

„Teacher's Snack“ gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht.

Diesmal bei „Wissen und mehr“:
„Tierwelten“

Woher hat der Metzger sein Fleisch? Wie kommt der Fisch ins Fischbrötchen? Und was wissen die Schüler*innen darüber und über das Essen, das ihnen in der Schulkantine serviert wird? Wichtige Fragen, denn Schüler*innen sind auch Konsumenten, Tierhalter oder Umweltschützer – und manchmal auch alles zusammen.

Umso wichtiger ist es, das Verhältnis von Mensch, Tier und Pflanze zusammen mit den Schüler*innen genauer unter die Lupe zu nehmen. Die Themenwoche „Tierwelten“ spricht viele wichtige Aspekte dieser komplexen Beziehung an: Von der Tierhaltung über die Lebensmittelproduktion bis hin zum Erhalt mariner Habitats.

Kompetenzen

Die Materialien der Themenwoche „Tierwelten“ erlauben Einblicke in spannende Lebenswelten von Ameisen, Käfern, Luchsen oder Riffbewohnern. Sie bieten aber darüber hinaus auch die Möglichkeit, die Schüler*innen zu sensibilisieren: Für die Probleme, die eine industrielle Lebensmittelproduktion mit sich bringt.

Für die konkreten Herausforderungen, vor denen die Menschen in der Landwirtschaft und ganz allgemein im Naturschutz stehen. Und sie fordern zur Selbstreflexion auf: Wie bewusst ist uns die Rolle, die wir selbst dabei spielen, wenn es um ethische, medizinische, ökologische, soziale und wirtschaftliche Fragen geht – denn die Schüler*innen sind in vielerlei Hinsicht involviert: U.a. als Konsument, als Patient, als Tierhalter oder als Umweltschützer.

Ideen für den Unterricht

Das Thema „Tierwelten“ bietet eine Fülle von lernbezogenen Anlässen, um das eigene Verhalten und die lebensweltlichen Bezüge der Schüler*innen zu thematisieren.

Denkbar wären Rechercheaufgaben:

- Welche Siegel, Marken und auch Geschäfte unterstützen eine vertretbare Viehzucht und nachhaltigen Pflanzenanbau? Und welche Kriterien bestimmen, was „vertretbar“ und „nachhaltig“ ist?
- Welche Preisunterschiede gibt es zwischen konventionellen und Bio-Angeboten?

Unterstützt werden könnten die Recherchen auch durch virtuelle Ausflüge zu nächstgelegenen Bauernhöfen, Fischzuchten, Lebensmittelläden, Märkten, Umweltverbänden, um dort

Antworten auf die Fragen der Schüler*innen einzusammeln. Die Gespräche ließen sich über Videokonferenzsysteme oder einfach als Audios mitschneiden. Sie ermöglichen Nachfragen, Relativierungen, berücksichtigen regionale Besonderheiten und bringen die Jugendlichen in Kontakt mit den realen Vertretern vor Ort.

- Aus diesen „Interviews“ ließen sich interessante Podcasts produzieren, die – auch das ein Lernziel – von der Verantwortung einer soliden Recherche und seriösen Wiedergabe und Abwägung der Aussagen zeugen sollten.
- Möglich wären zu diesem Thema auch Fragestellungen, wie die Schüler*innen ihre eigene Fleischproduktion gestalten würden. Wie würden sie das Leben ihrer „Schützlinge“ gestalten? Was müsste alles in den Preis miteingerechnet werden, wenn sie davon leben möchten? Was müssten sie beim Obst- und Gemüseanbau bedenken?

Links:

- [Links zum Material der Themenwoche:](#)

[Sendung: Landwirtschaft und Artenvielfalt – Planet Schule – Schulfernsehen multimedial des SWR und des WDR \(planet-schule.de\)](#)

[Reihe: Vorbild Natur - Insekten auf der Spur – Planet Schule – Schulfernsehen multimedial des SWR und des WDR \(planet-schule.de\)](#)

[Eine menschlich-tierische Beziehung: Unser Hund \(br.de\)](#)

[Sendung: Tierhaltung - Woher kommt unser Fleisch? – Planet Schule – Schulfernsehen multimedial des SWR und des WDR \(planet-schule.de\)](#)

- Allgemein

Funkkolleg: Mensch und Tier

Link: [Folgen | Funkkolleg 2020/2021 \(funkkolleg-menschundtier.de\)](https://www.funkkolleg-menschundtier.de)

Engel fragt: "Sind Menschen mehr wert als Tiere?"

Link: <https://www.hr.de/bildungsbox/tutorials/tutorial-engel-fragt-102.html>

Was dürfen wir mit Tieren machen? Dürfen wir sie essen? Dürfen wir Tierversuche mit ihnen machen? Wie gehen wir mit ihnen um; Wie mit Menschen oder doch wie mit Tieren? Also kurzum: Ist der Mensch mehr wert als das Tier? Das ist die Frage dieser Sendung. Zu Wort kommen ein Metzger, eine Hundebesitzerin, eine Biologin, ein Priester und der Leiter eines Gnadenhofs für Tiere. Alle haben auf das Verhältnis Mensch-Tier ihre ganz eigene Perspektive – abhängig von ihren Erfahrungen und Lebenssituationen.

Für den Einsatz im Unterricht stehen Videos (die ganze Sendung sowie ausgewählte Videosequenzen) und Arbeitsmaterialien (Arbeitsblätter, Lehrerinformationen, Sprechertext mit Timecodeangaben, Linkliste) zur Verfügung.

- Landwirtschaft und Insektensterben

Film: Landwirtschaft und Artensterben

Link: <https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=11138>

Film: Landwirtschaft - Wie kommen wir weg von der Chemie?

Link: [Landwirtschaft – Filme online – Planet Schule – Schulfernsehen multimedial des SWR und des WDR \(planet-schule.de\)](https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=11138)

Film: Die faszinierende Welt der Insekten

Link: [Die faszinierende Welt der Insekten – Planet Wissen – Sendungen A-Z – Video – Mediathek – WDR \(planet-wissen.de\)](https://www.planet-wissen.de)



Teachers' Snack - Tierwelten

- Tierische Lebensmittelproduktion

Film: Konventionelle oder ökologische Landwirtschaft

Link: <https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10965>

Artikel: Tierschutz: Tierhaltung XXL - wie Fleisch und Wurst in Massen produziert werden

Link: [Tierschutz: Massentierhaltung - Tierschutz - Naturschutz - Natur - Planet Wissen \(planet-wissen.de\)](#)

Interview: Du bist, was du isst: Warum wir Fleisch essen

Link: [Fleisch: Interview Christoph Klotter - Lebensmittel - Gesellschaft - Planet Wissen \(planet-wissen.de\)](#)

Wissenspool Superkühe

Link: [Inhalt | Superkühe | Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)

Film: Das Kuhleben

Link: [Das Kuhleben - Filme online - Planet Schule - Schulfernsehen multimedial des SWR und des WDR \(planet-schule.de\)](#)

Film: Die Milch

Link: [Die Milch - Filme online - Planet Schule - Schulfernsehen multimedial des SWR und des WDR \(planet-schule.de\)](#)

Sendung: Wie viel Fisch kommt auf den Tisch?

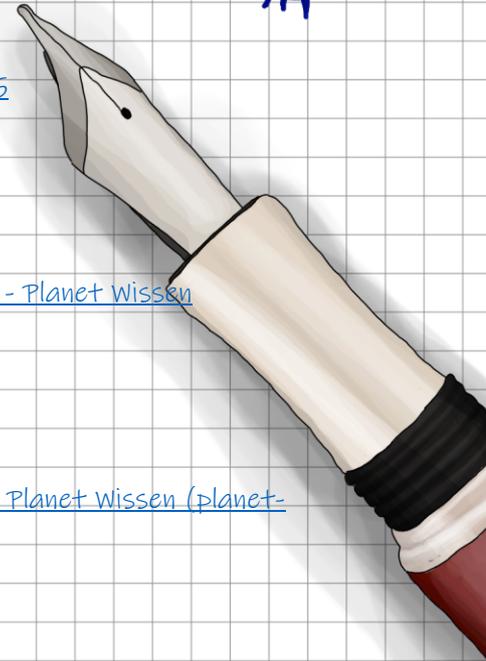
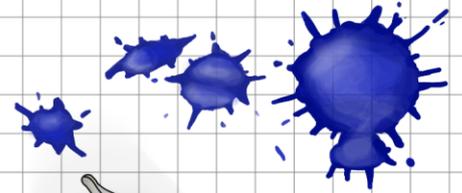
Link: [Sendung: Wie viel Fisch soll auf den Tisch? - Planet Schule - Schulfernsehen multimedial des SWR und des WDR \(planet-schule.de\)](#)

Sendung: Lust auf Fleisch! Wie viel dürfen wir essen?

Link: [Lust auf Fleisch! Wie viel dürfen wir essen? - Planet Wissen - Sendungen A-Z - Video - Mediathek - WDR \(planet-wissen.de\)](#)

Wissenspool Tiere und Pflanzen: Ware Fisch

Link: [Inhalt | Tiere und Pflanzen: Ware Fisch | Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)



Teachers' Snack - Tierwelten

- Zukunftsperspektiven

Sendung: Fisch und Gemüse direkt aus Berlin

Link: [Sendung: Fisch und Gemüse direkt aus Berlin - Planet Schule -- Schulfernsehen multimedial des SWR und des WDR \(planet-schule.de\)](#)

Sendung: Fleisch aus dem Labor

Link: [Lebensmittel: Fleisch - Lebensmittel - Gesellschaft - Planet Wissen \(planet-wissen.de\)](#)

- Vorbild Natur - Insekten auf der Spur:

Filme: Ameisen - Kartoffelkäfer - Marienkäfer

Link: <https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?reihe=1565>

Artikel: Artensterben: Insektenbiotechnologie

Link: [Artensterben: Insektenbiotechnologie - Umwelt - Natur - Planet Wissen \(planet-wissen.de\)](#)

