

## Teacher's Snack

... gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht

**Diesmal bei „Wissen und mehr“:**

**„Die Stadt im Mittelalter – DEU/ENG“**

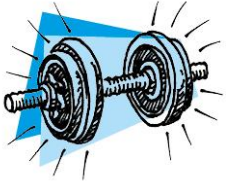
Europäische Geschichte auf Englisch gefällig? Die Themenwoche „Die Stadt im Mittelalter“ wird in den Sprachen Deutsch und Englisch ausgestrahlt.

Doch neben der Förderung der sprachlichen Kompetenzen kann sie auch dazu genutzt werden, über den Tellerrand Europas Einblicke in „das Mittelalter“ anderer Orte der Welt zu gewinnen.

Wie wäre es also im Anschluss an den Film zum Beispiel mal mit amerikanischer Geschichte auf Deutsch? Die Geschichte Europas könnte hier als ein Impuls zu einem Blick in die Gebiete sein, die heute die Vereinigten Staaten bilden und so der Frage nachgehen, was ist eigentlich über die Geschichte Nordamerikas in der Zeit des europäischen Mittelalters bekannt.

Lange bevor Columbus Amerika entdeckte, lebten auf dem Kontinent zahlreiche indigene Stämme mit einer reichen Kultur der Selbstversorgung inklusive eigener Glaubenssysteme und spiritueller Werte. Als Columbus und seine Nachfolger diese für sie exotische Welt betraten, bedeutete dies einen beiderseitigen Kulturschock und oft genug auch eine Kulturkonfrontation. In diesem „Clash of Cultures“ standen die Indigenen

immer wieder auf der Verliererseite und die europäischen Eroberer zerstörten in ihrem Expansionismus kulturelle Errungenschaften und Werte, ohne sie überhaupt verstanden zu haben. Dieser kolonialen Geschichte nachzugehen und zu schauen, wie Kulturen vor ihrer Begegnung mit der europäischen Zivilisation lebten, könnte einen Beitrag für das Verständnis heutiger postkolonialer Debatten liefern.



## KOMPETENZERWERB

Das europäische Mittelalter ist also nicht gleich Mittelalter in anderen Kulturen. Durch eigene Recherchen können die Schüler\*innen selbst entdecken, dass europäische Gegebenheiten nicht genauso an anderen Orten der Welt stattfanden. Zumindest im Ansatz lässt sich so eine rein eurozentrische Betrachtung und Einschätzung inner- und außereuropäischer Gesellschaften relativieren. Doch auch das europäische Mittelalter erscheint aus moderner Sicht in weiter Ferne und kurios: Von Krankheiten geplagt und von der Doktrin der christlichen Kirche dominiert – so die gängige Vorstellung. Dennoch sind die Spuren der Geschichte noch überall: Mitten in den heutigen Innenstädten stehen oftmals noch die eindrucksvollen Kirchen, auf dem Hügel sieht man noch eine Burg und so manch einer ist fasziniert von den „nerdigen“ Mittelaltermärkten. Einerseits können diese Spuren der Geschichte in der Themenwoche überprüft und kritisch aufgearbeitet werden: Was hatte die Kirche im Mittelalter für eine Bedeutung für die Menschen? Wie war das eigentlich mit den Frauen damals? Und was bedeutete „Familie“? Andererseits lassen sich an den vermittelten und recherchierten Antworten auf diese Fragen auch die Unterschiede zu den heutigen Lebenswelten verdeutlichen. Und im Anschluss auch das gegenwärtige Mittelalterbild kritisch hinterfragen. Das schließt auch die Fähigkeit ein, parallel verlaufende geschichtlich-kulturelle Entwicklungen außereuropäischer Gesellschaften wahrzunehmen und in Beziehung zu den zeitgleichen europäischen Zeitläufen zu setzen. Die Erkenntnis des Konstruktcharakters von Geschichte kann zum Selbst- und Fremdverstehen beitragen: Über fremde und

eigene Identität zu reflektieren, Themen wie Emanzipation und Partizipation einer Gesellschaft zu diskutieren und damit auch Fragen der Mündigkeit und Mitgestaltung der Gegenwart und Zukunft zu thematisieren.



## IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

Das Material ist für Projektstage und zum Einleiten bzw. Abrunden von verwandten Unterrichtsthemen geeignet. Jeder Beitrag ist einzeln einsetzbar.

- Als Einstieg in die Thematik ließe sich in einer Blitzumfrage ermitteln, welche Bilder vom Mittelalter bei den Schüler\*innen bestehen. Diese gesammelt, könnten am Ende der Lerneinheit mit den dann vorliegenden Kenntnissen und Arbeitsergebnissen verglichen und auf Bestätigungen oder Widerlegung untersucht werden.
- Die verschiedenen Aspekte des städtischen Lebens im Spätmittelalter (wie in etwa „Handel“, „Kirche“, „Familie“) könnten anhand der Filme zunächst in Gruppenarbeiten bearbeitet und anschließend vorgestellt werden (Stichwort: Präsentationsaufgabe).
- Die Schüler\*innen könnten recherchieren, was das Hochmittelalter kennzeichnet und vom Früh- bzw. Spätmittelalter unterscheidet. Auf diese Weise könnten so die verschiedenen Epochen des Mittelalters aufgearbeitet und diskutiert werden.
- Denkbar wären Gruppenarbeiten, bei denen Schüler\*innen selbst entscheiden können, welches außereuropäische Land sie sich in der Zeit des europäischen Mittelalters anschauen. Was sind Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Entwicklungen?
- Zur Verdeutlichung dieser parallelen Entwicklungen ließen sich Zeitstrahle unterschiedlicher Kulturkreise entwickeln, die dann unter- oder übereinander gelegt miteinander verglichen werden. Dies verbunden mit Fragen wie: Wann und wo gab es Berührungen europäischer und außereuropäischer Kulturen? Wie sahen die aus? Und sind die Kontakte dieser Kulturkontakte und ggf. auch -konfrontationen noch heute spürbar?

- Wo gibt es noch mittelalterliche Spuren in meinem Ort oder meiner Stadt?  
Eine Recherche der Schüler\*innen kann eine mögliche mittelalterliche Vergangenheit ihres Heimatortes aufdecken.
- Ausgehend von den gemachten Recherchen könnten die Schüler\*innen ein medienpraktisches Produkt herstellen: Anbieten würde sich ein kurzer Podcast über die verschiedenen Themen der Themenwoche bzw. zu den einzelnen Recherchen der Schüler\*innen. Dabei könnten die Schüler\*innen die einzelnen Stationen eines Podcasts in der Klasse aufteilen: Recherche, gesprochenen Text aufschreiben, Text auf verschiedene Schüler\*innen aufteilen und einsprechen, Wer schneidet den Podcast (Audacity)?



## SENDUNGEN

Anregungen für den Unterricht und Informationen zu den Inhalten der Reihe finden Sie hier

### Themenwoche:

[Wissen und mehr: Deutsch/Englisch | hr.de | Sendungen in Radio & TV](#)

#### **Die Stadt im späten Mittelalter - 1/5 Höllenangst und Seelenheil**

[Planet Schule: Höllenangst und Seelenheil · Die Stadt im späten Mittelalter | ARD](#)

[Mediathek](#)

[Sendung: Höllenangst und Seelenheil – Planet Schule – Schulfernsehen](#)

[multimedial des SWR und des WDR \(planet-schule.de\)](#)

#### **Urban life in the late middle ages - 1/5 Hellfire and Salvation**

[Planet Schule: Hellfire and Salvation · Urban Life in the Late Middle Ages | ARD](#)

[Mediathek](#)

[Film | Hellfire and Salvation | Urban Life in the Late Middle Ages | Inhalt | Die](#)

[Stadt im späten Mittelalter | Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)

#### **Die Stadt im späten Mittelalter - 2/5 Mauern, Brunnen, Galgenstricke**

[Planet Schule: Mauern, Brunnen, Galgenstricke · Die Stadt im späten Mittelalter |](#)

[ARD Mediathek](#)

[Film | Mauern, Brunnen, Galgenstricke | Die Stadt im späten Mittelalter | Inhalt |](#)

[Die Stadt im späten Mittelalter | Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)

### **Urban life in the late middle ages -2/5 Walls, wells and wickedness**

[Planet Schule: Walls, Wells and Wickedness · Urban Life in the Late Middle Ages |](#)

[ARD Mediathek](#)

[Film | Walls, Wells and Wickedness | Urban Life in the Late Middle Ages | Inhalt |](#)

[Die Stadt im späten Mittelalter | Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)

### **Die Stadt im späten Mittelalter - 3/5 Handel, Handwerk, Marktgeschehen**

[Planet Schule: Handel, Handwerk, Marktgeschehen · Die Stadt im späten](#)

[Mittelalter | ARD Mediathek](#)

[Film | Handel, Handwerk, Marktgeschehen | Die Stadt im späten Mittelalter |](#)

[Inhalt | Die Stadt im späten Mittelalter | Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)

### **Urban life in the late middle ages - 3/5 Commerce, craftsmanship and the marketplace**

[Planet Schule: Commerce, Craftsmanship and the Marketplace · Urban Life in the Late Middle Ages | ARD Mediathek](#)

[Film | Commerce, Craftsmanship and the Marketplace | Urban Life in the Late Middle Ages | Inhalt | Die Stadt im späten Mittelalter | Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)

### **Die Stadt im späten Mittelalter -4/5 Gassen, Ghettos, Baubetrieb**

[Planet Schule: Gassen, Ghettos, Baubetrieb · Die Stadt im späten Mittelalter | ARD Mediathek](#)

[Film | Gassen, Ghettos, Baubetrieb | Die Stadt im späten Mittelalter | Inhalt | Die Stadt im späten Mittelalter | Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)

### **Urban life in the late middle ages- 4/5 Streets, ghettos and construction work**

[Planet Schule: Streets, Ghettos and Construction Work · Urban Life in the Late Middle Ages | ARD Mediathek](#)

[Sendung: Streets, Ghettos and Construction Work – Planet Schule – Schulfernsehen multimedial des SWR und des WDR \(planet-schule.de\)](#)

### **Die Stadt im späten Mittelalter - 5/5 Frauen, Fortschritt, Vorurteile**

[Planet Schule: Frauen, Fortschritt, Vorurteile · Die Stadt im späten Mittelalter | ARD Mediathek](#)

[Film | Frauen, Fortschritt, Vorurteile | Die Stadt im späten Mittelalter | Inhalt | Die Stadt im späten Mittelalter | Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)

### **Urban life in the late middle ages - 5/5 Women, progress and prejudice**

[Planet Schule: Women, Progress and Prejudice · Urban Life in the Late Middle Ages](#)

[| ARD Mediathek](#)

[Film | Women, Progress and Prejudice | Urban Life in the Late Middle Ages | Inhalt](#)

[| Die Stadt im späten Mittelalter | Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)



## **WEITERFÜHRENDES MATERIAL**

**Mehr zu den Filmen auf Französisch, Deutsch, Englisch und Türkisch:**

[Die Stadt im späten Mittelalter | Inhalt | Die Stadt im späten Mittelalter |](#)

[Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)

**Wie lebten Frauen?**

[Sendung: Wie lebten die Frauen? – Planet Schule – Schulfernsehen multimedial](#)

[des SWR und des WDR \(planet-schule.de\)](#)

**Eine Übersicht zu weiteren Mittelalter-Themen auf Planet Wissen:**

[A-Z Mittelalter - Mittelalter - Geschichte - Planet Wissen \(planet-wissen.de\)](#)

[Leben im Mittelalter: Kreuzzüge - Mittelalter - Geschichte - Planet Wissen \(planet-wissen.de\)](#)

**Die „Entdeckung“ Amerikas:**

[Neuzeit: Entdeckung Amerikas - Neuzeit - Geschichte - Planet Wissen \(planet-wissen.de\)](#)

**Die Maya:**

[Völker: Maya - Völker - Kultur - Planet Wissen \(planet-wissen.de\)](#)

**Indigene Völker Nordamerikas:**

[Völker: Indianer / Indigene Völker Nordamerikas - Völker - Kultur - Planet Wissen \(planet-wissen.de\)](#)

**Link – Tipps auf Planet Wissen:**

[Links & Literatur | Höllenangst und Seelenheil | Die Stadt im späten Mittelalter |](#)

[Inhalt | Die Stadt im späten Mittelalter | Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)

**Eine Nation entsteht - Die Geschichte der USA bis 1787/91:**

[Eine Nation entsteht | bpb.de](#)