

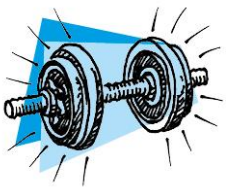
Teacher's Snack

... gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht

Diesmal bei „Wissen und mehr“:

„Unsere römischen Vorfahren“

In dieser Themenwoche über die Zeit der Römer reisen Schüler*innen in die Vergangenheit. Nicht nach Rom, sondern nach Deutschland. Und bekommen so Antworten auf die Fragen: Wie sah das Leben in Münster und Essen einst aus? Wie leben die Römer in der Stadt? Wie bauen die Römer? Wie sichern sich die Römer ihr Imperium? Die Fragestellungen zum römischen Leben lassen sich aus den Spielorten der Filme auch leicht auf Hessen übertragen. Die Filme können also zum Impuls werden, um in den hessischen Regionen nach Spuren römischen Lebens und Arbeitens zu suchen.



KOMPETENZERWERB

Schüler*innen können in ihrer Umgebung auf Spurensuche gehen, um römische Einflüsse, Bauwerke oder archäologische Grabungsstätten ausfindig zu machen. Teil der Themenwoche ist auch das Format „Das Römer-Experiment“. Dort werden Bestandteile der römischen Lebenswelt von Wissenschaftler*innen nachgebaut.

Solche Experimente, wie die Rekonstruktion eines römischen Patrouillen-Schiffs auf der Donau, holen die weit entfernt scheinenden Ereignisse in die heutige Zeit und machen sie greifbarer. Zudem bietet die Themenwoche die Möglichkeit, Anstöße für eigene Projekte innerhalb und außerhalb des Schulalltags zu initiieren.

Der Römer-Schwerpunkt der Themenwoche bietet Ihren Schüler*innen somit Anknüpfungspunkte für eine intensive Auseinandersetzung, auch mit der Regionalgeschichte. Durch eine lokale Nähe zu den historischen Ereignissen erfahren die Schüler*innen, dass weltpolitische Vorgänge sich prägend bis heute in die eigene Heimat auswirken können.



IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

Das Material ist für Projektstage und zum Einleiten bzw. Abrunden von verwandten Unterrichtsthemen geeignet. Jeder Beitrag ist einzeln einsetzbar.

- Bevor die Filme geschaut werden, kann in der Klasse besprochen werden, welche Vorkenntnisse die Schüler*innen bereits zum Thema Römisches Reich haben. Welche Assoziationen haben sie zu dem Thema? Gibt es römische Bauwerke oder Ausgrabungsstätten in ihrer Nähe? Welche Personen des alten Rom kennen sie? Wie bewerten sie den Einfluss der Römer auf ihre Stadt?
- Für die Filme können Beobachtungsaufträge vergeben werden, jeder Schüler/jede Schülerin achtet auf bestimmte Aspekte in den Filmen, zum Beispiel auf ähnliche Herausforderungen und Lösungsansätze.
- Die Schüler*innen können sich mit verschiedenen Unterthemen entweder allein oder in Kleingruppen beschäftigen und der Klasse die Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen erläutern. Die Filme sind hervorragend als Impuls für Referate zu diversen Sachthemen geeignet.
- Mit den Filmen lassen sich auch Ausflüge zu römischen Stätten in Hessen vorbereiten wie dem Limes, der Saalburg, das Römermosaik in Bad Vilbel, das Kastell Kleiner Feldberg, die Limeswachtürme in Limeshain oder Idstein.



SENDUNGEN

Anregungen für den Unterricht und Informationen zu den Inhalten der Reihe finden Sie hier:

Themenwoche:

<https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr-unsere-roemischen-vorfahren-v2,unsere-roemischen-vorfahren-100.html>

Die Filme sowie begleitendes Unterrichtsmaterial finden Sie hier:

https://www.planet-schule.de/planet-schule-suche-100.html?swx_ps_q=R%C3%B6mer-Experiment&swx_schoolclassesfrom=1&swx_schoolclassesto=13

Beiträge und Unterrichtsmaterial auf Planet Wissen:

Die Römer in Germanien:

https://www.planet-wissen.de/kultur/voelker/roemer_in_germanien/index.html

Der Limes:

https://www.planet-wissen.de/kultur/voelker/roemer_in_germanien/pwiederlimes100.html

Tacitus Germania:

https://www.planet-wissen.de/kultur/voelker/roemer_in_germanien/pwietacitusgermania100.html

Haben die Römer den Beton erfunden?

https://www.planet-wissen.de/geschichte/antike/das_antike_rom/rom-beton-100.html

Experimentalarchäologie:

https://www.planet-wissen.de/technik/schiffahrt/geschichte_der_schiffahrt/pwieexperimentalarchaeologie100.html



WEITERFÜHRENDES MATERIAL

Geschichte der Germanen

<https://www.ardmediathek.de/video/mrwissen2go-geschichte/geschichte-der-germanen/funk/Y3JpZDovL2Z1bmsubmV0LzEyMDI0L3ZpZGVvLzE2ODUzMjY>

Geschichte des Landes Hessen über die Zeit der Germanen und Römer:

<https://hessen.de/Wissen/Geschichte-des-Landes/Von-den-Roemern-bis-ins-Mittelalter>

Der Limes (Deutschland) – Grenze zu den Barbaren

<https://www.ardmediathek.de/video/alpha-doku/der-limes-deutschland-grenze-zu-den-barbaren/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRIL3ZpZGVvL2UyMTMwMzM1LTM4ZjUtNDU5Ny05YjdiLWQyZWUyNTM2ZTc0ZQ>

Wie kocht man bei den Römern?

<https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/das-roemer-experiment/das-roemer-experiment-wie-kocht-man-bei-den-roemern-hintergrund-100.html>

Wie erobern die Römer die Welt?

<https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/das-roemer-experiment/das-roemer-experiment-wie-erobern-die-roemer-die-welt-hintergrund-100.html>

Wie sichern die Römer ihr Imperium?

<https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/das-roemer-experiment/das-roemer-experiment-wie-sichern-die-roemer-ihr-imperium-hintergrund-100.html>

How to defend an empire? (Bilinguales Angebot)

<https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/das-roemer-experiment/the-roman-experiment-how-to-defend-an-empire-film-100.html>