"Teacher's Snack" gibt in lockerer Folge erste Tipps und Anregungen für den Einsatz von Filmen im Unterricht.

Diesmal bei "Wissen und mehr": "Was können wir noch für unsere Umwelt tun?"

Gerade die Generation heutiger Schüler*innen ist durch die Klimakrise betroffen und sich dessen auch sehr bewusst. Das zeigen die engagierten Demonstrationen wie Fridays for Future. Vor diesem Hintergrund ist das Themengebiet für Schüler*innen jeden Alters relevant.

Die Filmreihe sensibilisiert für die Schönheit und den Wert der Natur und macht somit deutlich, warum diese schützenswert ist. Dabei entmutigt sie jedoch nicht, sondern stimmt hoffnungsvoll durch Erfolgsgeschichten und verheißungsvolle Lösungsansätze. Der konstruktive Ansatz kann Schüler*innen dazu ermutigen, selbst aktiv zu werden und die Ziele von Umweltschutz besser zu verstehen.

Die Vielfältigen Portraits unterschiedlicher Klimazonen ermöglichen den Schüler*innen einen lebendigen Einblick in nahe und ferne Orte. Mit dabei sind auch Urlaubsorte wie die Alpen, die einige möglicherweise selbstbesucht haben oder besuchen werden.

Kompetenzen

Auch Schüler*innen sind ein Teil der Umwelt. Die Filmreihe Versucht diese den jungen Menschen in ihrer Vielfalt nahezubringen. Dabei lernen die Schüler*innen nicht nur Verschiedene Lebensräume und Arten kennen, sondern auch, was sich der Mensch Von der Natur abschauen kann (Bionik) oder welche Unterschiede bzwähnlichkeiten der Sinneswahrnehmung zwischen Menschen und Tieren bestehen. Die Schüler*innen erfahren Fakten über den menschlichen Körper und die Natur, mit der sie leben. Die Themenwoche stärkt somit die Umweltkompetenz der jungen Menschen und ermutigt dazu, über den eigenen Platz auf unserem Planeten und den Umgang mit ihm nachzudenken.

Die mit zwei Schwerpunkten angelegte Themenwoche bietet Ihren
Schüler*innen somit Anknüpfungspunkte für eine diskursive
Auseinandersetzung mit der Frage: Warum ist die Natur überhaupt
schützenswert und was können wir für sie tun? Das Einlassen auf diese
Frage, die Gespräche und die Antworten werden je nach Zusammensetzung,
Alter und Lebenserfahrungen der Lerngruppen unterschiedlich sein. Ganz
allgemein können die Filme aber Impulse für Gespräche und andere
Bearbeitungsphasen setzen, die die Jugendlichen dort abholen, wo sie sind
und sie zu neuen Ideen anregen.

Ideen für den Unterricht

Das Material ist für Projekttage und zum Einleiten bzw.

Abrunden von verwandten Unterrichtsthemen geeignet.

Jeder Beitrag ist einzeln einsetzbar.

Werden die Filme mit einem Ausflug in die Natur Verknüpft, so
können die Schüler*innen die Umwelt mit allen Sinnen erleben. Bitten
Sie die Schüler*innen Naturgegenstände (z.B. Äste, Moose oder Steine)
mit geschlossenen Augen zu erfühlen, Geräusche der Umgebung bewussteinen Moment wahrzunehmen oder Gerüche zu benehnen.

Nachdem die Filme geschaut wurden, kann in der Klasse besprochen werden, welche Vorteile eine intakte Natur für uns Menschen hat (Stichwort: Ökosystemleistungen)

https://www.umweltdachverband.at/themen/naturschutz/biodiversitae t/oekosystemleistungen/

Für die Filme können Beobachtungsaufträge Vergeben werden, jeder
Schüler/ jede Schülerin achtet auf bestimmte Aspekte in den Filmen,
zum Beispiel auf ähnliche Probleme oder Lösungsansätze.

Nachbearbeitung durch Nachrecherchieren, Vervollständigen oder

Diskussionen über einzelne Aspekte helfen dem Verständnis der Inhalte

Die Schüler*innen können sich mit verschiedenen Unterthemen entweder

allein oder in Kleingruppen beschäftigen und der Klasse die Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen erläutern.

Teacher's Snack – "Was können wir noch für unsere Umwelt tun?" Außerdem sind die Filme sind hervorragend als Impuls 💥 für Referate zu diversen Sachthemen geeignet. Links Themenwoche: https://www.hr.de/bildungsbox/sendungen/wissen-undmehr/wissen-und-mehr-was-koennen-wir-noch-fuer-unsere-umwelttun, was-koennen-wir-hogh-fuer-unsere-umwelt-tun-100.html Gesamte WDR-Sendungsreihe "Naturparadiese mit Zukunft": https://www1.war.de/fernsehen/planet-schule/videos/rubriknaturparadiese-mit-zukunft-100.html Videos der SWR-Sendungsreihe "total Phänomenal" auf der Seite von Planet Schule – Wissen und Technik: https://www.ardmediathek.de/sendung/planet-schule-wissen-undtechnik/Y3JpZDoVL3BsYW5ldC1zY2h1bGUUZGUVQVJEc2VUZGVYZWloZ V83?isChildContent Einzelne Sendungen von total Phänomenal: total phänomenal - Aus Kost wird Kot: https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/biologie/menschenkunde/stoffwe chsel/verdauung/uebersicht/edu 1212226793.html

Seite 4 von 6

Teacher's Snack – "Was können wir noch für unsere Umwelt tun?" total Phänomenal – Energie aus der Erde: https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule-wisserundtechnik/total-phaenomenal-energie-aus-dererde/swr/Y3JpZDoVL3BsYW5ldC1zY2h1bGUUZGUVQVJEX285NzZfdmlk ZW8?isChildContent total phänomenal – Saugstark: https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule-wissen-undtechnik/total-phaenomenalsaugstark/swr/43JPZDOVL3BSYW5ldC1zY2h1bGUUZGUVQVJEXZC5NZR fdmlkZw8?isChildContent total phänomenal – Klebekünstler: https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule-wissen-undtechnik/total-phaenomenalklebekuenstler/swr/Y3JPZDOVL3BSYW5ldC1ZY2h1bGUUZGUVQVJEXZCO MzJfdmlkzw8 total phänomenal - Tastsinn: https://www.ardmediathek.de/video/planetschule-wissen-und-technik/total-phaenomenaltastsinn/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzcxMDlfd mlkzw8 Seite 5 von 6 Teacher's Snack – "Was können wir noch für unsere Umwelt tun?"

Weiterführende Links

Unterrichtsmaterial auf Planet Schule zu "Saustark":

https://www.planet-schule.de/wissenspool/total-phaenomenal

tiere/inhalt/unterricht/saugstark.html

Weiterführendes Material zum Film: https://www.planet-

schule.de/wissenspool/total-phaenomenal-mensch/inhalt/sendungen/ans

kost-wird-kot.html

Materialien der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung e.V. (ANU): https://www.umweltbildung.de/268.html?&fontsize=786

Das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz bietet diverse Unterrichtsmaterialien für alle Fächer zum Thema Umwelt an: https://www.umwelt-im-unterricht.de/index/

z.B. dieses Arbeitsblatt zum Thema Bionik mit Vorschlägen für Experimente:

https://www.bmav.de/fileadmin/bma-

import/files/pdfs/allgemein/application/pdf/hightech schueler gesamt.p

Das Dipf (Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation) listet auf dem Deutschen Bildungsserver kindergerechte Webseiten zum Thema Natur und Umwelt:

https://www.bildungsserver.de/natur-und-umwelt-3588-de.html