

Teacher's Snack

... gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht

Diesmal bei „Wissen und mehr“:

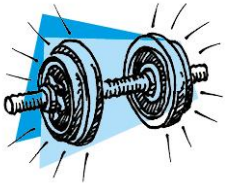
„Seen und Meere“

Nord- und Ostsee sind auch für Schüler*innen beliebte Ausflugs-, Ferien- und Urlaubsziele. Wer macht sich beim Baden, Tauchen und Surfen da schon groß Gedanken um den Zustand “unserer” Meere? Die Filmreihe “Seen und Meere” informiert Schüler*innen über die Schönheit und Artenvielfalt unserer unmittelbar angrenzten Meere und macht dabei deutlich, welche Gefahren und Konsequenzen der aktuelle Umgang mit dem Umweltschutz hat. Dadurch können die Schüler*innen lernen, die Ziele des Umweltschutzes besser zu verstehen und sie ermutigen, sich aktiv für den Erhalt der Meere einzusetzen.

Die Reihe will Verständnis für die Menschen, Tiere und Pflanzen und die Besonderheiten dieser Ökosysteme wecken. Trotz ihrer geografischen Nähe könnten Nord- und Ostsee nicht unterschiedlicher sein: Die Nordsee, ein Meer mit vielen Gesichtern, die Ostsee ein Ort der Artenvielfalt. Doch woher stammt dieser Dualismus und welche Konsequenzen hat dieser für Schifffahrt, Lebensraum und das Konsumverhalten?

Durch den begrenzten Wasseraustausch mit dem Atlantik ermöglicht die Ostsee einzigartige Lebensbedingungen und Nischen für die unterschiedlichsten Wasserbewohner: Von

Seesternen über Kormorane bis hin zu Kegelrobben. Aber gerade das macht sie besonders anfällig für Schwankungen in Klima, Temperaturen oder Sauerstoffzusammensetzung. In der Nordsee hingegen erschweren nicht nur Unwetter und Erosion das Leben der Inselbewohner*innen. Vor allem das vom Klimawandel erzeugte Schwinden arktischen Eises ist fatal für die einheimischen Lebewesen. Hinzukommen dreckige Treibstoffe und Rußemissionen, die durch unbeobachteten Schiffsverkehr das Ökosystem vergiften. Eine Gefahr für beide Meere: Die Überfischung.



KOMPETENZERWERB

Auch Schüler*innen sind Teil der Umwelt, leben und wirken in ihr. Die Filmreihe versucht diese den jungen Menschen in ihrer Vielfalt nahezubringen. Dabei lernen die Schüler*innen nicht nur verschiedene Lebensräume und Arten kennen, sondern zum Beispiel auch, welche Rolle diese im Ökosystem der Meere einnehmen.

Die Schüler*innen erfahren spannende Fakten über die Natur, welche für uns so selbstverständlich ist. Die Themenwoche stärkt somit die Umweltkompetenz der jungen Menschen und ermutigt dazu, über den eigenen Platz auf unserem Planeten und den Umgang mit ihm nachzudenken. Gleichzeitig macht sie auf die Gefahren und Probleme aufmerksam, welche durch Menschenhand geschaffen wurden.

Die mit zwei Schwerpunkten angelegte Themenwoche bietet Ihren Schüler*innen somit Anknüpfungspunkte für eine diskursive Auseinandersetzung mit Fragen wie diese: Welchen Einfluss hat der Mensch auf sein unmittelbares Ökosystem? Warum ist die Natur überhaupt schützenswert und was können wir für sie tun? Das Einlassen auf diese Fragen, die Gespräche und die Antworten werden je nach Zusammensetzung, Alter und Lebenserfahrungen der Lerngruppen unterschiedlich sein. Ganz allgemein können die Filme aber Impulse für Gespräche und andere Bearbeitungsphasen setzen, die die Jugendlichen dort abholen, wo sie sind und sie zu neuen Ideen anregen.



IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

Das Material ist für Projektstage, zur Vor- und Nachbereitung von Klassenfahrten und/oder Schulausflügen und zum Einleiten bzw. Abrunden von verwandten Unterrichtsthemen geeignet. Jeder Beitrag ist einzeln einsetzbar.

- Bevor die Filme geschaut werden, kann in der Klasse besprochen werden, welche Erfahrungen die Schüler*innen bereits mit dem Thema haben. Kennen sie Seen in ihrer Nähe? Sind sie schon einmal in einem Meer oder See geschwommen? Haben sie dabei auf den Zustand der Gewässer geachtet? Was ist ihnen dabei aufgefallen? Waren sie vielleicht deshalb schon mal auf einer „Fridays for Future“ Demo?
- Werden die Filme mit einem Ausflug in die Natur verknüpft, so können die Schüler*innen die Umwelt mit allen Sinnen erleben. Bitten Sie die Schüler*innen mögliche natürliche Gewässer (wie Bäche, Seen, Flüsse etc.) mit geschlossenen Augen zu erfühlen, Geräusche der Umgebung bewusst einen Moment wahrzunehmen oder Gerüche zu benennen.
- Zuvor könnten die Schüler*innen Kriterien entwickeln, nach denen sie Naturräume auf ihren ökologischen Zustand hin bewerten würden. Daraus folgend ließen sich auch Experten aus der jeweiligen Region befragen, ob es Veränderungen dort gegeben hat – hinsichtlich des Klimas, der Wasser- und Luftemissionen, der Artenvielfalt – und woran das liegen könnte.
- Dabei können auch jene Menschen vor Ort befragt werden, die in der Region leben und arbeiten, also Fischer, Händler, Tourismusbranche. Es wird sich zeigen, dass nicht alle dieselbe Meinung vertreten, wenn es um das Abwägen von Ökologie und Ökonomie geht. Welche Meinung haben die Schüler*innen selbst dazu?
- Für die Filme können Beobachtungsaufträge vergeben werden, jeder Schüler/ jede Schülerin achtet auf bestimmte Aspekte in den Filmen, zum Beispiel auf ähnliche Probleme oder Lösungsansätze.
- Nachdem die Filme geschaut wurden, kann in der Klasse besprochen werden, welche Vorteile eine intakte Natur für uns Menschen hat (Stichwort: Ökosystemleistungen)

- Die Schüler*innen können sich mit verschiedenen Unterthemen entweder allein oder in Kleingruppen beschäftigen und der Klasse die Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen erläutern. Die Filme sind hervorragend als Impuls für Referate zu diversen Sachthemen geeignet.



SENDUNGEN

Anregungen für den Unterricht und Informationen zu den Inhalten der Reihe finden Sie hier

Themenwoche:

[Wissen und mehr: Seen und Meere | hr.de | Sendungen in Radio & TV](#)

Europas Meere in Gefahr:

[Europas Meere in Gefahr | Europamagazin Spezial | ARD Mediathek](#)

Ostsee:

[Meer: Ostsee - Binnenmeer Ostsee - Meer - Natur - Planet Wissen \(planet-wissen.de\)](#)

Nordsee:

[Nordsee: Lebensraum Nordsee - Nordsee - Kultur - Planet Wissen \(planet-wissen.de\)](#)

Lebensraum Nordsee – Natur nah

[Planet Schule: Lebensraum Nordsee · Natur nah | ARD Mediathek](#)

Wie viel Hitze verträgt die Erde? - Klimawandel

<https://www.ardmediathek.de/video/schulfernsehen/lebensgemeinschaft-wald/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRIL3ZpZGVVvLzdmMjc2M2UzLTk0YjMtNDZNS1hYzFjLTc2OGZmOGRjMjUONw>

[Planet Schule: Wie viel Hitze verträgt die Erde? · Klimawandel | ARD Mediathek](#)

Schmelzendes Eis – Antarktis im Klimawandel

[Schmelzendes Eis – Antarktis im Klimawandel - Planet Wissen - Sendungen A-Z - Video - Mediathek - WDR \(planet-wissen.de\)](#)

Katastrophenhilfe aus dem All

[Katastrophenhilfe aus dem All - Planet Wissen - Sendungen A-Z - Video - Mediathek - WDR \(planet-wissen.de\)](#)



WEITERFÜHRENDES MATERIAL

Was können wir noch für unsere Umwelt tun? – Teacher Snack:

<https://www.hr.de/bildungsbox/unterrichtsmaterial/materialien-zu-videobeitraegen/teachers-snack-was-koennen-wir-noch-fuer-unsere-umwelt-tun,teachers-snack-was-koennen-wir-noch-fuer-unsere-umwelt-tun-102.html>

Wir können wir unsere Umwelt entlasten? – Teacher Snack:

<https://www.hr.de/bildungsbox/unterrichtsmaterial/materialien-zu-videobeitraegen/teachers-snack-wie-koennen-wir-unsere-umwelt-entlasten,teachers-snack-wie-koennen-wir-unsere-umwelt-entlasten-102.html>

Klimaziele verfehlt? – Teacher Snack:

<https://www.hr.de/bildungsbox/unterrichtsmaterial/materialien-zu-videobeitraegen/teachers-snack-klimaziele-verfehlt-,teachers-snack-klimaziele-verfehlt100.html>

Schwerpunkt: Meer - Ostsee

[Inhalt | Lebensräume · Ostsee | Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)

Symbiose im Meer:

[Symbiosen – Multimedia – Planet Schule \(planet-schule.de\)](#)

Gift in der Nahrungskette „Meer“

[Gift in der Meernahrungskette – Multimedia – Planet Schule \(planet-schule.de\)](#)

Meere und Ozean – Arbeitsblätter und Unterrichtsmaterial

[Meere und Ozeane - Arbeitsblätter und Unterrichtsmaterial - \[Deutscher Bildungsserver \]](#)

Klimawandel:

[Klima: Klimawandel - Klimawandel - Klima - Natur - Planet Wissen \(planet-wissen.de\)](#)

Was bringt der Klimawandel für Europa? – Planet Schule:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9683>

Ökosystemleistungen – Umweltdachverband:

<https://www.umweltdachverband.at/themen/naturschutz/biodiversitaet/oekosystemleistungen/>