

Teacher's Snack

... gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht

Diesmal bei „Wissen und mehr“:

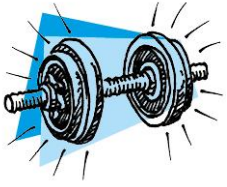
„Unser Wald und Pfingsten“

Dass der Amazonas im Eiltempo abgeholzt wird und dass es immer mehr und immer größere Waldbrände in Gebieten wie Australien und Nordamerika gibt, wissen die meisten. Doch wie sieht es eigentlich mit unseren Wäldern in Deutschland aus?

Das Szenario ist katastrophal: Wälder brennen, Bäume vertrocknen, Schädlinge geben ihnen den Rest. Die Belastungen für Deutschlands Waldgebiete nehmen zu – betroffen sind aber nicht nur die großen zusammenhängenden Forstflächen, sondern auch die Stadtwälder in den Metropolen unseres Landes. Sie regulieren das Klima und sorgen für frische Luft. Doch Hitze und Trockenheit machen ihnen extrem zu schaffen.

Gerade die Generation heutiger Schüler*innen ist durch die Klimakrise betroffen und sich dessen auch sehr bewusst. Das zeigen die engagierten Demonstrationen wie Fridays for Future. Vor diesem Hintergrund ist das Themengebiet für Schüler*innen jeden Alters relevant.

Die Filmreihe sensibilisiert für die Schönheit und den Wert der Natur und macht somit deutlich, warum diese schützenswert ist. Die Themenwoche kann Schüler*innen dazu ermutigen, selbst aktiv zu werden und die Ziele von Umweltschutz besser zu verstehen.



KOMPETENZERWERB

Wir alle und damit auch Schüler*innen sind von einer intakten Natur abhängig. Die Filmreihe versucht die Vielfalt der Natur den jungen Menschen nahezubringen. Dabei lernen sie nicht nur verschiedene Lebensräume und Arten kennen, sondern zum Beispiel auch, wie und wieso sich eine Pflanze der Umwelt anpasst.

Die Schüler*innen erfahren spannende Fakten über die Natur, welche für uns so selbstverständlich scheinen und doch immer wieder beeindrucken. Die Themenwoche stärkt somit die Umweltkompetenz der jungen Menschen und ermutigt dazu, über den eigenen Platz auf unserem Planeten und den Umgang mit ihm nachzudenken.

Die mit zwei Schwerpunkten angelegte Themenwoche bietet Ihren Schüler*innen somit Anknüpfungspunkte für eine diskursive Auseinandersetzung mit der Frage: Warum ist die Natur überhaupt schützenswert und was können wir für sie tun? Das Einlassen auf diese Frage, die Gespräche und die Antworten werden je nach Zusammensetzung, Alter und Lebenserfahrungen der Lerngruppen unterschiedlich sein. Ganz allgemein können die Filme aber Impulse für Gespräche und andere Bearbeitungsphasen setzen, die die Jugendlichen dort abholen, wo sie sind und sie zu neuen Ideen anregen.



IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

Die Filme sind für Projektstage und zum Einleiten bzw. Abrunden von verwandten Unterrichtsthemen geeignet. Jeder Beitrag ist einzeln einsetzbar.

- Bevor die Filme geschaut werden, kann in der Klasse besprochen werden, welche Erfahrungen die Schüler*innen bereits mit dem Thema haben. Kennen sie einen Wald in ihrer Stadt? Gehen sie oft im Wald spazieren? Waren sie schon mal auf einer „Fridays for Future“-Demo?
- Werden die Filme mit einem Ausflug in die Natur verknüpft, so können die Schüler*innen die Umwelt mit allen Sinnen erleben. Bitten Sie die Schüler*innen Naturgegenstände (z.B. Äste, Moose oder Steine) mit geschlossenen Augen zu erfühlen,

Geräusche der Umgebung bewusst einen Moment wahrzunehmen oder Gerüche zu benennen.

- Für die Filme können Beobachtungsaufträge vergeben werden, jeder Schüler/ jede Schülerin achtet auf bestimmte Aspekte in den Filmen, zum Beispiel auf ähnliche Probleme oder Lösungsansätze.
- Nachdem die Filme geschaut wurden, kann in der Klasse besprochen werden, welche Vorteile eine intakte Natur für uns Menschen hat (Stichwort: Ökosystemleistungen)
- Die Schüler*innen können sich mit verschiedenen Unterthemen entweder allein oder in Kleingruppen beschäftigen und der Klasse die Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen erläutern. Die Filme sind hervorragend als Impuls für Referate zu diversen Sachthemen geeignet.



SENDUNGEN

Anregungen für den Unterricht und Informationen zu den Inhalten der Reihe finden Sie hier

Themenwoche:

<https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr-unser-wald-und-pfingsten,unser-wald-und-pfingsten-100.html>

SOS Stadtwald:

<https://www.ardmediathek.de/video/erlebnis-hessen/sos-stadtwald/hr-fernsehen/Y3JpZDovL2hyLW9ubGluZS8xNDgwODY>

Das geheimnisvolle Lebender Waldpflanzen:

<https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=8656>

Lebensgemeinschaft Wald – 1/3 Pflanzen und Tiere im Wald:

<https://www.ardmediathek.de/video/schulfernsehen/lebensgemeinschaft-wald/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRIL3ZpZGVvLzdmMjc2M2UzLTk0YjMtNDAzNS1hYzFjLTc2OGZmOGRjMjU0Nw>

<https://www.br.de/mediathek/video/oekosystem-lebensgemeinschaft-wald-av:61d41b11b8cf510008f5be06>

Lebensgemeinschaft Wald – 2/3 Nahrungsbeziehungen und Stoffkreisläufe:

<https://www.br.de/alphalernen/faecher/biologie/lebensgemeinschaft-wald-nahrungsbeziehungen-100.html>

Lebensgemeinschaft Wald – 3/3 Funktionen des Waldes:

<https://www.br.de/fernsehen/ard-alpha/sendungen/schulfernsehen/wald-lebensgemeinschaft-funktionen-100.html>

Sengelmann sucht Pfingsten:

<https://www.ardmediathek.de/video/doku-und-reportage/feiertag-sengelmann-sucht-pfingsten/ndr-fernsehen/Y3JpZDovL25kci5kZS9iZWJlMTg4ZC00Njc4LTQ1OGQtd0ThiNC1iM2E5OTFhOGQxN2U>



WEITERFÜHRENDES MATERIAL

Was können wir noch für unsere Umwelt tun? – Teacher's Snack:

<https://www.hr.de/bildungsbox/unterrichtsmaterial/materialien-zu-videobeitraegen/teachers-snack-was-koennen-wir-noch-fuer-unsere-umwelt-tun,teachers-snack-was-koennen-wir-noch-fuer-unsere-umwelt-tun-102.html>

Klimaziele verfehlt? – Teacher's Snack:

<https://www.hr.de/bildungsbox/unterrichtsmaterial/materialien-zu-videobeitraegen/teachers-snack-klimaziele-verfehlt-,teachers-snack-klimaziele-verfehlt100.html>

Wald trifft Schule - Bundesministerium für Landwirtschaft:

https://www.waldtrifftschule.at/fileadmin/root_waldtrifftschule/Material/Unterlagen_PDFs/Waldbox/Zum_Fressen_gerne_Ein_Nahrungsnetz_im_Wald/H_05_-_Zum_Fressen_gerne_-_Ein_Nahrungsnetz_im_Wald.pdf

Wald - Bundesministerium für Landwirtschaft:

https://www.bmel.de/DE/themen/wald/wald_node.html

Knifflige Fragen rund um das Thema „Lebensraum Wald“:

https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=knifflige_fragen

Im Wald – Planet Schule:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10389>

Raubtiere des Waldes – Planet Schule:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=4893>

Lebensräume – Mensch und Wald – Planet Schule:

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/lebensraeume-mensch-und-wald/inhalt.html>

Wo sieht man den Klimawandel im Schwarzwald? – Planet Schule:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=11598>

Was bringt der Klimawandel für Europa? – Planet Schule:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9683>

Ökosystemleistungen – Umweltdachverband:

<https://www.umweltdachverband.at/themen/naturschutz/biodiversitaet/oekosystemleistungen/>

Bauberufe des Mittelalters – Planet Schule:

https://www.planet-schule.de/fileadmin/dam_media/wdr/bauberufe_mittelalter/pdf/AB1_Berufe_im_Wald.pdf