

Teacher's Snack

... gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht

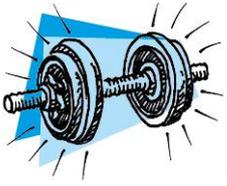
Diesmal bei „Wissen und mehr“:

„Persönliche Identität – Was macht mich glücklich, was macht mich aus?“

Wovon ist unser Glück und unser Erfolg abhängig? Ist es der Besitz, an dem wir hängen? Unsere Ernährung? Oder sind es vielleicht doch die Interessen, die wir mit anderen teilen? Und existiert die sogenannte "Chancengleichheit" überhaupt?

Die Themenwoche wirft Fragen auf, gibt erste Antworten und stellt Projekte und Studien vor zu Themen, die Jugendliche intensiv beschäftigen – weil es um Persönliches geht, um Identität, um die Suche nach Selbstwertgefühl und darum, ob ich mich entwickeln kann, ohne dass es auf Kosten Dritter geht oder ich dabei deren Identität infrage stelle.

Die Filme der Themenwoche sind dazu geeignet, sensible Themen um Ich-Identität und Persönlichkeitswerdung aufzugreifen, ohne sogleich von den Schüler*innen persönliche oder gar intime Bekenntnisse abzuverlangen. Als allgemeiner Gesprächsanlass greifen sie das Thema auf, ohne zu Selbstaussagen zu nötigen.



KOMPETENZERWERB

Die Sendungsreihe sensibilisiert Schüler*innen für das Thema persönliche Identität. Sie hinterfragen anhand der Themenwoche die üblichen Standards nach Glück wie Macht, Geld oder Genuss und fordern damit zur Selbstreflexion auf. Auch mit Blick darauf, welche Faktoren sie hier beeinflussen.

Die Schüler*innen können in der Themenwoche üben, einen Perspektivwechsel durchzuführen und dabei nach der Identität des Anderen zu fragen: Warum ist jemand „anders“ als ich? Warum ist mir das wichtig und fußt meine Wahrnehmung auf Vorurteilen? Wie gehe ich damit um und bin ich ein Faktor, der die Identität anderer prägt: im Guten wie im Negativen?

Die Themenwoche bietet so den Schüler*innen Anknüpfungspunkte für eine diskursive Auseinandersetzung. Das Einlassen auf die Filme, die Gespräche und die Diskussionen werden je nach Zusammensetzung, Alter und Lebenserfahrungen der Lerngruppen unterschiedlich sein. Ganz allgemein können die Filme aber Grundlagen und Impulse für Gespräche setzen und einen lockeren Einstieg in das Thema „persönliche Identität“ ermöglichen.



IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

Das Material ist für Projekttag und zum Einleiten bzw. Abrunden von verwandten Unterrichtsthemen geeignet. Jeder Beitrag ist einzeln einsetzbar.

- Die Themenwoche ist insbesondere für Projekttag rund um das Thema politische / gesellschaftliche Identität geeignet, lässt sich aber auch sehr gut für den Ethik-, Sozialkunde- oder Politik-Unterricht verwenden.
- Bevor die Filme geschaut werden, kann in der Klasse besprochen werden, welche Erfahrungen die Schüler*innen bereits mit den Aspekten der Filme der Themenwoche

haben: Besitz, Verzichtbereitschaft, Ungleichheit und damit verbunden Ausgrenzung oder Mobbing.

Wichtig ist hier, dass die Schüler*innen nicht über sich selbst sprechen müssen, sondern Figuren und Argumente aus dem Film aufgreifen können oder über Dritte wie z.B. Stars aus der Influencer- oder Popszene sprechen können – ohne sich „denunzieren“ zu müssen oder „denunziert“ zu fühlen.

- Für die Filme können Beobachtungsaufträge vergeben werden, jeder Schüler/jede Schülerin achtet auf bestimmte Aspekte in den Filmen.
- Grundsätzlich sollte für die Bearbeitung sensibler Themen ein Raum geschaffen werden, in dem alle Beteiligten sich frei und wohl fühlen können
- Die Schüler*innen können sich mit verschiedenen Unterthemen entweder allein oder in Kleingruppen beschäftigen und der Klasse die Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen erläutern. Die Filme sind hervorragend als Impuls für Referate zu diversen Sachthemen geeignet.



SENDUNGEN

Anregungen für den Unterricht und Informationen zu den Inhalten der Reihe finden Sie hier

Themenwoche:

<https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr-persoенliche-identitaet-v5,persoенliche-identitaet-100.html>

Besitz, alles meins! (Wiederholung auf br-alpha am 15.04.2023, 11.30 Uhr):

<https://programm.ard.de/?sendung=284874000902233&first=1>

Ich lebe, wenn ich singe:

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/ich-lebe-wenn-ich-singe/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzg5MTNfdmlkZW8>

Wo kommst du her? Selbstbild und Fremdbestimmung:

<https://www.ardmediathek.de/video/respekt/wo-kommst-du-her-selbstbild-und-fremdbestimmung/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRIL3ZpZGVvLzZkMzUyNjM2LTJmOWYtNGFhNS1iODg1LWFmNGFmMjMzMDA5OQ>

Auf die Eltern kommt es an.

Eine britische Langzeitstudie und was man aus ihr lernen kann

<https://www.planet-schule.de/thema/auf-die-eltern-kommt-es-an-film-100.html>

Gleiche Chancen für alle? Leider noch ein Traum!

<https://www.ardmediathek.de/video/Y3JpZDovL2JyLmRIL3ZpZGVvL2E1YmExMGJILTk5ZTgtNDY3Ny1iZGFkLTVkNGI0M2M0YjI0ZQ>

Fleischlos glücklich - Lebensgenuss auf vegetarisch

<https://www.ardmediathek.de/video/essgeschichten/fleischlos-gluecklich-lebensgenuss-auf-vegetarisch/swr/Y3JpZDovL3N3ci5kZS9hZXgvdzE2ODYxOTQ>



WEITERFÜHRENDES MATERIAL

Planet Schule: Auf der Suche nach dem Glück:

<https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/quarks-bei-planet-schule/auf-der-suche-nach-dem-glueck-film-100.html>

Wo kommst Du her? Selbstbild und Fremdbestimmung:

<https://www.br.de/mediathek/podcast/respekt/wo-kommst-du-her-selbstbild-und-fremdbestimmung/1820138>

Besondere Lebensumstände

<https://www.hr.de/bildungsbox/unterrichtsmaterial/materialien-zu-videobeitraegen/teachers-snack-besondere-lebensumstaende,teachers-snack-besondere-lebensumstaende-100.html>

Persönliches Freiheitsgefühl, Eingeschränkte Freiheit

<https://www.hr.de/bildungsbox/unterrichtsmaterial/materialien-zu-videobeitraegen/teachers-snack-persoenliches-freiheitsgefuehl-ingeschraenkte-freiheit,teachers-snack-persoenliches-freiheitsgefuehl-102.html>

Auf die Eltern kommt es an:

<https://www.planet-schule.de/thema/auf-die-eltern-kommt-es-an-film-100.html>

Die Farbe meiner Haut. Rassismus:

<https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/die-farbe-meiner-haut-rassismus/die-farbe-meiner-haut-rassismus-unterricht-100.html>

Mein Kopf. Mein Tuch:

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/mein-kopf-mein-tuch/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzExNDMwX3ZpZGVv?isChildContent=>

ARD-Doku „Thema Mobbing: Ich ging durch die Hölle“:

<https://www.ardmediathek.de/video/doku-und-reportage/mobbing-ich-ging-durch-die-hoelle/hr-fernsehen/Y3JpZDovL2hyLW9ubGluZS8xNTA1MzE/>

„Neustart“ - Ein Schülerfilm zum Thema Mobbing mit Unterrichtsmaterialien:

https://95neuethesen.de/?page_id=4873

(Bitte ans untere Ende der Seite unten scrollen.)

Planet Schule zum Thema: Fleisch essen – ja oder nein:

<https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/aha/fleisch-essen-ja-oder-nein-unterricht-100.html>

Planet Schule: Woher kommt unser Fleisch:

<https://www.planet-schule.de/thema/tierhaltung-woher-kommt-unser-fleisch-unterricht-100.html>

Weitere Teacher's Snacks:

Selbst- und fremdbestimmtes Leben

<https://www.hr.de/bildungsbox/unterrichtsmaterial/materialien-zu-videobeitragen/teachers-snack-selbst--und-fremdbestimmtes-leben,teachers-snack-selbst-und-fremdbestimmtes-leben-100.html>

Denken und Fühlen - Maschine oder Mensch?

<https://www.hr.de/bildungsbox/unterrichtsmaterial/materialien-zu-videobeitragen/teachers-snack-denken-und-fuehlen---maschine-oder-mensch,teachers-snack-mensch-oder-maschine-104.html>