlich?“ oder „Nach welchen Werten treffe ich Entscheidungen?“ – Existentielle Fragen, die sich irgendwann die meisten Schüler\*innen stellen. Manche ganz direkt und konkret, manche nur intuitiv und unbewusst. Die Fragen sind allerdings leichter gestellt als passende Antworten darauf gefunden. Dabei wäre es hilfreich, näher zu beleuchten, wie unser Bewusstsein aufgebaut ist, wer es austrickst und wann es nur scheinbar für Entscheidungen zuständig ist. Aufklärung über das Unbewusste hilft Schüler\*innen, ein selbstbestimmtes und eigenverantwortliches Leben zu führen. Einen Beitrag hierzu möchte die Themenwoche „Denken und Fühlen – Maschine oder Mensch?“ leisten.

### Kompetenzen

Gerade das Leben der jungen Generationen wird in Zukunft mit Sicherheit von fortgeschrittener Technik mitbestimmt werden. Viele Science-Fiction-Ideen sind heute schon Realität. Die Filmreihe gibt den Schüler\*innen Einblick in aktuelle wissenschaftliche Entwicklungen und Prognosen und zeigt auf, wie sie sich vor kommenden Gefahren schützen können.

Aber die technische Zukunft birgt nicht nur Gefahren, sondern kann auch dort unterstützen, wo wir bislang hilflos waren. Technische Implantate ermöglichen beispielsweise jenen, die sie nicht sehen können, das Hören von Farben. Schüler\*innen lernen durch den kritischen Ausblick in die technische Zukunft, wie wandelbar die Gesellschaft ist und wie viel Potenzial neuartige Technik mit sich bringt.

Die multiperspektivisch angelegte Themenwoche bietet Ihren Schüler\*innen somit neue Anknüpfungspunkte für eine diskursive Auseinandersetzung mit dem Thema Bewusstsein und Technik. Das Einlassen auf diese Fragen, die Gespräche und die Antworten werden je nach Zusammensetzung, Alter und Lebenserfahrungen der Lerngruppen unterschiedlich sein. Ganz allgemein können die Filme aber Impulse für Gespräche und andere Bearbeitungsphasen setzen, die es ermöglichen, bewusst und aufgeklärt in die Zukunft zu blicken.

## Ideen für den Unterricht

- Das Material ist für Projektstage und zum Einleiten bzw. Abrunden von verwandten Unterrichtsthemen geeignet.
- Jeder Beitrag ist einzeln einsetzbar.
- Bevor die Filme geschaut werden, kann in der Klasse besprochen werden, welche Erfahrungen die Schüler\*innen bereits mit dem Thema haben.

- Für die Filme können Beobachtungsaufträge vergeben werden, alle achten für sich auf bestimmte Aspekte in den Filmen, zum Beispiel auf ähnliche Probleme oder Lösungsansätze.
- Nachbearbeitung durch Nachrecherchieren, Vervollständigen oder Diskussionen über einzelne Aspekte helfen dem Verständnis der Inhalte.
- Die Schüler\*innen können sich mit verschiedenen Unterthemen entweder allein oder in Kleingruppen beschäftigen und der Klasse die Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen erläutern. Die Filme sind hervorragend als Impuls für Referate zu diversen Sachthemen geeignet.
- Dazu können die Schüler\*innen sich Rechercheaufgaben wählen oder zugeteilt bekommen und sich über bestimmte Themenbereiche genauer informieren.

### Ideen für einzelne Filme

→ „Das automatische Gehirn: Die Magie des Unbewussten“

In Vorbereitung oder als Reaktion auf den Film können Schüler\*innen von ihren eigenen Erfahrungen mit dem Besuch von Zaubershows, eigenen Zaubertricks etc. berichten und in Versuchen entschlüsseln, wie das Bewusstsein in dem konkreten Fall ausgetrickst wurde.

→ Auf dem Weg zum Cyborg?

In einer Zukunftswerkstatt können Schüler\*innen in Gruppenarbeit eine Utopie oder Dystopie gestalten (Videos, Collagen, Theaterstücke, u.v.m.) und diese anschließend vorstellen. Zum Beispiel mit der Frage: Wie beeinflusst Technik in Zukunft mein Leben? ([https://methodenkoffer-sgl.de/enzyklopaedie/methodensteckbrief\\_zukunftswerkstatt/#Beschreibung](https://methodenkoffer-sgl.de/enzyklopaedie/methodensteckbrief_zukunftswerkstatt/#Beschreibung))

Schüler\*innen können überlegen, inwieweit sie selbst es in Betracht ziehen würden, sich technische Implantate einsetzen zu lassen und was ihre persönlichen Gründe dafür- und dagegen wären.

## Links

Themenwoche: <https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr-denken-und-fuehlen---maschine-oder-mensch,mensch-oder-maschine100.html>

Fremdgesteuert - Wie Computer unser Denken übernehmen

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10549>

"Auf dem Weg zum Cyborg? - Chancen und Risiken technischer Implantate"

[https://www.planet-schule.de/sf/php/09\\_suche.php?page=1&suchw=](https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&suchw=)

[Auf+dem+Weg+zum+Cyborg%3F+-+Chancen+und+Risiken+technischer+Implantate](https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&suchw=Auf+dem+Weg+zum+Cyborg%3F+-+Chancen+und+Risiken+technischer+Implantate)



## Weiterführende Links

Funkkolleg Biologie und Ethik – „Neurofeedback und die

Schnittstelle Computer/Gehirn“: <https://www.hr-inforadio.de/podcast/funkkolleg-biologie/neurofeedback-und-die-schnittstelle-computergehirn-folge-14,podcast-episode-76594.html>

Funkkolleg Biologie und Ethik – „Enhancement: schöner, schneller, klüger?“: <https://www.hr-inforadio.de/podcast/funkkolleg-biologie/enhancement-schoener-schneller-klueger-folge-15,podcast-episode-76592.html>

Sendungsreihe „Auf dem Weg zum Cyborg?“ bei Planet

Schule: <https://www.planet-schule.de/wissenspool/auf-dem-weg-zum-cyborg/inhalt/film.html>

Arbeitsblätter zu „Chancen und Risiken technischer Implantate“:

[https://www.planet-schule.de/sf/php/09\\_suche.php?psSuche%05Bm%05D=&psSuche%05Bcat%05D=05&psSuche%05Bf%05D=&psSuche%05Bkl%05D=&suchw=Chancen+und+Risiken+technischer+Implantate](https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?psSuche%05Bm%05D=&psSuche%05Bcat%05D=05&psSuche%05Bf%05D=&psSuche%05Bkl%05D=&suchw=Chancen+und+Risiken+technischer+Implantate)

Sendung „Künstliche Intelligenz – Chance oder Risiko?“

Auf Planet Wissen: <https://www.planet-wissen.de/sendungen/sendung-kuenstliche-intelligenz-100.html>

Kurze Reportage von Schüler\*innen zum Thema

„Künstliche Intelligenz – Berufswelt im Wandel –

Bedrohung oder Chance?": <https://www.hr.de/bildungsbox/projekte-fuer-schulen/meine-ausbildung-du-fuehrst-regie/videos/august-bebel-schule-offenbach--kuenstliche-intelligenz--berufswelt-im-wandel--bedrohung-oder-chance.video-94226~story-gewinner-videos-2019-100.html>

Unterbewusstsein

Viraler Kurzfilm auf YouTube, der unbewusste Vorurteile und die

gegensätzliche Realität aufzeigt „Was wisst ihr denn eigentlich schon davon?": <https://www.youtube.com/watch?v=1YahzpDXXkU>

Sendung auf Planet Wissen zur Körpersprache als Teil des

Unterbewusstseins – „Das Gesicht": [https://www.planet-](https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/kommunikation/koerpersprache/pwiedasgesicht10)

[wissen.de/gesellschaft/kommunikation/koerpersprache/pwiedasgesicht100.html](https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/kommunikation/koerpersprache/pwiedasgesicht100.html)

Sendung auf Planet Wissen zu Vorurteilen als Teil des Unterbewusstseins – „Warum wir alle Vorurteile haben“:

<https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/psychologie/gewalt/vorurteile-psychologie-nass-rassismus-100.html>

Ein philosophischer Zugang zum Sein und Bewusstsein auf

Planet Schule: <https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10834>