

Teacher's Snack

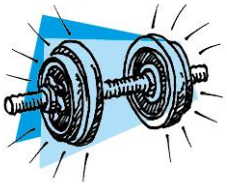
... gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht

Diesmal bei „Wissen und mehr“:

„Veränderungen im Klima und die Auswirkungen auf unsere Lebensmittel“

Der Klimawandel beeinflusst unser Leben. Unwetterereignisse, Hitzesommer, Dürrekatastrophen machen uns das Leben schwer. Dazu gehört auch das Insektensterben. In manchen Gebieten ist ihre Zahl in den letzten Jahrzehnten um 75 Prozent zurückgegangen. Leiden die Tiere, dann, das zeigt das Insektensterben deutlich, leidet auch der Mensch. Vor allem das Sterben von Bestäuberinsekten hat direkten Einfluss auf unsere Agrarlandschaften.

Können wir uns darüber freuen, dass es weniger Mücken, Fliegen und Wespen gibt? Sind wir verpflichtet, auch ihr Überleben zu sichern? Was ist passiert und was muss getan werden, um die Insekten zu retten? Inwieweit hängt das mit unseren Lebensmitteln zusammen? Und wie werden überhaupt Gurke, Kürbis und Kartoffel angebaut? Diese und viele weitere Fragen soll die dieswöchige Themenwoche beantworten. Es geht um die Auswirkungen des Klimawandels, aber auch um den Anbau von verschiedenen Gemüsesorten.



KOMPETENZERWERB

Schüler*innen haben täglich Kontakt mit Nahrungsmitteln - die Filmreihe gibt den jungen Menschen einen wichtigen Einblick in den Zusammenhang zwischen Klimawandel und Nahrungsmitteln. Dabei spielt das Insektensterben eine zentrale Rolle. Die Schüler*innen erfahren nicht nur wie viel Arbeit hinter unseren Nahrungsmitteln steckt, sondern lernen auch die verschiedenen Lebensräume von Tieren kennen. So vermitteln sich spannende Fakten über die Superfähigkeiten von Bienen, dass Spargelernte eine Knochenarbeit ist und wie wichtig Insekten für unsere Umwelt sind. Die Themenwoche stärkt somit die Umweltkompetenz der jungen Menschen und ihr Bewusstsein gegenüber unseren Nahrungsmitteln. Sie ermutigt dazu, über den eigenen Umgang mit Lebensmitteln nachzudenken und verdeutlicht, dass die Verschwendung von Lebensmitteln einen großen Teil zum Klimawandel beiträgt.

Die Themenwoche bietet Ihren Schüler*innen somit Anknüpfungspunkte für eine diskursive Auseinandersetzung mit der Frage: Warum sollten wir mehr Respekt vor unseren Nahrungsmitteln haben? Das Einlassen auf diese Frage, die Gespräche und die Antworten werden je nach Zusammensetzung, Alter und Lebenserfahrungen der Lerngruppen unterschiedlich sein. Ganz allgemein können die Filme aber Impulse für Gespräche und andere Bearbeitungsphasen setzen, die die Jugendlichen dort abholen, wo sie sind und sie zu neuen Ideen anregen.



IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

Das Material ist für Projektstage und zum Einleiten bzw. Abrunden von verwandten Unterrichtsthemen geeignet. Jeder Beitrag ist einzeln einsetzbar.

- Bevor die Filme gezeigt werden, kann in der Klasse geschaut werden, wie viel die Schüler*innen bereits über Nahrungsmitteln wissen, indem sie sich z.B. mit ihrem Lieblingsessen genauer auseinandersetzen.

- Als Vorbereitung auf die Filme und das Thema Nahrungsmittel, können die Schüler*innen selbstständig eine Woche lang ein Ernährungstagebuch führen. Dieses kann dann in der Klasse analysiert und besprochen werden.
- Für die Filme können Beobachtungsaufträge vergeben werden, jeder Schüler/ jede Schülerin achtet auf bestimmte Aspekte in den Filmen, zum Beispiel auf ähnliche Probleme oder Lösungsansätze.
- Die Filme können auch mit einem Ausflug verknüpft werden, z.B. auf einen Bauernhof oder einer Imkerei.
- Die Schüler*innen können sich mit verschiedenen Unterthemen entweder allein oder in Kleingruppen beschäftigen und der Klasse die Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen erläutern. Die Filme sind hervorragend als Impuls für Referate zu diversen Sachthemen geeignet.
- Dazu können die Schüler*innen sich Rechercheaufgaben auswählen oder zugeteilt bekommen und sich über bestimmte Themenbereiche genauer informieren, wie z.B. nachhaltige Ernährung, Veganismus usw.



SENDUNGEN

Anregungen für den Unterricht und Informationen zu den Inhalten der Reihe finden Sie hier

Themenwoche:

<https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr-veraenderungen-im-klima-und-die-auswirkungen-auf-unsere-lebensmittel,veraenderungen-im-klima-und-die-auswirkungen-auf-unsere-lebensmittel-100.html>

6/6 Indien und Himalaja – Wo das Klima auf der Kippe steht

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/indien-und-himalaja-wo-das-klima-auf-der-kippe-steht/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzkwNzdfdmkZW8>

Insekten in Gefahr

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/insekten-in-gefahr/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzExMDQzX3ZpZGVv>

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=11043>

Feldküche - Vom Acker direkt in den Topf

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/der-kuerbis-feldkueche-vom-acker-direkt-in-den-topf/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzEwNTQ1X3ZpZGVv>

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?reihe=1541>

Der Kürbis - Feldküche - Vom Acker direkt in den Topf

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/der-kuerbis-feldkueche-vom-acker-direkt-in-den-topf/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzEwNTQ1X3ZpZGVv>

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10545>

Der Rosenkohl - Feldküche - Vom Acker direkt in den Topf

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/der-rosenkohl-feldkueche-vom-acker-direkt-in-den-topf/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzEwNTQ2X3ZpZGVv>

<https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=10546&reihe=1541>

Der Spargel - Feldküche - Vom Acker direkt in den Topf

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/der-spargel-feldkueche-vom-acker-direkt-in-den-topf/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzEwNTQ3X3ZpZGVv>

<https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=10547&reihe=1541>

Die Kartoffel - Feldküche - Vom Acker direkt in den Topf

<https://www.ardmediathek.de/video/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzEwNTQ0X3ZpZGVv>

<https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=10544&reihe=1541>

Die Möhre - Feldküche - Vom Acker direkt in den Topf

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule-natur-und-umwelt/feldkueche-vom-acker-direkt-in-den-topf-die-moehre/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzEwNTQyX3ZpZGVv>

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10542>



WEITERFÜHRENDES MATERIAL

Das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz bietet diverse Unterrichtsmaterialien für alle Fächer zum Thema **Umwelt** an:

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/index/>

Das Dipf (Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation) listet auf dem Deutschen Bildungsserver kindergerechte Webseiten zum Thema Natur und Umwelt:

<https://www.bildungsserver.de/natur-und-umwelt-3588-de.html>

Ein Blick auf die verschiedenen Klimafolgen in den einzelnen Bundesländern:

<https://www.umweltbundesamt.de/themen/klima-energie/klimafolgen-anpassung/folgen-des-klimawandels/klimafolgen-deutschland>

Ein Film über die noch kommenden Veränderungen in Deutschland durch den Klimawandel und wie man am besten damit umgeht:

<https://www.planet-wissen.de/video-hitze-und-duerre--so-wird-sich-deutschland-veraendern-100.html>

Nachhaltig leben ist in: auf Plastik verzichten, Ökostrom beziehen, faire Kleidung kaufen oder vegan leben. Aber reicht das aus oder bescheiße ich mich selbst? Die Sendung „Engel fragt“ des Hessischen Rundfunks geht dem nach:

<https://www.ardmediathek.de/video/engel-fragt/nachhaltig-leben-bescheisse-ich-mich-selbst/hr-fernsehen/Y3JpZDovL2hyLW9ubGluZS8xMzIzNDY/>

Das große Bienenquiz:

<https://bienenlive.wdr.de/bienen-uni/basiswissen/das-grosse-bienenlive-bienenquiz/>

DIY-Mission – Bienen Uni:

<https://bienenlive.wdr.de/bienen-uni/diy-mission/#nav-sub>

Das großen Insektensterben – Was können wir tun?

<https://www.planet-wissen.de/video-das-grosse-insektensterben--was-koennen-wir-tun-100.html>

Sendereihe: Abenteuer Ernährung:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8458>

Arbeitsblatt: Projekt Kinderlebensmittel untersuchen:

https://www.planetschule.de/fileadmin/dam_media/wdr/abenteuer_ernaehrung/pdf/AB11_Projekt_Kinderlebensmittel_untersuchen.pdf

Das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz bietet diverse Unterrichtsmaterialien für alle Fächer zum Thema **Nahrungsmittel** an:

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/themen/gesundheit-ernaehrung/>

z.B. Arbeitsmaterial zum Thema „Was steckt in unseren Lebensmitteln“:

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/was-steckt-in-unseren-lebensmitteln/>