

## Timecodeliste

- 00:00 ... Grafik: „#95neueThesen“
- 00:09 ... Grafik: „Religion ist was für Weicheier!“
- 00:16 ... Grafik: „Werte? Was geht mich das an?“
- 00:19 ... Timo: „Warum wird gemobbt, gedisst und diskriminiert? Fehlen uns Werte, wie Toleranz, Ehrlichkeit und Respekt? Und wer kann uns genau diese Werte vermitteln, wenn wir den Glauben an religiöse Werte und gesellschaftliche Werte verloren haben?“
- 00:22 ... Grafik: „Fehlen uns Werte?“
- 00:28 ... Grafik von Timo
- 00:34 ... Einblendung verschiedener Bilder
- 00:38 ... Junge (Brille): „Ich glaube, dass Werte im Endeffekt etwas sind, was man mit der Zeit selber erlernen muss und ich würde nicht sagen, dass ich irgendwie eine Institution brauche, die mir Werte vermittelt.“
- 00:46 ... Mädchen (blond): „Also die Familie sozusagen, die einem sagen, was man machen muss, auch was einem als Kind gesagt wurde auch von Außenstehenden.“
- 00:55 ... Junge (grüner Pulli): „Aber ich denke auch, dass da soziale Medien oder soziale Netzwerke einen großen Anteil dran haben. Zum Beispiel so Plattformen wie YouTube oder Instagram.“
- 01:05 ... Mädchen (Dreads): „Der Freundeskreis, also wenn man jetzt ein bisschen älter ist. Man sucht sich ja seinen Freundeskreis aus, seine Szene zum Beispiel und die vermitteln einem ja schon Werte. So was ist wichtig, was ist für einen selbst wichtig.“
- 01:16 ... Grafik von den 3 Jungs („Neustart“)
- 01:28 ... Ausschnitt aus dem Kurzfilm
- 01:50 ... Timo: „Achtundzwanzigminuten geht dieser Kurzfilm, also ein Haufen Arbeit steckt da drin. Warum war euch das Thema so wichtig?“
- 01:56 ... Jonas: „Weil es ja auch immer so ein sehr heikles Thema ist, aber da wirklich zu zeigen, es sind ganz normale Schüler, die Schüler wie mir und dir helfen. Das war uns sehr wichtig zu zeigen in dem Film.“
- 02:06 ... Timo: „Die Frage ist natürlich: Warum wird heutzutage noch gemobbt? Liegt das daran, dass Werte fehlen wie Respekt, wie Toleranz?“

- 02:13 ... Jonas: „Es ist ein Grundrespekt. Ein Grundrespekt ändern gegenüber mal sich zu verdeutlichen: Will ich wirklich auch selber so behandelt werden, wie ich jetzt mein Gegenüber gerade behandle? Will ich wirklich, dass mir das auch passiert? Darüber nachzudenken, glaub ich, ist wirklich was, was nicht wirklich mehr passiert bei vielen, ja. Und ich glaube, da wäre es wichtig, einfach den Leuten nochmal zu zeigen, was es eigentlich mit den Leuten macht. Oder was passiert mit dir, wenn du gemobbt wirst und was kann das auch ... wohin kann´s führen? Was wir ja auch bei uns versucht haben, deutlich zu machen.“
- 02:43 ... Ausschnitt aus dem Kurzfilm
- 02:53 ... Timo: „Gibt´s noch andere Orte, an denen Werte vermittelt werden, außer... mal abgesehen von... vom Elternhaus zum Beispiel?“
- 02:58 ... Jonas: „Ja, also ich glaube bei so Sachen wie ´nem Sportverein oder wenn man sich sozial engagiert, ist es ganz wichtig, weil man da gerade nicht durch Erziehung die Werte vermittelt bekommt, weil man sie einfach spürt.“
- 03:06 ... Sicht auf Timo und die drei Jungs
- 03:12 ... Grafik von Angelika Fuchs
- 03:21 ... Timo (mit Ausschnitten aus dem Kurzfilm): „Warum sind die Schüler denn eigentlich so fies? Also warum wird gemobbt? Fehlen uns die Werte?“
- 03:26 ... Angelika Fuchs: „Was ich immer feststelle, ist dass Kinder und Jugendliche heute unglaublich schon unter Druck stehen und ... das sich eben auch in sowas äußern kann, ne. Und ja, es ist natürlich diese... diese Gruppendynamik, die ist glaub ich heutzutage auch noch mal stärker als das früher der Fall war.“
- 03:44 ... Ausschnitt aus dem Kurzfilm
- 03:50 ... Timo: „Was ist denn eigentlich anders am Cybermobbing im Vergleich dazu, wenn man direkt gemobbt wird?“
- 03:55 ... Angelika Fuchs: „Also Cybermobbing ist ja meistens ein Zusätzliches. Also das heißt, das ist ... der wird persönlich gemobbt morgens in der Schule. Und Cybermobbing über WhatsApp oder Facebook oder was auch immer verschärft die Situation, weil zum einen die Kinder keine Erholungspause mehr haben, das heißt früher war´s so, dann war ich um ein Uhr zuhause und hab dann eben nachmittags noch andere Dinge... positive Dinge auch erleben können im Fußballverein oder wo auch immer. Und jetzt sind die eigentlich ständig, bis sie abends das Licht ausmachen oder das ... in Flugmodus geht, ... sind die eigentlich dauernd diesen ... ja... diesen Entwertungen, Entwürdigungen ausgesetzt.“
- 04:34 ... Ausschnitt Fußballverein
- 04:42 ... Timo: „Werte und ein respektvoller Umgang sind aber nicht nur Thema in der Schule, sondern zum Beispiel auch beim Sport. So wie bei den Mädels vom 1. FFC Frankfurt.“
- 04:44 ... Grafik von Timo
- 04:51 ... Ausschnitt Fußballverein

- 05:00 ... Timo: „Hey.“
- 05:01 ... Saskia: „Hallo, Timo.“
- 05:02 ... Timo: „Schön, dass du Zeit hast.“
- 05:03 ... Saskia: „Ja klar gerne.“
- 05:05 ... Grafik von Saskia
- 05:19 ... Timo: „Saskia, welche Rolle spielt denn Mobbing bei euch im Sport?“
- 05:21 ... Saskia: „Ja Mobbing würde ich´s jetzt nicht direkt nennen. Es ist zwar ein hoher Druck, den jede Spielerin für sich empfindet, gerade junge Spielerinnen, die dann versuchen, sich in so´nem großen Team zu etablieren, die sich da wirklich rein kämpfen müssen.“
- 05:32 ... Timo: „Das heißt Erfolg um jeden Preis.“
- 05:33 ... Saskia: „Ja gut, Erfolg um jeden Preis jetzt nicht direkt, also es ist... es spielen schon Werte´ne gewisse Rolle, also gerade Toleranz, Fairplay, Kameradschaft. Man muss ja wirklich in´ner Gruppe auch zusammen leben. Ich meine wir sehen uns jetzt jeden Tag, da muss man auch wirklich auf gewisse Werte achten.“
- 05:48 ... Timo: „Werte, die man in der normalen Gesellschaft ja auch hat. Also Respekt, Toleranz...“
- 05:54 ... Saskia. „...Kameradschaft...“
- 05:55 ... Timo: „...Ehrlichkeit. Nur die Frage ist: Wer vermittelt uns heute eigentlich diese Werte? Und müssen wir wirklich an etwas glauben, um diese Werte vertreten zu können? Oder fordern wir Werte nur ein und zwar von anderen Menschen und halten uns selbst nicht dran? Was meint ihr dazu? Diskutiert mit und schreibt´s unten in die Kommentare!\*“
- 06:12 ... Grafik: „#95neuetheesen“

\* Die Kommentarfunktion ist mit der 2. Phase des Projekts (ab September 2017) freigeschaltet.

## Inhaltliche Schwerpunkte

Thema	Timecode
Woher kommen Werte?	00:38 bis 01:16
Experten-Meinungen Angelika Fuchs Kinder- und Jugendcoach	03:21 bis 04:34
Schwerpunkthema Mobbing	01:28 bis 02:43