"Teacher's Snack" gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht.

Diesmal bei "Wissen und mehr": Ostern

Wo kommen wir her? Was passiert mit uns, wenn wir einmal nicht mehr sind? Und wie lebe ich ein gutes Leben? Das alles sind Fragen, die Religionen wie das Christentum beantworten möchten. Entgegen dem gesellschaftlichen Fokus auf Weihnachten ist der wichtigste Feiertag im Christentum offiziell das Osterfest. Einige Schüler*innen werden an diesen Tagen begeistert Schokoladeneier sammeln, an Gottesdiensten teilnehmen oder sogar Geschenke basteln. Aber was genau wird eigentlich gefeiert? Die Themenwoche gibt spannende Einblicke in das Fest und lässt Schüler*innen lebendig nachempfinden, woher der christliche Brauch kommt. Unsere Gesellschaft hat sich historisch nah am Christentum entwickelt, was wir auch heute noch spüren können. Deshalb lohnt es sich, auch Strukturen und Gedanken des Christentums allgemein zu beleuchten. Dabei nutzt die Themenwoche Geschichten, Kunst und die Sicht Jugendlicher, um sich dem Thema auf Augenhöhe zu nähern.



Die Themenwoche zu Ostern gibt verschiedene Einblicke in das Thema Glauben und das Osterfest im Speziellen. Schüler*innen erfahren hier, weshalb Ostern gefeiert wird und welche unterschiedlichen Traditionen das Osterfest begleiten.

Abgesehen von der Ostergeschichte zeigen die Beiträge auch die Perspektiven junger Menschen.

Im Beitrag Jugendliche und Kirche geht es um die Erneuerung innerhalb der Kirche durch Martin Luther und neue Perspektiven auf Glauben durch eine neue Generation. Insgesamt ist die Themenwoche für alle Schüler*innen geeignet, die das Christentum, die Osterfeiertage und Glaube in verschiedenen Religionen besser verstehen wollen.

Die multiperspektivisch angelegte Themenwoche bietet Ihren
Schüler*innen somit neue Anknüpfungspunkte für eine vielfältige
Auseinandersetzung mit dem Thema "Ostern". Das Einlassen auf die
Fragen, die Gespräche und die Antworten rund um das Thema Glaube
werden je nach Zusammensetzung, Alter und Lebenserfahrungen der
Lerngruppen unterschiedlich sein. Ganz allgemein können die Filme aber
Impulse für Gespräche und andere Bearbeitungsphasen setzen, die es
ermöglichen, in Zukunft respektvoll und tolerant miteinander umzugehen.

Ideen für den Unterricht

Feiern Schüler*innen selbst Ostern? Welche Geschichten
haben sie über Osterhasen, die Wiedergeburt oder Osterfeuer gehört? Die zusammengetragenen Erfahrungen können
vorab persönliches Interesse für das Thema anregen, oder
dabei helfen, die neuen Inhalte mit eigenen Erlebnissen zu Verknüpton.

Gibt es Jugendliche anderer Religionen in der Klasse, die von ähnlichen
Festen berichten können? Oder auch Schüler*innen, die christliches
Ostern schon mal in einem anderen Land gefeiert haben? Wo liegen die
Gemeinsamkeiten und Unterschiede? Es bietet sich an, die Erfahrungen
vor der Klasse zu präsentieren (als Collage, als PPT, als Reisebericht, ...)

Für jüngere Schüler*innen kann das Anhören und das Deuten von Kirchenliedern das Thema greifbarer machen.

Kann man kulturelle Traditionen wie Ostern oder Weihnachten auch unabhängig von ihrem religiösen Bezug als atheistische Feste feiern? Ab der Mittel- oder Oberstufe hilft diese Frage, sich abstrakteren Themen wie Glaube und Nichtglaube zu nähern.

Themenwoche: https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wssen-undmehr/wissen-und-mehr-ostern,ostern-128.html

Sengelmann sucht Ostern: https://www.planetschule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10974

Christentum 1/3 Glaube und Kirche:

https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/glaube-und-kirchechristentum/swr/Y3JPZDOVL3BSYW5ldC1ZY2h1bGUUZGUVQVJEXZEWO TYUX3ZPZGVV?isChildContent

Christentum 2/3 Gesellschaft und Kirche

https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule-politik-undaesellschaft/christentum-aesellschaft-und-

kirche/swr/YBJPZDOVLBBSYW5ldC1zY2h1bGUUZGUVQVJEXZEWOTYZX 3272GVV?msclkid=6f5b7880af3511ecafeaf96561bb2fa9

Christentum 3/3 Jugendliche und Kirche:

https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule-politik-undgesellschaft/christentum-jugendliche-und-

kirche/swr/43JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUVQVJEXzEWOTYOX 3ZDZGVV



