

Teacher's Snack

... gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht

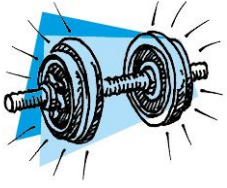
Diesmal bei „Wissen und mehr“:

„Persönliche Identität - Schöne, bunte Vielfalt !?“

„Was dich zu dir macht, macht dich am schönsten“ – Unbekannter Autor

In jeder Klasse finden sich Schüler*innen mit unterschiedlichen sozialen Hintergründen und unverwechselbaren Identitäten wieder, und der Umgang damit ist für sie nicht immer leicht. Besonders im jungen Alter kann es Kindern schwerfallen, ihre Sexualität einzuordnen oder gar zu akzeptieren. Daher ist es besonders wichtig, über solch sensible Themen und über unsere „schöne, bunte Vielfalt“ zu sprechen - denn wer immer nur schwarz-weiß denkt, wird nie einen Regenbogen sehen können.

Die Themenwoche will zur Aufklärung beitragen und bietet deshalb einen diversen Einblick in die verschiedenen persönlichen Identitäten. Sie thematisiert z. B. auch das umstrittene Thema „Gendern“ und erklärt, warum eine diskriminierungsfreie und damit geschlechtergerechtere Sprache dazu beiträgt, dass alle Menschen sichtbar gemacht werden. Sie ist dazu geeignet, dieses sensible Themenspektrum aufzugreifen, ohne sogleich von den Schüler*innen persönliche oder gar intime Bekenntnisse abzuverlangen. Als allgemeiner Gesprächsanlass greifen sie das Thema auf, ohne zu Selbstaussagen zu nötigen.



KOMPETENZERWERB

Die Sendungsreihe sensibilisiert Schüler*innen für das Thema persönliche Identität und erläutert, wie diese vielfältig ausgelegt werden kann. Dadurch können gesellschaftliche Vorurteile, die sie durch Medien, Freunde oder Familie verinnerlicht haben, gemeinsam besprochen und reflektiert werden, wie z. B. die sexuelle Orientierung.

Schüler*innen lernen anhand der Themenwoche, wie Meinungsvielfalt gelebt werden kann und wieso sich das soziale Geschlecht nicht nur in zwei Kategorien einteilen lässt. Sie werden darüber aufgeklärt, dass „die Zeiten sich gendern“ und erfahren, weshalb die sozialen Geschlechter kulturell bestimmt sind.

Dabei eignen sich Schüler*innen Fähigkeiten an, die auch im späteren Leben wichtig sind. In einer Welt, die immer schneller und komplexer wird, wird es zunehmend wichtiger, über den eigenen Tellerrand zu schauen und sich in die Situation anderer hineinzusetzen. Die Schüler*innen können in der Themenwoche üben, einen Perspektivwechsel durchzuführen und stärken somit Kompetenzen wie Empathie und vorausschauendes Denken für das Leben in einer vielfältigen Gesellschaft.

Die multiperspektivisch angelegte Themenwoche bietet den Schüler*innen somit Anknüpfungspunkte für eine diskursive Auseinandersetzung. Das Einlassen auf die Filme, die Gespräche und die Diskussionen werden je nach Zusammensetzung, Alter und Lebenserfahrungen der Lerngruppen unterschiedlich sein. Ganz allgemein können die Filme aber Grundlagen und Impulse für Gespräche setzen und einen lockeren Einstieg in das Thema „persönliche Identität“ ermöglichen.



IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

Das Material ist für Projektstage und zum Einleiten bzw. Abrunden von verwandten Unterrichtsthemen geeignet. Jeder Beitrag ist einzeln einsetzbar.

- Die Themenwoche ist insbesondere für Projektstage rund um das Thema politische / gesellschaftliche Identität geeignet, lässt sich aber auch sehr gut für den Ethik-, Sozialkunde- oder Politik-Unterricht verwenden.
- Bevor die Filme geschaut werden, kann in der Klasse besprochen werden, welche Erfahrungen die Schüler*innen bereits mit dem Thema haben. Wie ist der Umgang im Freundeskreis mit LGBTQI+ oder der Gendersprache?
Wichtig ist hier, dass die Schüler*innen nicht über sich selbst sprechen müssen, sondern Figuren und Argumente aus dem Film aufgreifen können oder über Dritte wie z.B. Stars aus der Influencer- oder Popszene sprechen können – ohne sich „denunzieren“ zu müssen oder „denunziert“ zu fühlen.
- Für die Filme können Beobachtungsaufträge vergeben werden, jeder Schüler/jede Schülerin achtet auf bestimmte Aspekte in den Filmen, zum Beispiel warum die Demokratie von mehr Vielfalt profitiert oder warum sich das soziale Geschlecht nicht nur in zwei Kategorien einteilen lässt.
- Grundsätzlich sollte für die Bearbeitung sensibler Themen ein Raum geschaffen werden, in dem alle Beteiligten sich frei und wohl fühlen können
- Die Schüler*innen können sich mit verschiedenen Unterthemen entweder allein oder in Kleingruppen beschäftigen und der Klasse die Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen erläutern. Die Filme sind hervorragend als Impuls für Referate zu diversen Sachthemen geeignet.



SENDUNGEN

Anregungen für den Unterricht und Informationen zu den Inhalten der Reihe finden Sie hier

Themenwoche:

<https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr-persoенliche-identitaet---schoene-bunte-vielfalt--,persoенliche-identitaet100.html>

Pluralismus - Warum die Demokratie von mehr Vielfalt profitiert:

<https://www.ardmediathek.de/video/respekt/pluralismus-warum-die-demokratie-von-mehr-vielfalt-profitiert/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRIL3pZGVvLzcyMGQyY2U3LTUxN2QtNGIyNy04NTM2LWYwOGE3M2YxOGlyNg>

Gender - weg vom Schwarz-und-weiß-Denken

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-wissen/gender-weg-vom-schwarz-weiss-denken/ard-alpha/Y3JpZDovL3dkci5kZS9CZWl0cmFnLTY2MTA4MGZiLThjYWItNDE2Yy1iMTQ3LTM5Zjg1YzJjMDRIZA>

Schul. Lesbisch. Glücklich - Vielfalt für alle

<https://www.ardmediathek.de/video/respekt/schul-lesbisch-gluecklich-vielfalt-fuer-alle/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRIL3pZGVvLzRiYzk0YjVILTg4ZTctNGU4Yy1hYjM0LWJIN2FiMzkyYTdiMw>

Nerven und Nerven lassen

<https://www.ardmediathek.de/video/rbb-wissenszeit/nerven-und-nerven-lassen-was-uns-auf-die-palme-bringt/rbb-fernsehen/Y3JpZDovL3JiYi1vbmhpbmUuZGUvcmJid2lzc2Vuc3plaXQvMjAyMS0xMC0zMFQwNzozMDowMF9kMjg4MjU2My0xNWU2LTRjMTQyYjQ0Mi0wZjVIYTE2NzliODkvbmVydMvLXVvZC1uZXJ2ZW4tbGFzc2Vu?isChildContent=>



WEITERFÜHRENDES MATERIAL

Teacher´s Snack - Selbst und fremdbestimmtes Leben:

<https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr-selbst--und-fremdbestimmtes-leben,lebst-und-fremdbestimmtes-leben-100.html>

LGBTQI - (k)ein Problem mit sexueller Vielfalt:

<https://www.ardmediathek.de/video/respekt/lgbtqi-k-ein-problem-mit-sexueller-vielfalt/ardalpha/Y3JpZDovL2JyLmRIL3ZpZGVvL2VjMTBkZTU1LTg1ZmYtNDQxYS04YjAyLTkzZTFiNDU0OGVhZA>

LGBTQI - (k)ein Problem mit sexueller Vielfalt? Methodenkoffer:

https://www.ljr.de/uploads/tx_ttproducts/datasheet/Methodenkoffer_web.pdf

Inklusion – Eine Schule für alle:

<https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/lernen/schulgeschichte/pwieinklusioneineschulefueralle100.html>

Mein Kopf. Mein Tuch.:

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/mein-kopf-mein-tuch/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzExNDMwX3ZpZGVv?isChildContent=>

Der Lambda Bundesverband:

<https://lambda-online.de>

Das Genderwörterbuch:

<https://geschicktgendern.de>

ARD-Doku „Thema Mobbing: Ich ging durch die Hölle“:

<https://www.ardmediathek.de/video/close-up/mobbing-ich-ging-durch-die-hoelle/hr-fernsehen/Y3JpZDovL2hyLW9ubGluZS8xNjcxMTU>

Intersex: Raus aus der Tabuzone:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10880>

Lesbisch. Schwul. Jung:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10163>

Männer und Frauen – Islamische Kultur:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8516>