

Teacher's Snack

... gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht

Diesmal bei „Wissen und mehr“:

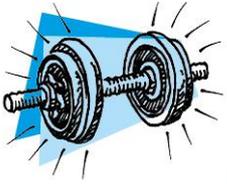
„Wir gesucht! Was hält uns zusammen?“

In jeder Klasse finden sich Schüler*innen mit unterschiedlichen sozialen Hintergründen und kulturellen Identitäten. Das bringt mitunter besondere Herausforderungen mit sich. Für Lehrer*innen, aber auch für die Schüler*innen selbst. Gerade durch Gruppendynamiken bei den Jugendlichen können schnell Auseinandersetzungen und Ausgrenzungen entstehen.

Aber wie werden wir eine Gemeinschaft? Was hält uns als Gesellschaft zusammen? Nach welchen Werte wollen wir leben? Und welche Rechte sollte es noch zusätzlich geben? Diese und viele weitere Fragen soll die ARD-Themenwoche beantworten.

Dabei wollen die darin gezeigten Filme helfen, den Umgang im Klassenverband harmonischer und respektvoller zu gestalten, indem sie unterschiedliche Lebensrealitäten aufzeigen und die Rechte der*des Einzelnen thematisieren.

Dies stärkt den Klassenzusammenhalt und fördert auch im Alltag nach der Schule die Zivilcourage.



KOMPETENZERWERB

Durch die Diskussion und durch das Kennenlernen verschiedener Gesellschaftsfragen, wie sie in den Filmen der Themenwoche aufgezeigt werden, kann den Schüler*innen bewusst gemacht werden, was eine Gemeinschaft ausmacht. Auch werden die persönlichen Grundrechte thematisiert und die Faktoren, die Zukunftschancen eines Menschen beeinflussen und einschränken könnten, erörtert. Möglicherweise werden so Empathie und Solidarität gegenüber anderen gefördert. So könnte beispielsweise ein offenes Gespräch mit diesen Themen „versteckte“ Diskriminierung offenlegen und Schüler*innen dazu sensibilisieren, diese Mechanismen nicht selbst zu reproduzieren.

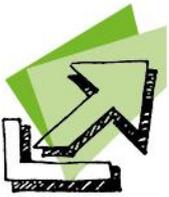


IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

Das Material ist für Projekttag und zum Einleiten bzw. Abrunden von verwandten Unterrichtsthemen geeignet. Jeder Beitrag ist einzeln einsetzbar.

- Bevor die Filme geschaut werden, kann in der Klasse besprochen werden, welche Erfahrungen die Schüler*innen bereits mit dem Thema Gemeinschaft haben. Zu welchen Gemeinschaften gehören sie selbst? Welche Rechte sind Ihnen besonders wichtig? Haben sie selbst schon Diskriminierung erfahren und wenn ja wo?
- Woher kommt eigentlich die Diskriminierung von Menschen, die nicht dem „Ideal“ entsprechen? In Gruppenarbeiten könnten die Schüler*innen mögliche historische, politische und gesellschaftliche Gründe recherchieren.
- Was sagt das Grundgesetz zum Thema „Diskriminierung“? Wird alles darin Genannte auch in der Wirklichkeit berücksichtigt?

- Für die Filme können Beobachtungsaufträge vergeben werden, jeder Schüler/jede Schülerin achtet auf bestimmte Aspekte in den Filmen, zum Beispiel auf ähnliche Herausforderungen und Lösungsansätze.
- Die Schüler*innen können sich mit verschiedenen Unterthemen entweder allein oder in Kleingruppen beschäftigen und der Klasse die Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen erläutern. Die Filme sind hervorragend als Impuls für Referate geeignet. Die weiterführende Recherche kann die Schüler*innen dazu anregen, sich eine eigene Meinung zu bilden und das Gelernte zu verfestigen.



SENDUNGEN

Anregungen für den Unterricht und Informationen zu den Inhalten der Reihe finden Sie hier

Themenwoche:

<https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-und-mehr/wissen-und-mehr-ard-themenwoche-wir-gesucht-was-haelt-uns-zusammen,ard-themenwoche-bei-wissen-und-mehr-100.html>

Sharing Economy

<https://www.ardmediathek.de/video/respekt/was-ist-sharing-economy/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRIL3ZpZGVvLzBINmQwMzFkLWIyNTQtNGY3Ny1hODEyLTVmNjU1NmUwMjRiNA>

Wahlrecht mit 16

<https://www.ardmediathek.de/video/respekt/wahlrecht-ab-16-wuerde-das-die-politik-veraendern/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRIL3ZpZGVvLzJiYmEzMjg5LTdkZGUtNDk4Mi04YWQwLTc2ZTM1OTU5MjZiNQ>

Schöner Streiten

<https://www.ardmediathek.de/video/respekt/schoener-streiten-funktioniert-gewaltfreie-kommunikation/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRlL3ZpZGVvLzUzZjNhNzU2LTlzMtNDImMS04ZjQxLTl5NTYzMTI0MDE4Mg>

Lookismus

<https://www.ardmediathek.de/video/respekt/lookismus-diskriminierung-wegen-des-aussehens/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRlL3ZpZGVvL2EwOGM3YzNjLTQyZjltNGlzMzE1ZTU4LWRkZDhjN2NmYjhjZA>

Recht auf Ausbildung

<https://www.ardmediathek.de/video/respekt/was-ist-das-recht-auf-ausbildung/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRlL3ZpZGVvL2E2MTkwYWZlLWUzOGYtNDVINi1iODBmLTl5NTYzY2ZlYjI5ZA>

Gesundheit, Freiheit, Privatsphäre

<https://www.ardmediathek.de/video/respekt/gesundheit-freiheit-privatsphaere-welches-grundrecht-zaehlt/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRlL3ZpZGVvLzAxY2MzZGIwLWNiYTctNDUzMC05YWQzLTZlOGY3ZGQ1MmYwYQ>



WEITERFÜHRENDES MATERIAL

Sharing Economy – Beispiele

<https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/wirtschaft/konsum/sharing-economy-108.html>

Teilen statt kaufen - Gut für Geldbeutel und Umwelt?!

<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/sendungen/gesellschaft-und-medien/sendung-teilen-statt-kaufen-gut-fuer-geldbeutel-und-umwelt-100.html>

Ist Sharing Economy wirklich klimafreundlich?

<https://www.ardmediathek.de/video/sven-ploegers-klimablick/ist-sharing-economy-wirklich-klimafreundlich-s01-e09/swr/Y3JpZDovL3N3ci5kZS9hZXgvczEzNDMwNTY>

Parteien und Kanzlerin und Kanzler - wer wählt wen in Deutschland?

<https://www.planet-wissen.de/video-parteien-und-kanzlerin-und-kanzler---wer-waehlt-wen-in-deutschland-100.html>

Jugend und Zukunft – Was sie erwartet und was sie erwarten

<https://www.planet-wissen.de/video-jugend-und-zukunft--was-sie-erwartet-und-was-sie-erwarten-100.html>

Frauenwahlrecht

Teil 1: <https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10977>

Teil 2: <https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10978>

Achtsam sein mit anderen – „Gewaltfreie Kommunikation“

<https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/natur-und-mensch/achtsam-sein-mit-anderen-gewaltfreie-kommunikation>

Lookismus – Herausgeber: Amadeu-Antonio-Stiftung

https://www.vielfalt-mediathek.de/wp-content/uploads/2020/12/amadeu_antonio_stiftung_lookismus_vielfalt_mediathek_1.pdf

Was sind Grundrechte? – aus der Reihe: Respekt

<https://www.ardmediathek.de/video/respekt/was-sind-grundrechte/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRlL3ZpZGVvLzlwZic3YWw1LWE0YWUtNDgyNy1iYThkLTBiODNhMDAzYjIzMA>

Das Grundgesetz – Verfassung in Deutschland

https://www.planet-wissen.de/geschichte/menschenrechte/geschichte_der_verfassung_in_deutschland/pwiedasgrundgesetz100.html

Grundrechte in der Demokratie

<https://www.ardmediathek.de/video/rbb-wissenszeit/grundrechte-in-der-demokratie/rbb-fernsehen/Y3JpZDovL3JiYi1vbmxpbmUuZGUvcmlkL2lzc2Vuc3plaXQvMjAyMi0wNC0yM1QwNzo1MDowMF9lYWQ2MWMzNi0xMGIwLTQyZiUtYmRiMy0wMzUyODAxZjJmYzYvQ2VsaWFzX1dlbHRfR3J1bmRyZWNoZGVfaW5fZGVyX0RlW9rcmF0aWU?isChildContent>

Ausgeschlossen vom demokratischen Grundrecht Wählen – ohne deutsche Staatsbürgerschaft

<https://www.ardmediathek.de/video/y-kollektiv/ausgeschlossen-vom-demokratischen-grundrecht-ich-darf-nicht-waehlen-oder-y-kollektiv/funk/Y3JpZDovL2Z1bmsubmVOLzEwNTkvdmlkZW8vMTc1NzIxNg>

Corona und die Grundrechte

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=11675>