

„Teacher's Snack“ gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht.

Diesmal bei „Wissen und mehr“:  
„Das Gehirn“

Das naive Kichern beim Verliebtsein, das geradezu automatische Kaffeekochen am Morgen, das nervige „sich-nichts-merken-Können“: Alle diese Vorgänge haben eins gemeinsam – sie finden ihren Ursprung im Gehirn. Mit der Themenwoche „Gehirn“ soll ebendiesen Phänomenen auf den Grund gegangen werden, die ganz besonders Schüler\*innen interessieren werden: Was passiert, wenn wir uns etwas merken? Bringt es was, sich das Vokabelbuch unter das Kopfkissen zu legen?

### Kompetenzen

Durch Einsichten in die Gehirn-Funktionen, können Jugendliche das komplexe Zusammenspiel zwischen Gehirn und Körper kennenlernen und verstehen, wie die Umwelt, äußere Reize und Lernprozesse zusammenwirken. Dabei geht es nicht immer um rein intellektuelle Leistungen: Was macht unser Gehirn eigentlich, wenn wir in den Handstand gehen? Und warum wird der Handstand immer besser, je öfter wir das tun? Sind „Körper“ und „Geist“ voneinander zu

trennen? Und sie erhalten Einblicke in das Mysterium „Unterbewusstsein“ – worum geht es dabei? Und welche Auswirkungen hat es auf unser Handeln? Letztlich eröffnet sich hier für uns alle die Frage, wie frei sind wir eigentlich in unserem Tun?

### Ideen für den Unterricht

Hier bieten sich vor allem Selbstbeobachtungs-Experimente an. So könnten die Schüler\*innen beispielsweise dazu angeregt werden, ihre eigenen Routinen zu beobachten:

- Was tun sie automatisch (z.B. Zähneputzen) und welche Aufgaben oder Tätigkeiten müssen sie bewusst ausführen (z.B. lernen für eine Bio-Klausur)?
- Was fällt ihnen leichter und warum?
- Welche ersten Eindrücke können sie bewusst benennen, wenn sie eine neue Person kennenlernen?
- Wäre ihnen ihre Aufzählung bewusst geworden, wenn sie nicht darüber nachdenken müssten?
- Können ihre Erkenntnisse über sich selbst auch auf ihre Lernpraxis angewandt werden? Wie lernen sie Vokabeln? Hier könnten die Schüler\*innen sich über ihre Tipps und Tricks beim Lernen austauschen.

Ein Tagesprotokoll, in dem sie die Beobachtungen ihrer Tätigkeiten, Begegnungen und Strategien gegen Vergesslichkeit (gelbe Notizzettel, Telefonnummern auf den Handrücken geschrieben, etc.) festhalten, hilft bei der Selbstbeobachtung und unterstützt die Selbstreflexion.

### Links:

Anregungen für den Unterricht und Informationen zu den Inhalten der Reihe finden Sie hier:

Sendung: [Das Gehirn - Planet Schule - Schulfernsehen multimedial des SWR und des WDR \(planet-schule.de\)](#)

Sendung: [Netzwerk Nerven - Planet Schule - Schulfernsehen multimedial des SWR und des WDR \(planet-schule.de\)](#)

### Weiterführendes Material

- [Gedächtnis, Gehirn, Erinnern](#)

Sendung: [Dein Gehirn - Erinnere Dich!](#)

Link: [Sendung: Dein Gehirn - Erinnere Dich! - Planet Schule - Schulfernsehen multimedial des SWR und des WDR \(planet-schule.de\)](#)

## Wissenspool Dein Gehirn

Link: [Inhalt | Dein Gehirn | Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)

- Dein Gehirn - Konzentriere Dich!

Link: [Konzentriere dich! | Sendungen | Inhalt | Dein Gehirn | Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)

- Dein Gehirn - Lerne!

Link: [Lerne! | Sendungen | Inhalt | Dein Gehirn | Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)

- Dein Gehirn - Erinnere Dich!

Link: [Erinnere Dich! | Sendungen | Inhalt | Dein Gehirn | Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)

Artikel: Fremdsprachen lernen. Was beim Sprachenlernen im Gehirn passiert

Link: [Fremdsprachen lernen: Was im Gehirn passiert - Lernen - Gesellschaft - Planet Wissen \(planet-wissen.de\)](#)

Artikel: Fremdsprachen lernen. Sprachen lernen - eine Frage des Talents?

Link: [Fremdsprachen lernen: Eine Frage des Talents? - Lernen - Gesellschaft - Planet Wissen \(planet-wissen.de\)](#)

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?reihe=1491>