

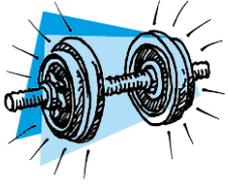
## Teacher's Snack

... gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht

**Diesmal bei „Wissen und mehr“:**

**„Wie können wir unsere Umwelt entlasten?“**

Gerade die Generation heutiger Schüler\*innen ist durch die Klimakrise betroffen und sich dessen auch sehr bewusst. Das zeigen die engagierten Demonstrationen wie Fridays for Future. Vor diesem Hintergrund ist das Themengebiet für Schüler\*innen jeden Alters relevant. Die Themenwoche sensibilisiert für die Schönheit und den Wert der Natur und macht somit deutlich, warum diese schützenswert ist. Außerdem werden wichtige Themen wie die Energiewende und die Mobilität nach Corona thematisiert. Der konstruktive Ansatz kann Schüler\*innen dazu ermutigen, selbst aktiv zu werden und die Ziele von Umweltschutz besser zu verstehen.



## KOMPETENZERWERB

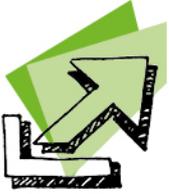
Die Filmreihe versucht jungen Menschen Natur und Umwelt in ihrer Vielfalt nahezubringen. Dabei lernen die Schüler\*innen nicht nur verschiedene Lebensräume und Arten kennen, sondern auch, verschiedene Länder und Kulturen. Die Themenwoche stärkt somit die Umweltkompetenz der jungen Menschen und ermutigt dazu, über den eigenen Platz auf unserem Planeten und den Umgang mit ihm nachzudenken. Die mit zwei Schwerpunkten angelegte Themenwoche bietet Ihren Schüler\*innen somit Anknüpfungspunkte für eine diskursive Auseinandersetzung mit der Frage: Warum ist die Natur überhaupt schützenswert und was können wir für sie tun? Das Einlassen auf diese Frage, die Gespräche und die Antworten werden je nach Zusammensetzung, Alter und Lebenserfahrungen der Lerngruppen unterschiedlich sein. Ganz allgemein können die Filme aber Impulse für Gespräche und andere Bearbeitungsphasen setzen, die die Jugendlichen dort abholen, wo sie sind und sie zu neuen Ideen anregen.



## IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

- Bevor die Filme geschaut werden, kann in der Klasse besprochen werden, welche Erfahrungen die Schüler\*innen bereits mit dem Thema Klimawandel haben. Was haben sie schon darüber gehört? Welche Auswirkungen haben sie bereits selbst beobachten können? Haben sie vielleicht schon mal an einer Demonstration der „Fridays for Futur“-Bewegung teilgenommen?
- Für die Filme können Beobachtungsaufträge vergeben werden, jeder Schüler/ jede Schülerin achtet auf bestimmte Aspekte in den Filmen, zum Beispiel auf ähnliche Probleme oder Lösungsansätze

- Die Schüler\*innen können sich mit verschiedenen Unterthemen entweder allein oder in Kleingruppen beschäftigen und der Klasse die Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen erläutern. Die Filme sind hervorragend als Impuls für Referate zu diversen Sachthemen geeignet.
- Die Klimakrise und der damit verbundene Klimawandel sind keine neuen Probleme. Auch, dass es Jugendliche und Kinder sind, die sich damit am auseinandersetzen, ist nichts Neues. Greta Thunberg ist nicht die einzige Jugendliche, die das Verdrängen der Klimaproblematik erzürnt. Bereits im Jahr 1992 hat die damals 12-jährige Severn Suzuki die Politiker auf der „Umweltkonferenz von Rio“ auf die Folgen und Gefahren des Klimawandels aufmerksam gemacht. Heute ist sie kanadische Umweltaktivistin, Fernsehmoderatoren und Autorin. Diese und weitere jugendliche Aktivist\*innen ließen sich recherchieren und zu Porträts ausarbeiten: Wann waren sie aktiv? Warum haben sie sich engagiert? Gab es Erfolge? Lassen sie sich kontaktieren und kann man ihnen Fragen stellen?
- Als Nachbearbeitungsmöglichkeit können sich die Schüler\*innen überlegen, was sie den verantwortlichen Politikern erzählen würden, wenn sie, ähnlich wie Severn Suzuki vor 29 Jahren, heute die Chance dazu hätten.
- Folgende Fragen können sich die Schüler\*innen selbst stellen und/ oder können in der Klasse besprochen und diskutiert werden
  - Waren die Schüler\*innen schon einmal auf einer Klima-Demonstration?
  - Denken sie, dass diese Proteste etwas verändern werden oder das vielleicht schon getan haben?
  - Kann der Klimawandel noch aufgehalten oder wenigstens verlangsamt werden



## SENDUNGEN

Anregungen für den Unterricht und Informationen zu den Inhalten der Reihe finden Sie hier

### **Themenwoche:**

[Wissen und mehr: Wie können wir unsere Umwelt entlasten? | hr.de | Sendungen in Radio & TV](#)

### **Big Cities – Weltweit - Bangkok: Boot und Bahn statt Stau**

[Planet Schule: Bangkok: Boot und Bahn statt Stau · Big Cities | ARD Mediathek](#)

### **Big Cities – Weltweit - Paris: Dachgärten in der Metropole**

[Planet Schule: Paris: Dachgärten in der Metropole · Big Cities | ARD Mediathek](#)

### **Big Cities – Weltweit - Monterrey: Energie aus Müll**

[Planet Schule: Monterrey: Energie aus Müll · Big Cities | ARD Mediathek](#)

### **Big Cities – Weltweit - Porto: Pedro der Stadtfarmer**

[Planet Schule: Porto: Pedro, der Stadtfarmer · Big Cities | ARD Mediathek](#)

### **Big Cities – Weltweit - Medellín: Ernten im Asphaltschungel**

[Planet Schule: Medellín: Ernten im Asphaltschungel · Big Cities | ARD Mediathek](#)



## **WEITERFÜHRENDES MATERIAL**

**Materialien der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung e.V. (ANU):**

<https://www.umweltbildung.de/268.html?&fontsize=786>

**Das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz bietet diverse Unterrichtsmaterialien für alle Fächer zum Thema Umwelt an:**

**Fehler! Linkreferenz ungültig.**

**Das Dipf (Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation) listet auf dem Deutschen Bildungsserver kindergerechte Webseiten zum Thema Natur und Umwelt:**

<https://www.bildungsserver.de/natur-und-umwelt-3588-de.html>

**Die 12-Jährige Severn Suzuki spricht vor Politikern über die Effekte, welche die Klimakrise auf Ihre Generation hat. Umfassende Informationen finden sich unter:**

[Severn Cullis-Suzuki – Wikipedia](#)

**Ein Blick auf die verschiedenen Klimafolgen in den einzelnen Bundesländern:**

[Klimafolgen Deutschland | Umweltbundesamt](#)

**Ein Film über die noch kommenden Veränderungen in Deutschland durch den Klimawandel und wie man am besten damit umgeht.**

[Hitze und Dürre – So wird sich Deutschland verändern - Planet Wissen - Sendungen A-Z - Video - Mediathek - WDR \(planet-wissen.de\)](#)

**Ein kurzer Blick auf verschiedene Erneuerbare Energien und wie diese bereits in Deutschland genutzt werden:**

<https://www.umweltbundesamt.de/themen/klima-energie/erneuerbare-energien/erneuerbare-energien-in-zahlen#uberblick>

### ***Schwerpunkt Verkehr und Mobilität:***

**Umwelt im Unterricht- Mobilität:**

**Fehler! Linkreferenz ungültig.**

**Klimawandel und Verkehrswende: Schulworkshop zur zukunftsfähigen Mobilität**

<https://www.hvv-schulprojekte.de/klimawandel-verkehrswende/>

**Daimler-Initiative: Mobile Kids**

[Modul 6: Mobilität der Zukunft | MobileKids für Verkehrssicherheit und nachhaltige Mobilität](#)

**Greenpeace: Verkehrt – Mobilität, Klimawandel und Perspektiven für die Zukunft**

[Ratgeber Supermärkte: Essen ohne Gentechnik - 2015 | Greenpeace](#)